

Fiche de projet de cycle

Module : 1	www.epsmaroc.ma		Niveau scolaire
Effort physique et performance sportive	Sport Collectif de démarquage	Handball	1 BAC

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la première année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive.
--	---

Objectif terminal du cycle	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente et raisonnée de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.
-----------------------------------	---

Compétence visée	Etre responsable dans le groupe (savoir ses droits et ses devoirs)
-------------------------	--

Acquisitions prévues	Connaissances conceptuelles	Connaissances procédurales	Connaissances comportementales
Rechercher le gain de la rencontre par L'utilisation des moyens adaptés pour conserver la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.	Connaissances relatives aux stratégies du jeu et leur exploitation sur terrain (réflexion ; analyse, choix et mise en place)	Capacité sportive et habiletés motrices : - Individuelles : maîtrise des techniques individuelles et application au sein du match. - Collectives : organisation du jeu de l'équipe lors des phases de défense et d'attaque. Notion de poste	<ul style="list-style-type: none"> - Echauffement - Le respect d'autrui et du règlement à l'intérieur de la classe et de l'APS. - Arbitrage et organisation

Séquences d'enseignement	Séances	Buts
Evaluation Diagnostique	1	Détecter le niveau des élèves sur le plan individuel et sur le plan collectif (progression, conservation, efficacité de L'attaque et efficacité de la défense).
1ère séquence : s'organiser collectivement pour faire progresser la balle tout en mobilisant les ressources individuelles et collectives devant une défense qui essaye d'intercepter la balle	2	Faire des passes réceptions en mouvement afin d'atteindre la cible et terminer par un tir
	3	Progresser collectivement la balle vers le camp adverse pour atteindre la cible (présence de la défense)
	4	Pouvoir progresser vers la zone de marque adverse en introduisant soit le dribble soit les passes réceptions et terminer l'action par un tir.
	5	Pouvoir de progresser vers le camp adverse en utilisant les couloirs latéraux et profonds dans une situation de supériorité numérique en faveur des attaquants, et terminer par un tir au but.
2ème séquence : savoir construire un jeu organisé en poste afin de trouver des solutions d'actions pour gagner le duel dans tous les compartiments de jeu (attaque /défense)	6	Intégrer la notion de poste et percevoir son impact sur le plan organisationnel
	7	Pouvoir se démarquer dans des espaces libres pour recevoir la passe.
	8	Pouvoir fixer la défense dans un côté pour créer une situation de tir de 1 contre 0
	9	Savoir se placer stratégiquement pour former un système de jeu en défense (6-0 / 5-1 / 4-2 / 3-3)
Evaluation Sommative	10	Détecter le niveau des élèves concernant leurs acquisitions lors des situations d'apprentissages sur le plan individuel et sur le plan collectif
Situation de référence	Situation d'intégration 7 contre 7 sur un terrain de handball	