

Modules d'enseignement : Coordination motrice et condition physique		Familie d'APS		Niveau			
* Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif		1 ^{ère} année collégiale			
Objectif terminal d'intégration(OTI)		L'élève de la première année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétences visées (à partir du module)		Participation et coopération aux activités d'opposition au sein d'un groupe.					
Objectif terminal du cycle (OTC)		Conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Acquisitions attendues		Connaissances d'habiletés motrices : Marquage-démarrage		Connaissances cognitives : Respecter les règles d'or			
Séquences et objectifs		S objectifs					
1 Se démarquer pour recevoir la balle d'un partenaire.		1 Test d'observation : Tester les habilités des élèves				Bilans de séquences	
		2 Conserver la balle en se démarquant pour être visible et disponible pour recevoir la balle (réussir 5 passes/10) et terminer par 1 tir.				.....
		3 Conserver la balle en se démarquant pour être accessible au porteur du ballon (réussir 5 passes/10) et terminer par 1 tir.				.....
		4 Conserver la balle tout en assimilant différentes passes (réussir 5 passes /10) et terminer par 1 tir.				.....
		5 se démarquer pour recevoir le ballon d'un partenaire sur 1/2 terrain (réussir 3 fois sur 5 jeux de la passe a 5 orientée).				.....
2 Se démarquer pour donner une solution au porteur du ballon		6 Conserver la balle en utilisant l'espace libre (réussir 5 passes/10) et terminer par 1 tir.				.....
		7 Conserver la balle tout en rampant l'alignement (porteur du ballon, ADV, futur récepteur) (réussir 6 passes/10) et terminer par 1 tir.				.....
		8 Conserver la balle en se démarquant en appui et en soutien et terminer par 1 tir.				.....
		9 : se démarquer pour donner une solution au porteur de balle.				.....
3 Dans une situation de 4#4 l'élève doit conserver la balle sur 1/2 terrain en effectuant 6 passes avant de tirer.		10 Conserver la balle tout en essayant de créer le déséquilibre chez l'adversaire (réussir 7 passes/10) et terminer par 1 tir.				.....
		11 Conserver la balle et s'orienter pour atteindre la cible (réussir 3 tirs/5).				.....
		12 Tester les acquisitions des élèves.				.....
Situation de référence		4#4 sur 1/2 terrain conserver le ballon et tirer après la 5 ^{ème} passe .				.....