

# PROTOCOLE D'ÉVALUATION DU CYCLE BASKETBALL

التقييط			الوسائل المستعملة	مفهومها	معايير التقويم	الأنشطة الرياضية	
سنة تالية	سنة أولى	جدع مشترك					
07	07	06	العداد وتربيط القياس ومقياس العلو (الملحق 3)	حصيلة نشاط حركي قابلة للقياس	الفترة الرياضية	ألعاب القوى	المعارف المهنية (المعلمية)
07	06	06	شبكة الملاحظة	مستوى طريقة الإنجاز	السلوك الحركي		
07	06	06	شبكة الملاحظة	حصيلة نشاط حركي قابلة للملاحظة	الفردية	الفترة الرياضية والمهارات الحركية	
07	07	06			الجماعية		
14	13	12	شبكة الملاحظة (الملحق رقم 4)	حصيلة نشاط حركي قابلة للملاحظة	الفترة الرياضية والمهارات الحركية	الجميز	
03	03	03	أسئلة وأجوبة شفوية أو كتابية	معلومات مفاهيمية ومصطلحات مرتبطة بالنشاط الرياضي المعتمد	<ul style="list-style-type: none"> <li>المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالنشاط الرياضي المعتمد</li> <li>قوانين النشاط الرياضي المعتمد</li> <li>معارف علمية وفيزيولوجية تخص عمليات الإحماء والتدريب...</li> </ul>	جميع الأنشطة الرياضية المعتمدة	المعارف المقاهيمية
03	04	05	الملاحظة المباشرة للتلميذ في النشاط المعتمد طيلة الحلقة الدراسية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الغياب، البذلة الرياضية</li> <li>التحكيم، التنظيم</li> <li>تهيئة الأدوات الرياضية</li> <li>احترام الغير واحترام القوانين</li> <li>المنظمة لمجموعة القسم وللتنشئة الرياضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الانضباط والمواظبة</li> <li>المشاركة الفعالة في النشاط</li> <li>التعامل داخل المجموعة</li> <li>الاستقلالية في التهيئ</li> <li>تحمل المسؤولية في التحكيم والتدريب والإحماء وتهيئ الوضعيات التربوية...</li> </ul>		المعارف السلوكية

## L'évaluation Des Connaissances procédurales

### A. L'évaluation Collective (6pts)

Nous avons adopté la méthode qui hiérarchise l'organisation et les comportements collectifs des élèves à évaluer selon 3 niveaux, et nous avons attribué à chaque niveau une note, et le tableau suivant explique la méthode poursuivie à la notation:

#### Plan collectif = 6pts

##### Conservation

- Meilleur pourcentage = 2pts.
- Faible pourcentage = 1pts.
- Moyen pourcentage = 1,5Pts.

##### Progression

- Meilleur pourcentage = 2pts.
- Faible pourcentage = 1pts.
- Moyen pourcentage = 1,5Pts.

##### Gain de match

- Match gagné = 2pts
- Match perdu = 1pts
- Egalité = 1.5pts

Conservation BP/EPB%	Entre 10 et 25 %	Entre 25 et 40 %	Plus de 50%
Note / 2	2pts	1,5pts	1pts

progression TT/EPB%	Moins de 10%	Entre 25 et 40 %	Plus 50 %

Note / 2	1pt	1,5pts	2pts
----------	-----	--------	------

Gain du match	Match gagné	Egalité	Match perdu
Note / 2	2pt	1,5pts	1pts

NB: l'équipe va avoir la note correspondante à son niveau.

### B. L'évaluation Individuelle (6pts)

Au niveau de l'évaluation individuelle, on a opté une évaluation comportementale des actions du porteur et non porteur de balle, et on a hiérarchisé ces actions en trois niveaux, donc on va attribuer à chaque niveau une note, et l'élève va avoir la note correspondante à son niveau.

#### Plan individuel = 6pts

##### Niveau atteint

N1 = 2pts

N2 = 3pts

N3 = 4pts

#### Progrès

- Progrès d'un seul niveau = 2pts

- Stagnation dans le même niveau = 1.5pts

Eléments à évaluer	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<b>Actions individuelles du porteur de balle et de non porteur de balle.</b>	<b>Porteur de balle.</b> -Transmission dans l'urgence. -Conserve 2/3 des passes effectuées. -Pas de tirs en situations favorables. -Regard axé sur le ballon pdb le dribble. <b>Non porteur de balle.</b> -S'oriente face au passeur. -Se démarque qq fois mais dans un espace déjà occupé. -Appel de la balle sans réel engagement. -Pas de changement de rythme	<b>Porteur de balle.</b> -Bonnes utilisation du dribble et protection de la balle. -Passes courtes et qq bonnes passes longues. -Tirs en situations favorables ; met le défenseur en difficulté. <b>Non porteur de balle.</b> -S'oriente par rapport à l'action. -Recherche le démarcage dans l'axe central et les couloirs latéraux. -Utilise le PV (appui). -Appel de balle dans le "timing" de l'action	<b>Porteur de balle.</b> -Dribble adapter à la situation. Utilisation du 1/1. -Déborde. -Engagement et fixation ds les intervalles. -les tirs sont cadrés. -Utilise le block et fixe le défenseur au tir. <b>Non porteur de balle.</b> -Appel de balle par des déplacements adaptés. -Change de rythme. -Crée des espaces libres en manoeuvrant l'adversaire direct. -Favorise l'écartement du jeu et sa profondeur. -Crée des blocks et écrans
	<b>Note / 4</b>	2pts	3 pts

### L'évaluation Des Connaissances comportementales : 5pts

On a divisée le groupe-classe en 4 sous-groupes affinitaires, qui à chaque séance, groupe responsable sur l'aménagement du matériel au début et à la fin de la séance, groupe responsable sur l'échauffement, groupe responsable sur le mesurage et l'affichage des résultats. Chacun de ses trois groupes prend une responsabilité dans une séance et la séance qui suit, ils changent de rôle.

Donc on va noter ce volet sur 3.5pts :

Pas de respect de son rôle, matériel moins à la fin de la séance, pas de respect des caractéristiques d'échauffement (progressivité, spécificité.)	<u>1</u>
Respect de rôle mais avec un suivie contrôlée par le professeur	<u>2.5</u>
Groupe autonome et responsable accomplit sa tache comme il faut	<u>3.5</u>

et 1.5 point est réservé à l'assiduité N.B

retards et plus = -0.5pt

absences non justifiées= -0.5pt

Sans tenu =-0.5pt

### L'évaluation Des Connaissances conceptuelles : 3pts

Pour l'évaluation des connaissances conceptuelles, est répartie comme suit :

Et 3pts pour le test conceptuel écrit :

- Définir l'activité du basket ball. 2pts
- Tracer un train de basket-ball en mentionnant ses dimensions. 1pts