

PROJET PREVISIONNEL DE CYCLE

BASKET-BALL

MODULE D'ENSEIGNEMENT	FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Activités collectives de démarquage	BASKET BALL	2 ^{ème} Année collégial

Objectif terminal d'intégration (OTI)	<i>Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.</i>
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>
Objectif terminal du cycle (OTC)	<i>Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.</i>

Acquisitions attendues	Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
	<i>Habiletés motrices individuelles : passe, dribble, tir & contribution à l'action collective : attaque/défense</i>	<i>Règlement, Concepts & vocabulaire technique relatifs au Basketball</i>	<i>Respect de l'autre, du règlement, ... Co-observer, Co-évaluer, Arbitrer ...</i>

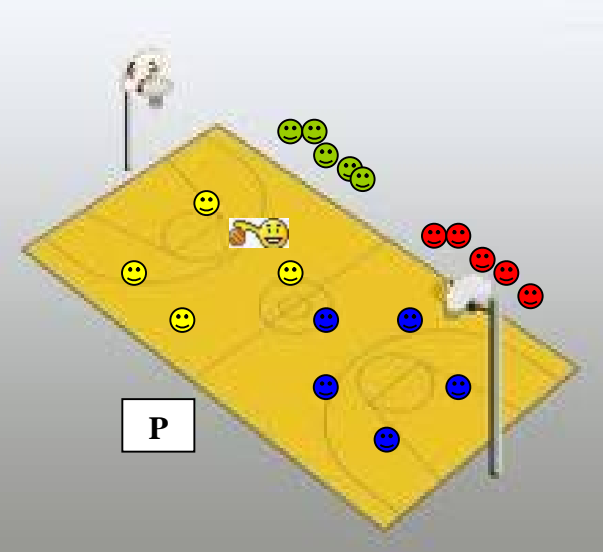
SEQUENCES	S^{ces}	OBJECTIFS DES SEANCES	BILANS DES SEQUENCES
SEQUENCE A <i>Séances : 3-4-5-6</i> <i>Passer, conduire, réceptionner & tirer son ballon (manipulation individuelle).</i>	1	<i>Evaluation diagnostique</i>	SEQUENCE A
	2	<i>Contenu théorique relatif à l'activité Basketball – terminologies technique et règlementaire</i>	
	3	<i>Conduire son ballon sur parcours variés et réussir à ne pas le perdre.</i>	
	4	<i>Passer la balle de différentes façons & réussir à l'orienter vers le partenaire (création du jeu).</i>	
	5	<i>Lancer la balle vers la cible de différentes façons & positions</i>	
	6	<i>Tirer la balle à la cible au style double semelle et réussir à marquer</i>	
SEQUENCE B <i>Séances : 7-8-9</i> <i>Progresser en conservant la balle & créer un jeu collectif offensif & finir par un tir au but</i>	7	<i>Conserver la balle devant une défense active en réalisant des passes en phase dynamique</i>	SEQUENCE B
	8	<i>Faire progresser la balle collectivement vers le but adverse en respectant les couloirs</i>	
	9	<i>S'organiser collectivement en action offensive pour accéder au but adverse</i>	
	10	<i>Evaluation sommative</i>	

Situation de référence	<i>Jouer un match réel de BB dans un contexte compétitif respectant le règlement.</i>
-------------------------------	---

FICHE DE PREPARATION Cycle de BASKET-BALL

Séance 1 : Evaluation diagnostique

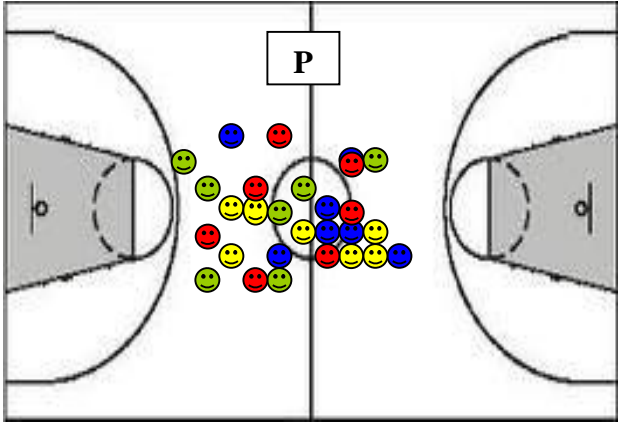
Module d'enseignement	Famille d'APS	L'APS support	Niveau scolaire	Séance (1)	Nombre d'élèves	Matériel didactique
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Sports Collectifs	Basket-ball	2^{ème} Année	Evaluation diagnostique	- Filles : - Garçons :	- 14 Ballons - 40 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)	Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)	Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séance 1	Evaluation diagnostique (via la situation de référence)					

Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT	
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>	
Fondamentale	45'	<p>* But: <i>Jouer une rencontre inter-équipes dans un état compétitif.</i></p> <p>* Conditions de réalisation : On divise la classe en 4 groupes: vert, rouge, jaune et bleu en aura donc 2 matchs (5/5) à jouer. (<i>voir illustration</i>)</p> <p>- 1er match : jaune/ bleu V observe J & R observe B - 2ème match : vert/rouge J observe V & B observe R</p> <p>Le temps réservé à chaque match est de 15'</p> <p>* Critère de réussite : Données recueillis pour l'intégrité de la classe.</p> <p>* Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>jouer collectivement.</i> - <i>Ne pas quitter le joueur observé des yeux</i> - <i>Chercher la compétition pour remporter le match.</i> <p style="text-align: center;"><u>Initiation des élèves à l'arbitrage.</u></p>	<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p> 
		Finale	5'
Situation réf.		Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives	

FICHE DE PREPARATION Cycle de BASKET-BALL

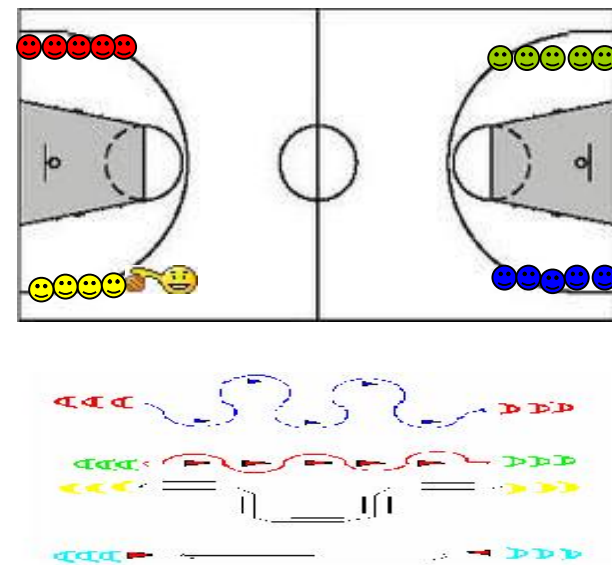
Séance 2 : Présentation de l'activité

MODULE D'ENSEIGNEMENT	FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE DE PRESENTATION	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	Contenu théorique	- Filles : - Garçons :	~ 2 Ballons
Objectif terminal d'intégration (OTI)	Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)	Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence A	<i>Passer, conduire, réceptionner & tirer son ballon (manipulation individuelle).</i>					
Objectif de la séance 2	<i>Connaître l'essentiel de la terminologie technique et règlementaire du Basketball.</i>					

Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT	
Préparatoire	10'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Echauffement général</i> : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe) - <i>Echauffement spécifique</i> : Echauffement spécifique avec ballon, (passes/réceptions en formes variées.) 	
Fondamentale	45'	<ul style="list-style-type: none"> * But: Présentation & définition de l'activité Basketball - <i>Présenter une brève définition de l'APS.</i> - <i>Présentation du terrain (dimensions...), joueur, règlement....</i> - <i>Présentation du cycle, objectifs pour les élèves.</i> - <i>Répartition des élèves en groupes</i> - <i>Déroulement des séances, manipulation du matériel.</i> - <i>1^{er} contact avec le ballon</i> - <i>Discussion sous forme d'un question-réponse.</i> - <i>Document illustré à l'appui.</i> 	<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p> 
		Finale	5'
Situation réf.	<i>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives</i>		

FICHE DE PREPARATION Cycle de BASKET-BALL

Séance 3 : La conduite de balle

MODULE D'ENSEIGNEMENT		FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (3)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif		Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	La conduite de balle	- Filles : - Garçons :	~ 4 Balles, 20 plots ~ 20 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)		Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée		<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)		Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence A		<i>Passer, conduire, réceptionner & tirer son ballon (manipulation individuelle).</i>					
Objectif de la séance 3		<i>conduire son ballon sur parcours variés et réussir à ne pas le perdre.</i>					
Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT					
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>					
Fondamentale	45'	<p>* But : <i>Conduire son ballon le long du terrain sans le perdre.</i></p> <p>* <u>EX 1</u> : Evolution libre sur tout le terrain.</p> <p>* <u>EX 2</u> : Drible haut à 2 mains alternées : les mains échangent la balle après chaque rebond. Le bras qui drible contrôle le ballon par une flexion du coude.</p> <p style="color: red;"><i>Faire l'exercice en marchant, puis en trotinant, puis en courant.</i></p> <p style="color: red;"><i>On change de parcours tous les 10 min</i></p> <p>* <u>EX3</u> : Enchaîner drible/passe. Le porteur de la balle part en drible parcours le long du parcours sans perdre le contrôle de balle, enfin il passe la balle à un joueur du groupe en face qui part à son tour, et se replace derrière.</p> <p style="color: red;"><i>Les élèves passent en moins 10 fois sur chaque parcours.</i></p> <p>* Match d'application 5/5 sur tout le terrain.</p>				<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p> 	
		Finale	5'	<p><i>Bilan de la séance, Feedbacks interrogatifs, Enchaîner avec la séance à venir</i></p>			
Situation réf.		<i>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives</i>					

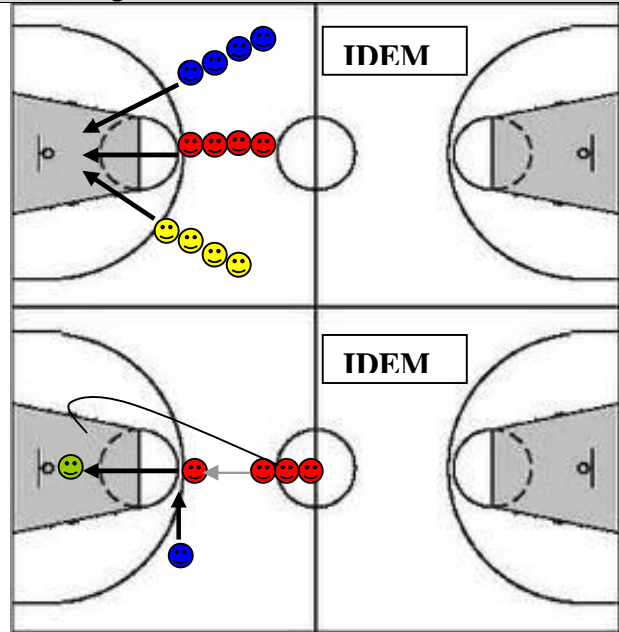
FICHE DE PREPARATION Cycle de BASKET-BALL

Séance 4 : La passe (Création du jeu)

MODULE D'ENSEIGNEMENT		FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (4)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif		Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	La passe	- Filles : - Garçons :	~ 6 Balles, 20 plots ~ 20 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)		Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée		<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)		Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence A		Passer, conduire, réceptionner & tirer son ballon (manipulation individuelle).					
Objectif de la séance 4		Passer la balle de différentes façons & réussir à l'orienter vers le partenaire (création du jeu)					
Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT					
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>					
Fondamentale	45'	<p>*Le triangle : Trois colonnes d'élèves : (Jaune. Bleu. Rouge.) <i>J passe la balle à B et va en arrière de la colonne suivante (B), B passe à R et va derrière la colonne R. (voir organisation)</i> L'action se fait en marchant ; puis en trotinant ; puis en mouvement : l'élève qui doit recevoir la balle se met en mouvement lorsque le passeur reçoit la balle. S1</p> <p>*En cercle : Six ou sept élèves et 1 ballon. Les élèves qui sont sur le cercle se déplacent dans un même sens en trotinant et 1 élève au centre fait des passes à ses partenaires. On change l'élève au centre après 20 passes S2</p> <p>*En étoile : Un élève du cercle avec un ballon donne à l'élève au centre et prend sa place, l'élève du centre donne à son tour à un élève du cercle et prend sa place. S3</p> <p>*Passe latérale : Les E sont placer en colonne : les 2 première B1etV1 font des passes en se déplacent ver J1et R1 qui font le même travaille.</p> <p>* Passe a dix. (initiation au jeu collectif).</p>				<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p>	
		Finale	5'	<p>Bilan de la séance, Feedbacks interrogatifs, Enchaîner avec la séance à venir</p>			
Situation réf.		Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives					



FICHE DE PREPARATION (Cycle de BASKET-BALL)

Séance 5 : Le tir (lancer).

MODULE D'ENSEIGNEMENT		FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (5)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif		Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	Le tir	- Filles : - Garçons :	- 6 Balles, 20 plots - 20 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)		Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée		<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)		Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence A		Passer, conduire, réceptionner & tirer son ballon (manipulation individuelle).					
Objectif de la séance 5		Tirer la balle à la cible de différentes façons et réussir à marquer					
Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT					
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>					
Fondamentale	45'	<p>* But: réussir 3/5 de ses actions (tir au but).</p> <p>* EX 1 : Former des groupes de 4 à 6 élèves placés en fil indien. placés au centre du terrain. le premier élève de chaque groupe effectue un lancer après une conduite de balle. Après le lancer, l'élève récupère la balle et la passe au suivant. Quand chaque élève effectue 3 lancers, les groupes échangent leurs positions. L'exercice s'arrête quand les groupes passent à chaque poste.</p> <p>Variante : augmenter la distance entre le point de lancer et le panneau.</p> <p>* EX 2 : Former des groupes de 4 à 6 élèves. L'élève R se dirige vers le but. L'élève B, placé au centre, lui fait une passe dans la course. R récupère le ballon et réalise une double semelle avant de lancer la balle. une fois le tir effectué, L'élève récupère la balle, la lance à B et se replace derrière. L'exercice se termine quand tous les élèves ont joué le rôle de passeur. (on change de passeur à chaque fin de série).</p> <p>Variante : Varier les positions du point de lancer.(voir organisation)</p> <p>* Match d'application de 5/5 (2x5')</p>				<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p> 	
		Finale	5'	Bilan de la séance, Feedbacks interrogatifs, Enchaîner avec la séance à venir			
Situation réf.		Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives					

FICHE DE PREPARATION Cycle de BASKET-BALL

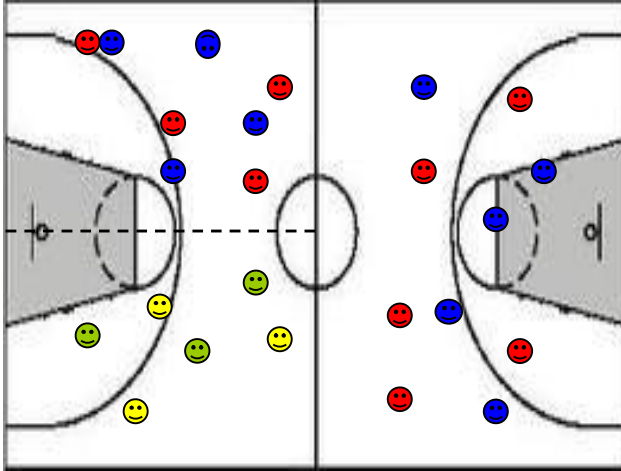
Séance 6 : Le tir (lancer)

MODULE D'ENSEIGNEMENT		FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (6)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE		
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif		Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	Le tir	- Filles : - Garçons :	- 6 Balles, 20 plots - 20 Dossards		
Objectif terminal d'intégration (OTI)		Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.							
Compétence visée		<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>							
Objectif terminal du cycle (OTC)		Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.							
Objectif de la séquence A		<i>Passer, conduire, réceptionner & tirer son ballon (manipulation individuelle).</i>							
Objectif de la séance 6		<i>Tirer la balle à la cible au style double semelle et réussir à marquer</i>							
Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT							
Préparatoire	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe) - Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.) 							
Fondamentale	45'	<p>* But: réussir 3/5 de ses actions (tir au but). (Double semelle).</p> <p>* On divise le terrain en 2 par une diagonale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ballon pour 3 élèves (J1, J2, J3) - Le joueur J1 conduit son ballon du fond vers le panneau où il finit son action par une double semelle (lancer la balle vers la cible) & occupe le poste de J2, J2 déjà positionné sous le panier récupère la balle & la ramène au fond où se situe J3 qui recommencera l'action. <p><i>(voir organisation humaine et matérielle)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - IDEM sur la 2^{ème} moitié du terrain. <p>*Match d'application de 5/5 (2x5')</p>						<p>Organisation humaine et matérielle</p> 	
		<p>Finale 5' <i>Bilan de la séance, Feedbacks interrogatifs, Enchaîner avec la séance à venir</i></p>							
Situation réf.		<i>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives</i>							

FICHE DE PREPARATION Cycle de Basket-ball

Séance 7: Conservation de la balle (marquage/démarquage)

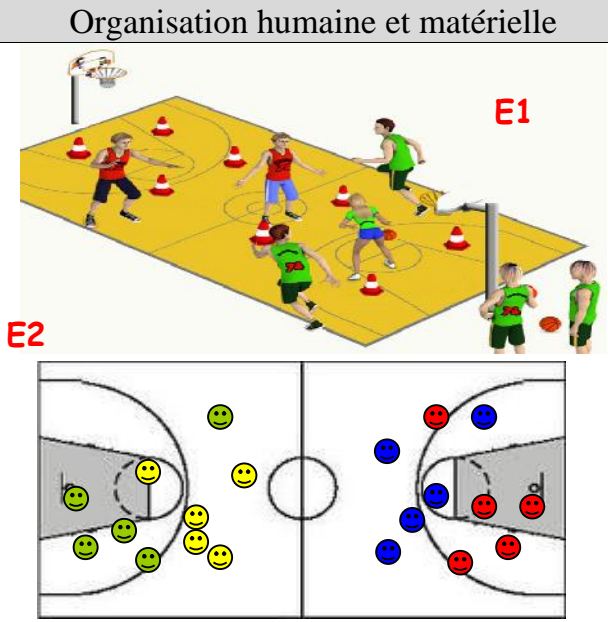
MODULE D'ENSEIGNEMENT	FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (7)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	Conservation de la balle	- Filles : - Garçons :	- 6 Balles, 20 plots - 20 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)	Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)	Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence B	<i>Progresser en conservant la balle & créer un jeu collectif offensif & finir par tir au but</i>					
Objectif de la séance 7	<i>Conservé la balle devant une défense active en réalisant des passes en phase dynamique</i>					

Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT	
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>	
Fondamentale	45'	<p>* But: conserver la balle en réalisant des passes.</p> <p>Exercice : La passe à dix</p> <p>E1 : exercice de passe à 10 sur ¼ du terrain (4/4 où 3/3)</p> <p>E2 : même exercice mais cette fois sur ½ du terrain (5/5)</p> <p>*Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passeur fixe. - Eviter le dribble (sauf dribble d'attente). - Le non porteur de balle doit se démarquer & faire l'appel de balle. - La défense évite le contact physique. - Ne pas quitter la balle des yeux & parler. - Maintenir une distance avec les partenaires (3m minimum) <p><i>(voir organisation)</i></p> <p>*Match d'application : 5/5 (2x5min)</p>	<p>Organisation humaine et matérielle</p> 
		Finale	5'
Situation réf.	<i>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives</i>		

FICHE DE PREPARATION Cycle de Basket-ball

Séance 8 : Progression collective (attaque organisée)

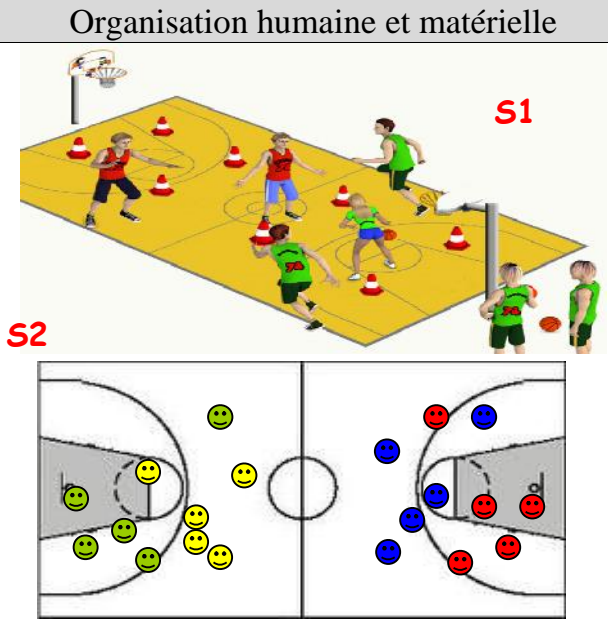
MODULE D'ENSEIGNEMENT	FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (8)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	Progression collective	- Filles : - Garçons :	- 6 Balles, 20 plots - 20 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)	Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)	Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence B	<i>Progresser en conservant la balle & créer un jeu collectif offensif & finir par tir au but</i>					
Objectif de la séance 8	<i>Faire progresser la balle collectivement vers la cible adverse en respectant les couloirs</i>					

Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT	
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>	
Fondamentale	45'	<p>*But: <i>Progresser la balle collectivement vers la cible adverse.</i></p> <p>E1 :</p> <p>* En groupes de 3, les élèves font progresser la balle vers la cible adverse tout en respectant les couloirs réservés à chaque élève. L'équipe rouge en défense (passifs puis ½ actifs puis actifs), les attaquants progressent. quand l'action est achevée, 2 des attaquants se positionnent en défense et ainsi de suite. (5 répétitions).</p> <p>E2 :</p> <p>* Attaque défense sur ½ terrains. (on change de rôle après 5 actions)</p> <p>* Matche d'application de 5/5. (2×5min)</p> <p>* Organisation humaine et matérielle: voir ci-contre.</p>	<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p> 
		Finale	5'
Situation réf.	Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives		

FICHE DE PREPARATION Cycle de Basket-ball

Séance 9 : Progression collective (attaque organisée)

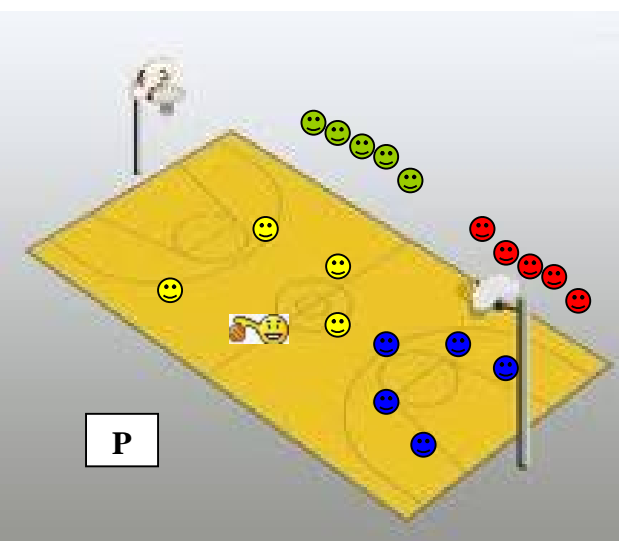
MODULE D'ENSEIGNEMENT	FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (9)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	Progression collective	- Filles : - Garçons :	- 6 Balles, 20 plots - 20 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)	Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)	Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence B	<i>Progresser en conservant la balle & créer un jeu collectif offensif & finir par tir au but</i>					
Objectif de la séance 9	<i>S'organiser collectivement en action offensive pour accéder au but adverse</i>					

Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT	
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>	
Fondamentale	45'	<p>*But: <i>S'organiser collectivement en action offensive pour accéder au but adverse par des passes précises et exploitation des espaces libres</i></p> <p>Situation 1:</p> <p>* Conditions de réalisation : En groupes de 5, les élèves à 3 (1 milieu , 2 attaquants) font progresser la balle vers la cible adverse tout en respectant les couloirs réservés à chaque élève. Une équipe en défense (passifs puis semi-actifs puis actifs), les attaquants progressent. quand l'action est achevée, 2 des attaquants se positionnent en défense et les 2 appuis rejoignent leur milieu pour participer à l'action offensive finissant par tir au but.</p> <p>Situation 2 :</p> <p>* Attaque/ défense sur ½ terrains. (on change de rôle après 5 actions)</p> <p>* Match d'application de 5/5. (2×5min)</p>	<p>Organisation humaine et matérielle</p> 
		Finale	5'
Situation réf.	<p>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives</p>		

FICHE DE PREPARATION Cycle de BASKET-BALL

Séance 10 : Evaluation sommative

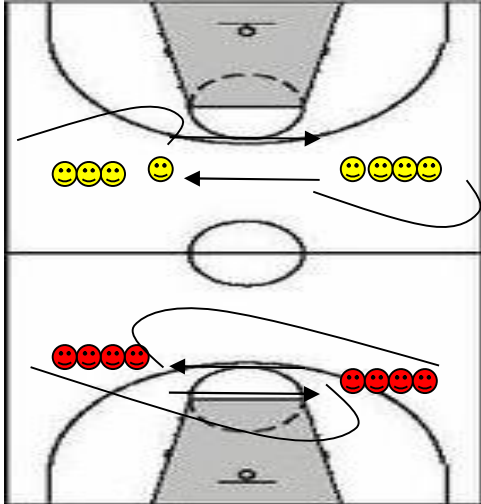
MODULE D'ENSEIGNEMENT	FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (10)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	Evaluation sommative	- Filles : - Garçons :	- 2 Ballons - 40 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)	Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)	Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séance 10	<i>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses capacités & habiletés</i>					

Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT	
Préparatoire	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe) - Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.) 	
Fondamentale	45'	<p>* But: <i>Jouer un match dans un état compétitif.</i></p> <p>* Conditions de réalisation: On divise la classe en 4 groupes: vert, rouge, jaune et bleu en aura donc 2 matchs (5/5) à jouer. (<i>voir schéma</i>)</p> <p>- 1^{er} match : jaune/ bleu V observe J & R observe B - 2^{ème} match : vert/rouge J observe V & B observe R</p> <p>* Le temps réservé à chaque match est de 15'</p> <p>* Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ne pas quitter le joueur observé des yeux</i> - <i>Chercher la compétition pour remporter le match.</i> - <i>Parler, communiquer.</i> 	<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p> 
		Finale	5'
Situation réf.	<i>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives</i>		

FICHE DE PREPARATION Cycle de BASKET-BALL

Séance 4 : La passe (passe-réception)

MODULE D'ENSEIGNEMENT	FAMILLE D'APS	L'APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE (4)	NOMBRE D'ELEVES	MATERIEL DIDACTIQUE
Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement au collectif	Sports Collectifs	Basket-ball	2 ^{ème} Année	La passe	- Filles - Garçons :	~ 6 Balles, 20 plots ~ 20 Dossards
Objectif terminal d'intégration (OTI)	Pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétence visée	<i>Réalisation des opérations collectives et application des règles de jeu.</i>					
Objectif terminal du cycle (OTC)	Pouvoir gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôle en fonction des situations proposées.					
Objectif de la séquence A	<i>Passer, conduire, réceptionner & tirer son ballon (manipulation individuelle).</i>					
Objectif de la séance 4	<i>Passer la balle de différentes façons & réussir à l'orienter vers le partenaire .</i>					

Etapes	Durée	CONTENU D'ENSEIGNEMENT	
Préparatoire	10'	<p>-Echauffement général : courir 2min + mouvements au choix (travail des élèves en groupe)</p> <p>-Echauffement spécifique : Echauffement spécifique avec ballon.(passes/réceptions en formes variées.)</p>	
Fondamentale	45'	<p>*But : <i>Passer la balle & l'orienter vers le partenaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passer la balle en utilisant les 2 mains par une forte poussée appliquée sur la balle(les mains sont fléchies & les coudes orientés vers l'extérieur) . - L'élève doit orienter la balle vers la poitrine du partenaire. Ce dernier utilise ses 2 mains ouvertes vers l'avant, les coudes légèrement fléchis à l'extérieur & les genoux légèrement fléchis & maintenir le corps mobile. <p>*Situation problème : (voir organisation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque groupe réalise des passe-réception sur la largeur du terrain où chaque élève regagne la queue après avoir passé la balle. (Situation 1) - Chaque groupe réalise des passe-réception sur la largeur du terrain où chaque élève regagne la queue en face après avoir passé la balle. (Situation 2) <p>*NB : <i>Quand les élèves maîtrisent la passe, ils commencent à réaliser des passes sous forme de rebond de la balle sur le sol (style rebond)</i></p>	<p style="text-align: center;">Organisation humaine et matérielle</p>  <p>S1 : [Diagram showing a line of players with arrows indicating a back-to-back passing sequence.]</p> <p>S2 : [Diagram showing a line of players with arrows indicating a front-to-back passing sequence.]</p>
		Finale	5'
Situation réf.	<i>Jouer un match réel de BB dans un état compétitif & extérioriser ses habiletés motrices individuelles et collectives</i>		