

# Analyse et traitement didactique

## A. Analyse didactique

### 1. Définition

« Le handball est un sport collectif de prise manuelle à espace interpénétré, opposant 2 équipes de 7 joueurs autorisés au contact non permanent et ayant pour but une cible verticale non accessible aux joueurs et protégée par un gardien de but ».

« Activité de coopération/confrontation collective interpénétrée, médiée par un ballon, où l'objectif est de marquer plus de buts que l'adversaire ».

« En HB, le but doit toujours être de lancer le ballon dans une cible frontale protégée par un GB (qui peut utiliser les parties de son corps pour arrêter le ballon) et par une zone qui oblige les attaquants à effectuer un lancer à courte distance »

*Passeport HB, 2004*

*Dubertrand,*

« Le handball est un sport collectif interpénétré où l'objectif est de marquer plus de buts que l'adversaire. Il met donc en avant 2 phases essentielles : l'attaque d'une cible adverse et la défense de sa propre cible ».

### Logique interne

Le handball est un sport collectif de démarquage qui oppose deux équipes homogènes dans un terrain rectangulaire 20/40 comparant deux axes suspendus. Le ballon, le moyen de déviation est de petite taille, sphérique et léger, il sera utilisé avec les mains (lancer, dribler... etc.), tout contact entre les joueurs est interdit.

Objectif du jeu c'est faire pénétrer le ballon dans la cible adverse tout en protégeant sa propre cible, et sans entrer dans la zone du gardien de but.

## **2. Problèmes fondamentaux**

« La performance en sport collectif est de résoudre en actes simultanément et à plusieurs des cascades de problèmes non prévus, à priori dans leur ordre d'apparition, dans leur fréquence, dans leur complexité et ceci afin de résoudre non contradictoirement la défense de son propre camp et l'attaque du camp adverse ». Metzler, 1981

Opposition de deux projets collectifs afin de tenter de marquer plus de buts que l'adversaire en faisant basculer le rapport de force en sa faveur.

- Gérer simultanément la conservation de la balle / conquête de la cible opposée, ou la conquête de la balle / protection de sa propre cible
- Créer de la certitude avec ses partenaires et créer de l'incertitude pour les adversaires.
- Agir sur la balle et prendre des informations dans le jeu.
- Multitude de la prise d'information.
- Importance du changement de statut
- Habilités motrices spécifiques au handball. (tir, passe, appuis)
- Dialectique vitesse et pertinence des choix.
- Gérer le couple continuité / discontinuité (équilibre / rupture)

## **3. Principes d'action**

Les principes d'action du handball sont liés à deux phases de jeu c'est à dire, la phase d'attaque et la phase de défense.

➤ Principes d'action en attaque :

- ❖ Conserver le ballon
- ❖ Créer et utiliser des espaces libres.
- ❖ Progresser vers la cible adverse.
- ❖ Tirer au but pour marquer.

#### ➤ Principes d'action en défense

- ❖ Défendre la cible.
- ❖ Récupérer.
- ❖ S'opposer à la progression des adversaires en réduisant l'espace et le mouvement

### **4. Règles d'action**

- ❖ Circulation de la balle
- ❖ Construction d'attaque.
- ❖ Construction de la défense.
- ❖ Occupation de l'espace.
- ❖ Anticipation de la trajectoire de la balle.
- ❖ Jouer par compensation.

### **5. Enjeux de formation**

- ❖ Aide à la prise d'information et à la discrimination des informations pertinentes.
- ❖ Elaborer et mettre en œuvre un projet collectif d'actions (communication) (circulation de la balle, des joueurs).
- ❖ · Développer des capacités perceptives, décisionnelles et motrices. (Rôles, technique...)

## B. Traitement didactique

### Modélisation des niveaux

Les niveaux	N1	N2	N3	N4
En tant que <b>Porteur de balle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désir de porter seul la balle dans la cible.</li> <li>- Dribble sans regarder le but adverse ;</li> <li>- S'immobilise et se replier sur lui-même pour ne pas se faire prendre le ballon.</li> <li>- Soit s'en débarrasser en le lançant au hasard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approcher pour tirer.</li> <li>- Vision centrée sur le but.</li> <li>- Le tir est surtout déclenché à partir du secteur central.</li> <li>- Pertes de balles sont encore nombreuses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vari ses passes pour conserver la balle.</li> <li>- Enchaîne vite réception.</li> <li>- Se met en position favorable pour tirer.</li> <li>- Peut passer dans différentes directions dans le jeu court.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cherche la solution la plus efficace pour avancer et tirer (fixation et feinte).</li> <li>- Joue en levant la tête.</li> <li>- Il voit les appels des partenaires dans les couloirs.</li> <li>- Vari ses tirs et vise les angles de la cage.</li> </ul>
<b>Non porteur de balle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désir vouloir la balle plutôt (gène qu'aide).</li> <li>- L'action se fait sans intention d'aller vers le but.</li> <li>- Ne se démarque pas, ne présente pas d'aide.</li> <li>- Statique pour recevoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est une aide, placement à l'avant et dans l'axe surtout.</li> <li>- Se démarque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est en appui ou en soutien.</li> <li>- Se déplace plus pour être accessible et aide.</li> <li>- Propose des solutions à l'avant et dans la largeur.</li> <li>- Perçoit l'adversaire proche de lui.</li> <li>- S'éloigne du défenseur par changement de direction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplace dans toutes les directions.</li> <li>- Se met à distance optimale pour ressortir le jeu.</li> <li>- Perçoit le couple porteur/défenseur et le mouvement de l'adversaire proche et des autres partenaires.</li> <li>- S'engage vers le but pour fixer une partie de défense.</li> </ul>
<b>Défenseur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encerle le porteur de balle.</li> <li>- Prendre la balle en étant agressif au delà de la régularité.</li> <li>- Voit celui qui a le ballon.</li> <li>- Néglige sa cible</li> <li>- Se préoccupe très peu des autres attaquants.</li> <li>- Récupère pour lui-même.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Défend l'accès au but prioritairement.</li> <li>- Conscient du devoir s'interposer.</li> <li>- Vision centrée sur l'action du porteur.</li> <li>- Pas d'aide défensif.</li> <li>- Dispute la balle en l'accrochant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se met entre l'attaquant et la cible à défendre.</li> <li>- Bloque la progression en rentrant en duel de 1 contre 1.</li> <li>- Recule en marquant un attaquant.</li> <li>- Il voit le mouvement du porteur de balle et des attaquants en appui, et le défenseur face au porteur de balle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dissuade et ou freine.</li> <li>- Il voit divers appels.</li> <li>- Contrôle le mouvement de son adversaire direct.</li> </ul>

[www.epsmaroc.ma](http://www.epsmaroc.ma)