

Espace des cadres et professeurs d'EPS
(ESCAPEPS)

La notion du projet en EPS

Jeudi 14 octobre 2021

Abdelaziz Boulakoul
inspecteur pédagogique

DEFINITION DU « PROJET »

- Ce qu'on a l'intention de faire et estimation des moyens nécessaires à la réalisation.
Synon. dessein, idée, intention, plan, programme.

Source:CNRTL

- c'est un ensemble d'*actions* que nous souhaitons entreprendre, pour *atteindre un but* (devenir parent, embrasser une nouvelle carrière...). En ce sens, le projet est bien « le brouillon de l'avenir » : une ébauche, mais pas encore une réalisation.

<https://www.gestion-projet-informatique.vivre-aujourd'hui.fr/projet-definition-generale.html>

La notion du projet dans le milieu scolaire

Le projet d'établissement

Le projet pédagogique/ projet sportif

Le projet prévisionnel du cycle

Le projet de l'élève

La pédagogie du projet

Références du projet pédagogique

Orientations pédagogiques:

2007 cycle qualifiant et 2009 cycle collégial

Notes ministérielles:

- arrêté de l'organisation de l'année scolaire;
- contrôles et examens;
- Vie scolaire:
- Parcours sport-etude;
- Centre sportif;

Projet de l'établissement

Partenariats: INDH, sport civil, établissements privées,.....

Projet pedagogique: * O.P 2007 * O.P 2009

1. Une Charte (contrat) de travail de l'équipe pédagogique (esprit du groupe);
2. Un Outil de mise en œuvre du **programme national**;
3. Prend en compte **les données locales (humaines, matérielles, financières, climatiques, socio-culturelles, environnementales....)**;
4. Détermine les compétences visées, les connaissances procédurales, conceptuelles, et comportementales pour chaque niveau scolaire;
5. choix des APS supports;
6. Précise Les outils de diagnostique et modes d'évaluation/barèmes de notation;
7. arrête la programmation temporelle et délais d'exécution;
8. determine le mode de gestion des terrains et espaces sportifs;
9. Clarifie la stratégie de travail: tenues des élèves, absences et retards, dispenses et certificats médicaux, matériel didactique, élèves sans tenue sportive, élèves handicapés
10. Prévoit des cours en périodes pluviales / cours théoriques (themes: dopage, violence des stades, coplements nutritifs, effets de l'entraînement...à travers des supports numériques, des débats collectifs.....);
11. Adopte le style d'affichage et moyens de communication;
12. Veille sur l'hygiène , la violence scolaire, l'absentéisme, les langues étrangères, les clubs scolaires(en cohérence avec le projet d'établissement)

Le projet sportif de l'établissement

- concerne l'ASS de masse et l'ASS d'élite;
- prend en considération la note ministérielle des compétitions sportives scolaires;
- intègre le projet de l'établissement: festivités, partenariats sportifs,.....
- tributaire des profils et compétences des profs (membres de l'équipe pédagogique)
- exploite les compétences des élèves sur le plan de la pratique, de l'arbitrage, de l'organisation, et profite des espaces sportifs, et clubs sportifs de proximité
- Fait appel à une gestion commune des ressources humaines, financières et matérielles disponibles (projet de budget) en collaboration avec l'ass des parents.

Le projet prévisionnel du cycle

- met en œuvre le projet pédagogique;
- Détermine l'objectif terminal du cycle;
- précise la situation terminale de mise en œuvre de l'objectif du cycle;
- décline les ressources de la compétence visée par le cycle d'une manière chronologique, en fonction du nombre des séances prévues (10 à 12 séances);

Test d'observation

déterminer le niveau des apprenants dans une APS donnée?

déterminer le niveau des élèves par rapport à l'objectif terminal du cycle?

[Cf programme national 2007](#) / [PN 2009](#)

Séances d'apprentissage

- selon l'approche par compétence, la situation d'intégration finale doit être complexe et non compliquée (mobiliser d'une manière intégrée les différentes ressources pour résoudre une situation problème);
- S2.....S11: développer les ressources nécessaires à la réalisation de la situation d'intégration finale
- les ressources sont soit des aptitudes à développer, des habiletés motrices ou sportives à acquérir, des attitudes à renforcer, des connaissances déclaratives à assimiler,
- **ces ressources sont étalées sur les séances d'apprentissage par ordre de besoins exprimés lors du test ou évaluation diagnostique (S1:TO)**

❑ S4/ S8 / S11: seances d'integration des apprentissages anterieurs, il s'agit d'apprendre à intégrer dans des situations d'affrontement plus ou moins complexes tjrs dans le sens d'apprentissage (des min enchainements, des matchs.....)

❑ S12: une séance bilan, il s'agit de vérifier et d'évaluer la mobilisation des ressources, apprises ou développées, dans une situation terminal d'intégration (dans le sens d'une évaluation finale)

Projet de l'élève

- * Donner du sens aux apprentissages: **pédagogie du projet**
- * intégrer l'élève dans une démarche participative
- * se réaliser en interaction avec les autres:
améliorer une performance collective ou individuelle, produire des enchainements ou chorégraphies coll/ind, adopter des strategies de jeu ind/ coll
- * Projet annuel/ pluriannuel

cf programme national O.P 2007/2009

- [Orientations Pédagogiques de l'EPS concernant le cycle collegial au Maroc 2009.pdf](#)
- [Orientations Pédagogiques de l'EPS concernant le cycle qualifiant au Maroc 2007.pdf](#)
- [Projet personnel de l'apprenant.](#)