

Projet prévisionnel : Basket-ball

niveau : 1ère année bac

	Objectifs opérationnels des séances	Objectifs comportementale	Objectifs conceptuel
Compétence du cycle :	Assurer les différents rôles en attaque pour conserver la balle jusqu'au tir au panier ; face à une défense qui cherche à gêner les adversaires dans leur progression pour récupérer la balle.	Aider ses partenaires dans le jeu. Fair-play ; et respect des autres.	Comprendre et expliquer les facteurs de réussite ou d'échec de l'action.
Objectif complexe :	Mettre en place une organisation tactique pour gérer les différentes situations en attaque et en défense ; participer au projet collectif de l'équipe.	Coopérer avec ses partenaires ; gérer les # situations	Construire des stratégies d'actions cohérentes et efficaces par rapport à la logique du jeu.
Séance N : 1	Evaluation diagnostique : assurer son rôle et participer activement dans le jeu. Savoir observer les autres ; et prendre des notes.	Ne pas hésiter à donner le meilleur de soi même.	Organiser ses actions en fonction des règles.
Séance N : 2	Jouer en mouvement pour conserver la balle en attaque ; assurer ses passes et atteindre la cible adverse.	Prendre l'initiative pour conserver la balle dans son équipe.	Repérer le partenaire pour passer et recevoir la balle partenaire.
Séance N : 3	Jouer en mouvement pour conserver la balle en attaque ; assurer ses passes et atteindre la cible adverse.	Mettre ses compétences au service de l'équipe.	Connaître son rôle pour gérer ses actions en fonction du PB.
Séance N : 4	Occuper les espaces libres pour offrir des chances au porteur de la balle pour qu'il effectue des passes précises.	Etre disponible pour soutenir un partenaire.	Prévenir les actions des autres pour anticiper la situation à venir.
Séance N : 5	Occupation des différents postes pour organiser son attaque ; dépasser les défenseurs et réussir des tirs au panier	Aider ses partenaires pour parvenir à une efficacité collective	Utiliser des espaces permettant d'agir en attaque.
Séance N : 6	Gérer son attaque en occupant son poste ; jouer en mouvement pour conserver la balle ; désarticuler la défense et achever son attaque par des tirs au panier.	Participer activement dans la réalisation d'un projet.	Comprendre le sens et la logique des actions de coopération /d'opposition.
Séance N : 7	Achever son action offensive par des tirs au panier ; désarticuler la défense par des permutations de poste, et marquer des points.	Guider l'équipe vers le gain du match.	Expliquer une stratégie de jeu.
Séance N : 8	S'organiser en défense pour anticiper l'action des adversaires et intercepter la balle avant le tir au panier.	Sentir l'utilité de la coopération et bien la gérer.	Se mettre d'accord sur une stratégie défensive.
Séance N : 9	Marquer les attaquants pour les gêner dans leur montée offensive ; récupérer la balle et tenter des contre-attaques.	Encourager ses partenaires pour récupérer la balle.	Mettre en place une stratégie défensive et l'appliquer.
Séance N : 10	Test bilan : Mettre en place une organisation tactique pour gérer les différentes situations ; participer au projet collectif de l'équipe	S'investir au sein du groupe, pour une meilleure gestion des efforts et des responsabilités.	Gérer les différentes situations. Arbitrer et remplir une grille d'observation.