










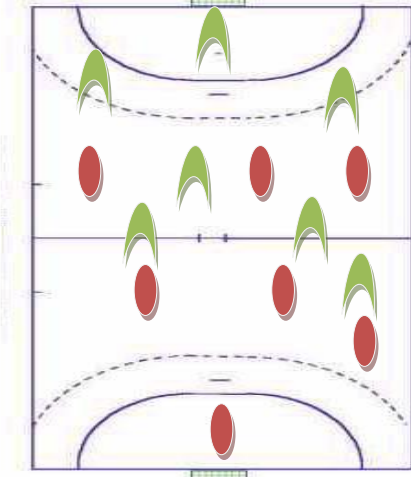




























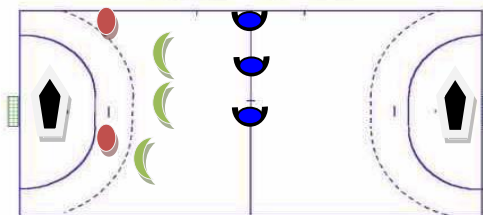
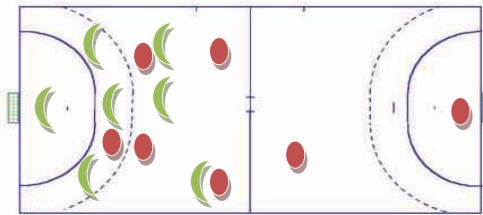




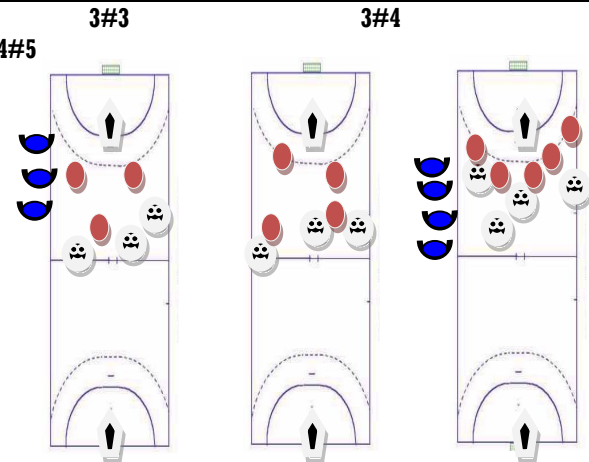




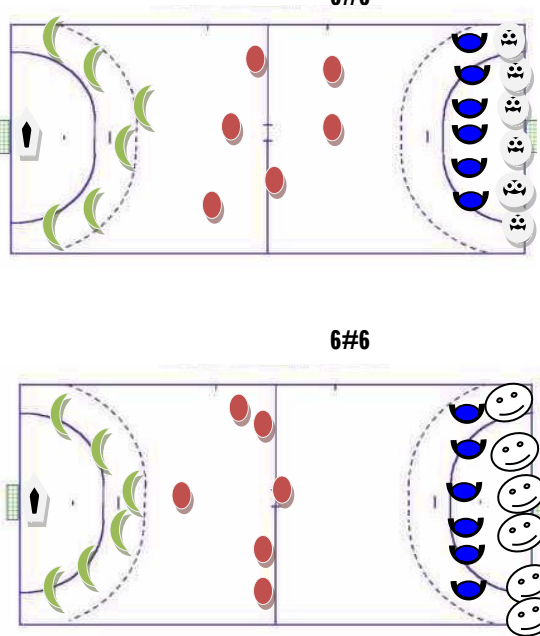

Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	1	Terrain, Ballons, plots, Gilets, fiche d'observation.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée					
Objectif de la séquence		Teste d'observation					
Objectif de la séance		Gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôles en fonction des SP.					
Durée	Etapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation			Critère de réussite	
10 min	introductive	<p>-Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves.</p> <p>-Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance.</p> <p>-Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...).</p>	 soleil  élève  prof	       	<p>-Bonne organisation.</p> <p>- Engagement moteur de tous les élèves</p>		
35 min	Fondamentale	<p>-Répartir le classe en 4 équipes (A, B, C, D) formée de 7 élèves afin d'organiser une compétition inter-equipe, la durée de chaque match est de 10 min.</p> <p>1^{er} match : 7#7 Equipe A joue contre l'équipe B. l'équipe C observe l'équipe A. l'équipe D observe l'équipe B.</p> <p>2^{ème} match : 7#7 Equipe C contre l'équipe D. l'équipe A observe l'équipe C. l'équipe B observe l'équipe D.</p>				<p>-Bon déroulement du teste d'observation.</p> <p>- participation des élèves dans l'organisation.</p> <p>-pas de conflit entre les élèves</p> <p>-Fiche d'observation bien remplie.</p>	
5 min	Finale	<p>-Retour au calme.</p> <p>-Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance.</p> <p>-Présentation de l'objectif de la séance prochaine.</p>	 soleil  élève  prof	       	<p>-Participation de la classe dans la discussion.</p>		







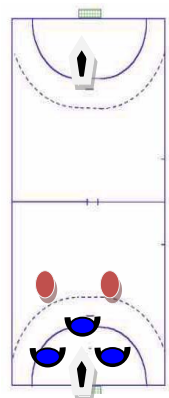
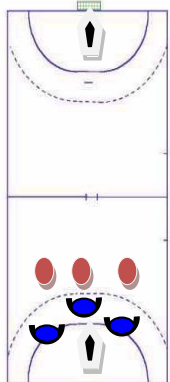
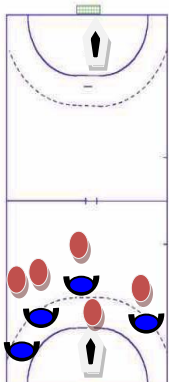






Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	2	Tableau.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse. www.epsmaroc.ma					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée					
Objectif de la séquence		Séance théorique.					
Objectif de la séance		Connaissances théoriques relatives au hand ball.					
Durée	Etapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation			Critère de réussite	
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 	 soleil  élève  prof	   	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 		
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 : Faire acquérir au élèves certaines notions et principes du règlement du hand Ball.</p> <p>Tache 2 : aider les équipes à préparer un projet collectif qu'ils devant suivre lors des séances a venir et qui comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> -la répartition des rôles et des postes pour chaque élément de l'équipe. -les noms et les prénoms des membres de l'équipe et leurs photos. -une recherche sur le règlement et les postes en hand Ball. -un nom pour chaque équipe. 				<ul style="list-style-type: none"> -information bien compris et noté par tous les élèves. 	
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 	 soleil  élève  prof	   	<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 		




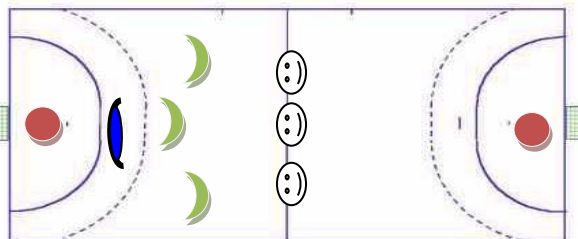
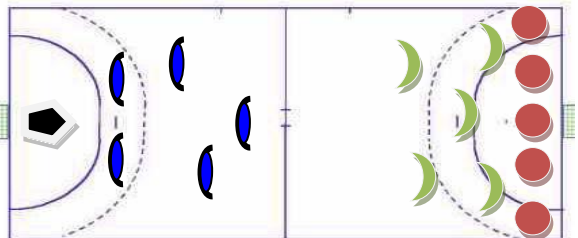



Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	3	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée. www.epsmaroc.ma					
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.					
Objectif de la séance		Se déplacer en appui et en soutien du PDB et tirer vers la cible.					
Durée	Etapes	Critères de réalisation		Conditions de réalisation		Critère de réussite	
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 		 soleil  élève  prof		<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 	
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 :3#2 selon le schéma sur ½ terrain, au signal les 3Vert doivent essayer de marquer le but malgré l'opposition de 2Rouge.intercepte ou perte de balle les 3Vert sortent et les 3Rouge attaquent sur défense de 3Bleu et ainsi de suite passages de toutes les autres équipes. Idem pour l'autre ½ terrain. Variable1 : même situation 3 # 3 Variable 2 : même situation 3 # 4 en faveur de défense. Consigne : -jouer en mouvement - défense ne doit pas toucher la balle. -Drible interdit.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>		<p>3#2</p>  <p>7#7</p> 		<ul style="list-style-type: none"> -participation de tous les joueurs d'équipe dans la circulation de la balle. -Progresser avec des passes réussies. -Réussir 3/5 des attaques. -Gagner le match. 	
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 		 soleil  élève  prof		<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	









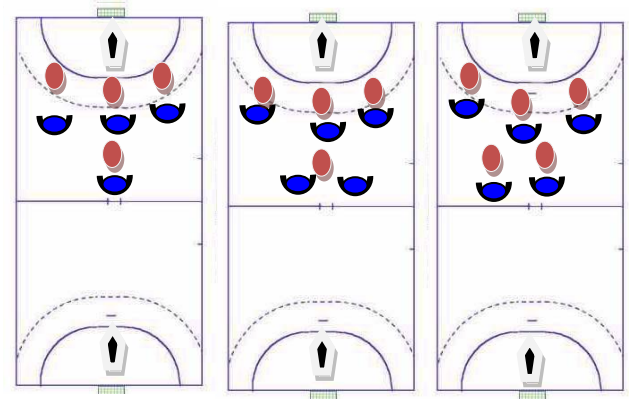








Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	4	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée					
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.					
Objectif de la séance		Orienter la balle en avant en exploitant les espaces libre, afin de progresser vers la cible.					
Durée	Etapes	Critères de réalisation		Conditions de réalisation		Critère de réussite	
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 				<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 	
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 : on divise la classe en groupe, sur chaque ½ terrain on joue 4#2 en faveur des attaquants. Les attaquants circulent la balle en se déplaçant dans l'espace de jeu. Idem pour l'autre ½ terrain. Variable 1 : 4 #3. Variable 2 : 4#4 Consigne : -Appelle de balle et dépassement dans l'espace libre. -Marquer le porteur et le non porteur de balle.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>		<p>4#4 4#2 4#3</p>		<ul style="list-style-type: none"> -capacité de jouer dans un espace libre avec un partenaire. -aller se rendre dans l'autre zone sans perdre la balle. - Arriver à 3/5 d'attaques réussies. -Gagner le match. 	
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 				<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	







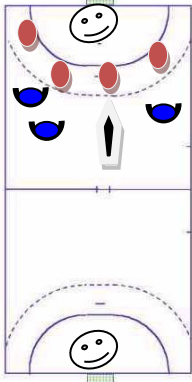
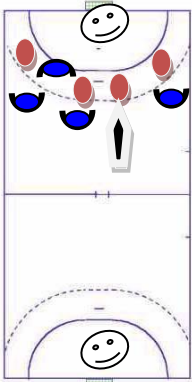
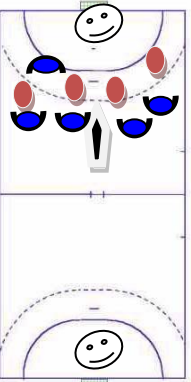






Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	5	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée					
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.					
Objectif de la séance		Jouer en avant et varier ses déplacements pour progresser collectivement et tirer vers la cible.					
Durée	Etapas	Critères de réalisation	Conditions de réalisation			Critère de réussite	
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 				<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 	
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 :3#3 Dans chaque ½ terrain les attaquants progressent collectivement en circulant la balle par des passe langues et directes en se démarquant pour dépasser un défenseur avancé et 2 autres placés près de la zone de 6m. Idem pour l'autre ½ terrain. Variable 1 :3 # 4 : défense étagée de 2 défenseurs avancés et 2 autres placés près de la zone de 6m. Variable 2 :4#5 en éliminant la défense étagée. Consigne : <ul style="list-style-type: none"> -Eviter la montée sur la même ligne. -Se trouver dans une bonne position pour réceptionner la balle. -La passe doit être toujours en avant. </p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>				<ul style="list-style-type: none"> -s'organiser collectivement pour se faire des passes. -ne pas perdre au qu'une balle dans le premier étagée. -réussir plus de 60% des tirs. -Gagner le match. 	
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 				<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	

Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	6	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse. www.epsmaroc.ma					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée					
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.					
Objectif de la séance		Ecarter le jeu et rechercher son partenaire démarqué afin de progresser collectivement et tirer vers la cible.					
Durée	Etapes	Critères de réalisation		Conditions de réalisation		Critère de réussite	
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle de la tenue -Contrôle de l'absence -Echauffement générale et spécifique. 				<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 	
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 : sur le terrain un groupe de 6 joueurs va se placer en défense, les autres groupes se passent en attaques en effectuant des passes longues, si l'équipe attaquante qui n'a pas marqué doit faire la défense. Variable 1 : mémé situation que la première mai cette fois avec utilisation de la notion de pivot. Consigne : -la passe doit être toujours en avant. -effectuer des passes longues pour ne pas dépasser le nombre de passe autorisés. -drible autorisé.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>				<ul style="list-style-type: none"> -réaliser le nombre de passe demandée avant de marquer. -faire le minimum de passes à chaque montée. -réussir plus de 60% des tirs. -Gagner le match. 	
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 				<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	







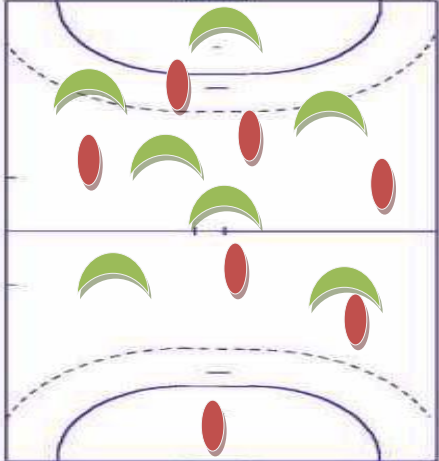






Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel	
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	7	Terrain, Ballons, plots, Gilets.	
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.						
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.						
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée. www.epsmaroc.ma						
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse devant une défense organisée.						
Objectif de la séance		S'opposer à la progression de l'équipe adverse par une défense homme/homme sur un demi-terrain afin de récupérer la balle.						
Durée	Etapes	Critères de réalisation		Conditions de réalisation		Critère de réussite		
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Contrôle de la tenue -Contrôle de l'absence -Echauffement générale et spécifique. 		 soleil  élève  prof		  		<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 :2#3 s'organiser en défense sur ½ terrain. Chacun dans son poste pour faire une défense homme à homme afin de récupérer la balle. Idem pour l'autre ½ terrain. Variable 1 :3#3 Variable 2 : 5#4 Consigne : -Attaquant : chercher les endroits libres et ne pas trop se rapprocher du Porteur de Balle. -défenseurs : se placer entre Porteur Ballon et Non Porteur Ballon. -travail homme/homme pour empêcher le démarquage des attaquants.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>		<p>2#3 3#3</p> <p>4#5</p>   		<ul style="list-style-type: none"> -pas de conflit entre les élèves. -Récupérer la balle sans commettre de faute. -Récupérer (3/5) des balles sans commettre de faute. -Gagner le match. 		
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 		 soleil  élève  prof		  		<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion.

Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	8	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée.					
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse devant une défense organisée. www.epsmaroc.ma					
Objectif de la séance		Marquer strictement l'équipe adverse à chaque perte de balle afin de récupérer la balle.					
Durée	Etapes	Description des tâches	Conditions de réalisation			Critère de réussite	
10 à 15 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 	 soleil  élève  prof			<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves. 	
35 à 40 min	Fondamentale	<p>Tache 1 : sur chaque ½ terrain on joue 3#1 en faveur des attaquants. Les attaquants circulent la balle en se déplaçant dans l'espace de jeu. Le Non Porteur de Ball doit appeler la balle en se délassant dans l'espace libre. Les défenseurs doivent marquer le porteur et le non porteur de balle. Idem pour l'autre ½ terrain.</p> <p>Variable 1 : 3#2 Variable 2 : 5#5</p> <p>Les attaquants doivent dépasser une défense étagée formée de 3 défenseurs avancés et 2 autres placés près de la zone de 6m.</p> <p>Consigne : -jouer en mouvement -Ne pas redonner la balle à celui qui donne la passe. - défense ne doit pas toucher la balle. -Drible interdit.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#1 sur tout le terrain.</p>	<p>3 # 1</p>  <p>5#5</p> 			<ul style="list-style-type: none"> -capacité de jouer en mouvement dans un espace libre en mouvement avec un partenaire. -réussir plus de 60% des tirs. -ne pas perdre aucune balle dans le premier étagé. -Gagner le match. 	
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 	 soleil  élève  prof			<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	

Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel	
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	9	Terrain, Ballons, plots, Gilets.	
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.						
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.						
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée. www.epsmaroc.ma						
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse devant une défense organisée.						
Objectif de la séance		Empêcher l'équipe adverse de progresser par uné défense étagée pour récupérer la balle.						
Durée	Etapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation			Critère de réussite		
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 	 soleil  élève  prof	    			<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 	
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 : 4#4 Les attaquants progressent sur ½ terrain en circulant la balle et en se démarquant pour dépasser une défense étagée formée d'un défenseur avancée et 3 autres placés près de la zone de 6m. Idem pour l'autre ½ terrain. Variable 1 : 4#5 Variable 2 : 5#5 Consigne : -respecter l'étagement de la défense. -Eviter le jeu agressif.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>	<p>4#4 4#5</p> 			<ul style="list-style-type: none"> -Ne pas perdre au qu'une balle dans le premier étagée. -Arriver à intercepter 3/5 des balles des attaquants. -Gagner le match. 		
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 	 soleil  élève  prof	    			<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	

Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel	
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	10	Terrain, Ballons, plots, Gilets.	
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles. www.epsmaroc.ma						
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.						
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée						
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse devant une défense organisée.						
Objectif de la séance		S'organiser en défense pour s'opposer à la progression de l'équipe adverse afin de récupérer la balle.						
Durée	Etapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation			Critère de réussite		
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 	 soleil  élève  prof	  			<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 	
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 : 3Attaquants+1Passeur#4Défenseurs Sur ½ terrain les attaquants essaient de tenter un tir pour déstabiliser la défense. Les défenseurs doivent combiner les actions de flottement et de glissement pour empêcher la pénétration des attaquants et les possibilités des tirs de loin. Idem pour l'autre ½ terrain. Variable 1 : 4Attaquants+1Passeur#4 Défenseurs même situation avec déplacement d'un attaquant au dos des défenseurs. Variable 2 : 5Attaquants+1passeur#4 Consigne : -dribble interdit. -les défenseurs doivent marquer les Non Porteurs de Balle. -Ne plus redonner la balle à celui qui donne la passe.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>	<p>4#4 5#4</p> <p>6#4</p>   	<ul style="list-style-type: none"> -Jouer dans sa zone et occuper son poste pour récupérer la balle. - Empêcher la progression des adversaires et essayer de récupérer la balle sans faute. -Intercepter plus de 60% des attaques. -Gagner le match. 				
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 	 soleil  élève  prof	  			<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	

Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	11	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées		À la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.					
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée					
Objectif de la séquence		Progresser vers la cible adverse devant une défense organisée.					
Objectif de la séance		Progresser collectivement vers le camp adverse face à une défense organisée et tirer pour marquer.					
Durée	Etapes	Critères de réalisation		Conditions de réalisation		Critère de réussite	
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 				<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 	
35 min	Fondamentale	<p>Tache 1 : 5#5 Sur ½ terrain une équipe commence une attaque après un sifflet, les défenseurs courent pour se placer devant les attaquants directs en attitude bras levés et jambes écartées, le défenseur occupant du Porteur De Balle doit la harceler. Idem pour l'autre ½ terrain. Consigne : -Insister sur le démarquage et assurer la passe. -Dribble interdit.</p> <p>Tache 2 : Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.</p>		<p>5#5</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Circulation de la balle par tous les membres de l'équipe. -Se trouver face au gardien de but et tirer -Réussir plus de 60% des tirs. -Gagner le match. 	
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 				<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 	

Module d'enseignement		Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel	
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions		34	Sport collectif	Hand-ball	2 ^{ème} ASC	12	Terrain, Ballons, plots, Gilets.	
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.						
Compétences visées		A la fin de la 2 ^{ème} AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse. www.epsmaroc.ma						
Objectif terminal du cycle		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée						
Objectif de la séquence		Test d'évaluation						
Objectif de la séance		Gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôles en fonction des SP.						
Durée	Etapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation			Critère de réussite		
10 min	introductive	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèves. -Eveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion...). 	 soleil  élève  prof	  	<ul style="list-style-type: none"> -Bonne organisation. - Engagement moteur de tous les élèves 			
35 min	Fondamentale	<ul style="list-style-type: none"> -Dans un terrain de HB, évaluer les élèves dans une situation de 7#7. -Travail par 4 groupes : *G1#G2 et G3#G4. *G3 observe et G4 observe G2. *Après on échange de rôle observateur/exécutant. *l'arbitrage se fait par un élève en respectant les règles de jeu. Consigne : <ul style="list-style-type: none"> -tous les élèves doivent participer. -respecter les décisions de l'arbitre. -compter le score. 				<ul style="list-style-type: none"> -pas de conflit entre les élèves -Gagner le match. 		
5 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. -Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance. -Présentation de l'objectif de la séance prochaine. 	 soleil  élève  prof	  	<ul style="list-style-type: none"> -Participation de la classe dans la discussion. 			