

# ANALYSE ET TRAITEMENT DIDACTIQUE DE HAND BALL

## + DEFINITION

Le handball est un jeu sportif collectif de coopération et d'opposition avec des équipes interpénétrées dont l'objectif est de lancer (sans utiliser les parties du corps en dessous du genou) la balle à travers une cible verticale rectangulaire protégée à la fois par une zone interdite au sol et par un gardien de but (qui peut utiliser toute les parties de son corps pour arrêter la balle) afin de gagner un match et par corollaire empêcher l'adversaire d'atteindre cet objectif en protégeant son but et en essayant de récupérer le ballon, puisqu'il fait partie des jeux à somme nulle (ce qui est gagné par un est perdu par l'autre).

## + ENJEU DE FORMATION

**Transformation de la motricité:** activité assez complète hormis le tir unilatéral (courses, sauts, lancers

Plus on avance dans la scolarité plus on recherche une optimisation pour gagner en efficience et un enrichissement des possibilités

**Socialisation:** apprentissage de la vie en groupe (relativiser l'importance de l'individu) et du respect de la et des règles de l'activité

On passe du général au particulier (le respect de l'autre, l'éthique sportive, son développement personnel dans l'arbitrage, les conseils, l'observation, l'expression etc.)

**Développer et mobilisation des ressources perceptivo décisionnelles :** Rester en éveil gagner en vigilance, maîtriser le concept de double tâche, réussir à transférer ses nouvelles capacités.

## + PRINCIPES ET REGLES D'ACTION FONDAMENTALES

### ✓ Dans la phase de l'attaque

#### 1- Ne pas perdre la balle :

- Disposer d'un max de receveur potentiel ou augmenter les possibilités d'échange (appuis soutiens).
- protéger son ballon (corps, obstacle)
- Tenir la balle devant l'adversaire et près de sol.
- Gérer la distance dribbleur/ adversaire.
- Passe rapide, tendue, non téléphonée, en dehors du volume défensif prévisible de son propre adversaire, à l'opposer du défenseur de son partenaire.
- Se déplacer pour être à distance de passer, vu du porteur, à l'écart d'un défenseur.

#### 2- Jouer en mouvement :

- Réduire le nombre de joueurs pour accéder à la zone de marque.
- Limiter le nombre de touche de balles pour aller au but.
- Varier les rythmes de déplacement.
- Quand l'espace est libre, se déplacer.
- Donner la balle dans la course ou dans l'action du receveur.
- Valoriser la passe instantanée.
- Faire une action après avoir donner la balle, recevoir le ballon en mouvement ou en l'air.
- Tirer dans la cible

- Limiter le temps entre la récupération de balle et le tir.

### **3- Utiliser, créer les espaces libres :**

- Ecarter le jeu en profondeur et ou en largeur.
- Fixer la défense dans une zone, jouer dans une autre.
- Alternier jeu en direct et indirect, jeu court et jeu long.
- Fixer l'adversaire pour libérer des partenaires.
- Renvoyer les espaces non occupés par les adversaires.
- Gérer des espaces en écran, des blocages et les exploits.

### **4- Préserver l'alternative jeu en direct / jeu indirect :**

- Attirer l'adversaire dans une zone pour conclure dans une autre.
- Changer de rythme (lent / vite).
- Augmenter le nombre de joueurs concernés par l'action.
- Occuper l'espace proche et l'espace lointain.
- Feinter, c'est-à-dire combiner les changements de rythme de l'espace, d'orientation (corps et appuis) le segment de conduite.
- Feinter le passe.
- S'engager d'un côté, donner de l'autre.
- Prendre une posture, une orientation permettant plusieurs actions (ambiguïté du comportement pour les adversaires).
- Feinter les déplacements en combinant les changements de direction dans la course, de rythme de l'espace, d'orientation (corps et appuis).
- Elaborer un cadre commun explicite au sein de l'attaque.
- Prendre les décisions qui s'imposent aux mouvements opportuns.

### **✓ Dans la phase de défense :**

#### **1-S'opposer à la progression de l'adversaire en réduisant l'espace et le mouvement :**

- Modifier rapidement son dispositif défensif pour s'adapter au jeu des adversaires. (Disposition, permutation).
- Limiter les espaces libres.
- Orienter les adversaires dans une zone.
- S'opposer à la progression des adversaires.
- Maintenir l'attaque hors de portée de la cible.
- Définir les rôles de chacun sur les phases statiques.
- Repérer le secteur d'action privilégié de son adversaire direct.
- Réduire son espace de jeu.
- Réduire le nombre de receveurs potentiels en surveillant de près son adversaire directe en utilisant le contact réglementé.

#### **2 – S'opposer à la progression des adversaires en réduisant l'incertitude :**

- Réduire le nombre de receveurs potentiels.
- Anticiper les actions diverses.
- décoder le système de jeu adverse pour adapter la défense en conséquence.
- Elaborer un code commun explicite au sein de la défense.
- Repérer sur la conduite de l'attaquant grâce à son placement, à ses déplacements.
- Feinter pour piéger son adversaire.

#### **3- Récupérer la balle :**

- Récupérer la balle le plus près possible du but adverse.
- gêner la progression du ballon.
- Marquer tout les adversaires
- Organiser le pressing.



- Défendre au front du ballon.
- Rechercher l'interception.
- Reconstituer les lignes de forces défensives.

#### 4- Défendre la cible :

- Posséder le max de joueurs entre la balle et la cible.
- Renforcer et couvrir en permanence l'axe du but.
- Renvoyer l'attaque à la périphérie.
- Couvrir ses partenaires.
- Gérer le surnombre cause par l'adversaire.
- Se replier rapidement.

### ✚ PROBLEME FONDAMENTAL DE L'ACTIVITE

- **L'élève doit résoudre sur le plan espace /temps :**

En attaque : Des problèmes de conservation individuelle et collective du ballon afin de franchir la défense adverse

En défense : Des problèmes d'organisation défensifs afin de gêner orienter la progression de la balle et des adversaires en vue de récupérer la balle.

- **L'élève doit résoudre sur le plan informationnel :**

Les problèmes de production de l'incertitude pour l'adversaire et certitude pour les partenaires (appui, soutien, déplacement) au porteur du balle et la vitesse de transmission de la balle.

### ✚ LES NIVEAUX D'HABILETE :

| Les niveaux<br>En tant que  | N1  | N2  | N3  | N4   |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| <b>Porteur de balle</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Désir de porter seul la balle dans la cible.</li> <li>-Dribble sans regarder le but adverse ;</li> <li>- S'immobilise et se replier sur lui-même pour ne pas se faire prendre le ballon.</li> <li>- Soit s'en débarrasser en le lançant au hasard.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-S'approcher pour tirer.</li> <li>- Conscient de l'aide possible de partenaire.</li> <li>- Le tir est surtout déclenché à partir du secteur central</li> <li>- Pertes de balles sont encore nombreuses.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Varier ses passes pour conserver la balle.</li> <li>-Se mettre en position favorable pour tirer.</li> <li>- Peut passer dans différentes directions dans le jeu court.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chercher la solution la plus efficace pour avancer et tirer.</li> <li>- jouer en levant la tête.</li> <li>-Il voit les appels des partenaires dans les couloirs.</li> <li>-Garde sous pression pour transmettre en sécurité.</li> </ul>                        |
| <b>Non porteur de balle</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Désir de vouloir la balle plutôt (gène qu'aide).</li> <li>-Cours vers une zone libre mais trop éloignée de porteur de balle.</li> <li>-L'action se fait sans intention d'aller vers le but.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Est une aide, placement à l'avant et dans l'axe surtout.</li> <li>-Statique pour recevoir.</li> <li>-Suit dans le couloir central de jeu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre en appui ou en soutien.</li> <li>- Se déplacer plus pour être accessible et aider.</li> <li>-Il prend en considération l'adversaire directe.</li> <li>-Propose des solutions à l'avant et dans la largeur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se répartir dans toutes les directions.</li> <li>-Il voit le couple défenseur et le mouvement de l'adversaire proche</li> <li>- Se met à distance optimale pour ressortir le jeu.</li> <li>- S'engage vers le but pour fixer une partie de défense.</li> </ul> |
| <b>Défenseur</b>            | -Encerle le porteur   | -Défend l'accès au  | -Se replier à   | -Respecter le  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>de balle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendre la balle en étant agressif au delà de la régularité.</li> <li>-Se préoccupe très peu des autres attaquants.</li> <li>- Récupère pour lui-même.</li> </ul> | <p>but prioritairement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conscient de devoir s'interposer.</li> <li>- Vision centrée sur l'action du porteur</li> <li>- Pas d'aide défensif.</li> <li>- Dispute la balle en l'accrochant.</li> </ul> | <p>plusieurs pour défendre le but et tenter de récupérer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bloque la progression en rentrant en duel.</li> <li>-recule en marquant un attaquant.</li> <li>-Il voit le mouvement du porteur de balle et des attaquants en appui, et le défenseur face au porteur de balle.</li> </ul> | <p>système.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réagir vite ensemble.</li> <li>-Il voit divers appels.</li> <li>-Dissuade et/ freine.</li> <li>- Contrôle la circulation de balle et le mouvement de son adversaire direct.</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|