

DEMARCHE D'ENSEIGNEMENT EN GYMNASTIQUE

Dans une séance :

- échauffement global + spécifique
- travail spécifique sur différentes actions gymniques : ateliers
- démonstration, présentation du travail réalisé : 2 élèves désignés comme juges évaluent la réalisation selon les critères définis auparavant (1 point positif et un point négatif)

Dans une séquence :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Parcours : découverte du matériel et des différentes actions gymniques possible	Parcours découverte : « <i>chercher tout ce que l'on peut faire sur l'engin</i> ». Faire émerger les actions gymniques	Rappel des différentes actions gymniques. Découverte de différents éléments gymniques : classer/associer/ éléments et actions gymniques
Exploration des différentes actions gymniques dans leur globalité : « <i>trouver différentes façons de...</i> » - rouler - sauter/voler - se déplacer en équilibre - se renverser - ...	Travail spécifique des différentes actions (au sol): - vers des appuis manuels - les rotations - les sauts - maintien et équilibre Introduction possible des agrès au CE1: poutre basse, saut de cheval Situation de référence : Travail de l'enchaînement de 2 ou 3 actions (memoriser-lier) Exemple : - rouler-sauter-s'équilibrer au sol - marcher-tourner-sauter à la poutre - courir-franchir au saut de cheval	Situation de référence à partir des fiches actions: « <i>réussis le plus difficile pour toi sans te mettre en danger</i> » Travail spécifique des différentes actions avec ateliers d'apprentissage (rouler, se renverser) Construction d'un enchaînement de 4 ou 5 éléments gymniques : - au sol : rouler en avant-rouler en arrière-se renverser- maintien et équilibre-sauter - à la poutre : se déplacer- s'équilibrer-tourner- sauter
Evaluation : vers des critères de réalisation, des niveaux de réalisation	Evaluation de l'enchaînement à partir de critères de réussite définis avec les élèves	Evaluation de l'enchaînement à partir de critères de réussite définis avec les élèves

Chaque action est travaillée de façon isolée : 1 par séance

C.CANTALUPI – CPC EPS RUMILLY

Travail de plusieurs actions par séance