

Projet prévisionnel Et Séances D'apprentissages

Réalisé par : ELGUESSE ABDELLAH

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
Coordination motrice et condition physique	Sports de renvoi	Volley-ball	1 AC
Objectif Terminal d'intégration	L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		
Objectif Terminal du cycle	Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit (3 c 3).		
Connaissances procédurales		Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
Concentration, attention et contrôle des émotions Participer à une activité physique et sportive en harmonie avec l'environnement		Assumer les différentes tâches (arbitrage, observation). Connaître les concepts clés de l'APS.	Le fair-play sportif : (le désir d'exceller, d'accepter la défaite, respect de l'adversaire).

Séquences	Séances	Objectifs des séances	Bilans des séquences
	01	Détecter le niveau des élèves individuellement et collectivement dans une situation de référence à effectif réduit	
	02	Travail individuel des techniques de manipulation de balle (touche de balle et manchette)	
	03	Renvoyer la balle vers son partenaire en face, avec une touche de balle	
	04	Dans une situation de 2 C 2, renvoyer la balle vers le camp adverse par des touches de balle	
	05	Renvoyer la balle vers son partenaire en face, avec une manchette	
	06	Dans une situation de 2 C 2, renvoyer la balle vers le camp adverse par manchette	
	07	Identifier la trajectoire de balle et se déplacer vers son point de chute (sous la balle)	
	08	Dans une situation de 3 C 3, renvoyer la balle vers le camp adverse après deux touches de balle au minimum	
	09	Dans une situation de 3 C 3, renvoyer la balle vers une zone déterminée après 2 touches de balle au minimum (Réception, attaque)	
	10	Dans une situation de 3 C 3, renvoyer la balle vers une zone déterminée après 3 touches de balle (Réception, passe, attaque)	
	11	Attaquer le camp adverse collectivement et tenter de marquer un point	
Evaluation sommative	12	Détecter le niveau de progrès des élèves dans une situation de référence à effectif réduit	
Situation de référence		Match de volleyball entre deux équipes de 3 élèves dans un demi terrain divisé en longueur	

Modalité d'évaluation :

Modélisation des niveaux :

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réactions explosives avec la balle ▪ Absence de déplacement vers la cible ▪ Renvoi direct de balle vers le camp adverse ▪ Absence de communication avec ses partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renvoi de balle en deuxième touche de balle ▪ Absence de double orientation ▪ Pas de soutien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification de trajectoire de balle ▪ Placement sous la balle ▪ Réception en position semi fléchi ▪ 3 touches de balle pour renvoyer la balle ▪ Double orientation ▪ Défense basse

Sur le plan individuel :

Niveau d'habileté	Note
Niveau 1	3 pts
Niveau 2	5 pts
Niveau 3	6 pts

Sur le plan collectif :

La note collective sera en rapport avec la moyenne de l'équipe, le niveau dominant dans chaque équipe sera pris comme niveau de référence pour noter l'équipe

Niveau d'habileté	Note
Niveau 1	5 pts
Niveau 2	6 pts
Niveau 3	8 pts

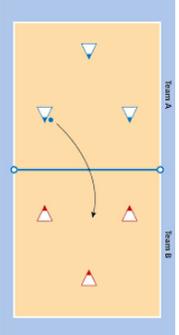
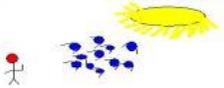
Grille de notation

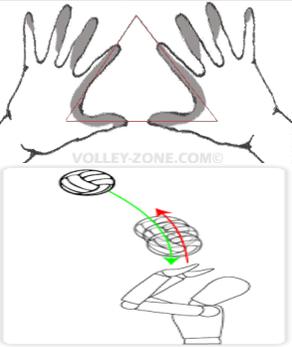
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	Habileté		Connaissances conceptuelles	Connaissance comportementales	Note finale
													Individuelle	Collective			
Elève1																	
Elève2																	

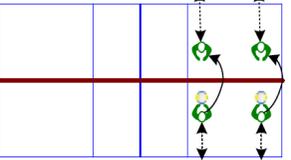
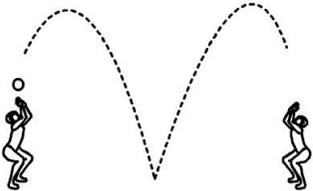
Connaissances conceptuelles : A et âge, arbitrer est encor un défi très difficile pour prouver ses connaissances théoriques concernant le règlement de l'APS, alors on donne à l'élève une tache plus simple comme suit ;

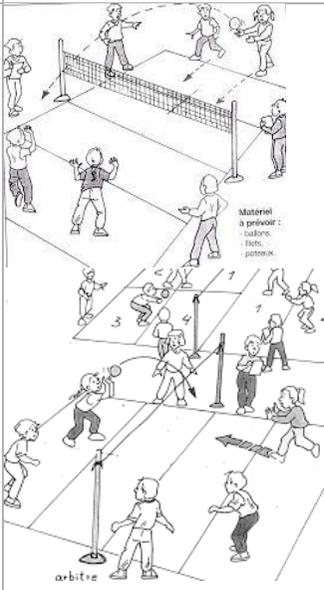
- ✓ Faire une petite recherche sur le volley-ball
- ✓ Répondre à deux questions qui traitent les règles les plus simples au volley-ball (règles d'or du VB)

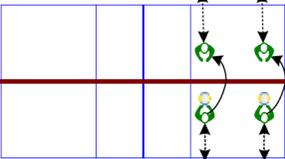
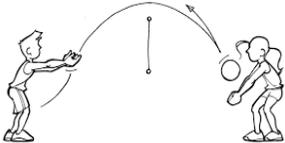
Connaissances comportementales : Pour moi, l'élève peut avoir 3 pts de connaissances comportementales s'il respecte les trois éléments suivants ;
 -Être en tenu -Respect de temps (pas de retards) -Respecter ses camarades en classe

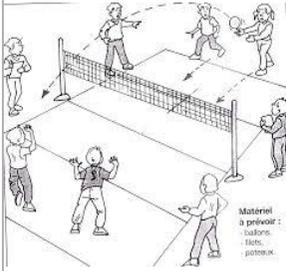
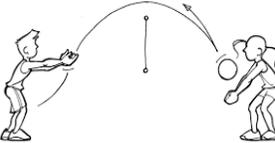
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	T.O	-	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Détecter le niveau des élèves individuellement et collectivement dans une situation de référence à effectif réduit					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en binômes -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : avec ballon	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Gagner la rencontre	Deviser un terrain de volley-ball en 2 zones par des plots pour former deux mini terrain -former des équipes mixtes composées de 3 élèves.	-Consignes de sécurité. -Respecter l'arbitre. -Il faut laisser les élèves agir spontanément au test d'observation pour détecter leur niveau réel de pratique.	-Un match entre les deux équipes -L'arbitrage se fait par un élève dans chaque mini-terrain. - chaque équipe doit identifier une équipe à observer pendant le match -Les autres équipes qui attendent le passage observent les équipes qui sont en situation de match	-Remplir les fiches d'observation -Terminer le match	
5 à 10 min	FINALE	<p>↳ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.</p>					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	2	-	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Travail individuel des techniques de manipulation de balle (touche de balle et manchette)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en groupes de 3 élèves -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : jeu d'éveil.	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Découvrir les techniques de bases du volley-ball	-Diviser la classe en binômes -Un ballon par binôme -élèves organisés en longueur du terrain -travail sans obstacle (filet)	-construire un triangle par ses doigts -être sous la balle -mains tendues en touche de balle et en manchette	-travail alterné entre les deux élèves qui construisent le binôme -Être en face de son partenaire -lancer la balle vers le haut avec ses doigts -Essayer de réaliser un échange le plus long possible par chaque technique	Essayer de réaliser chaque technique 10 fois au minimum	 
5 à 10 min	FINALE	<p>↳ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.</p>					

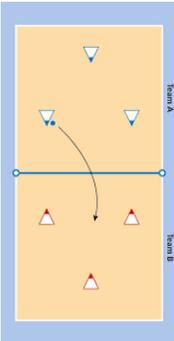
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	3	-	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Renvoyer la balle vers son partenaire en face, avec une touche de balle					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en binômes -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : avec ballon	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Lancer la balle le plus haut possible avec une touche de balle	-Diviser la classe en binômes -Un ballon par binôme -élèves organisés en longueur du terrain -travail avec obstacle (filet)	-Mains et coudes tendus au moment de touche de balle -lancer la balle vers le haut (plus haut possible) -être sous la balle -jambes semi fléchis	-Faire passer la balle au-dessus du filet -trajectoire parabolique du ballon --se déplacer en arrière après la réalisation d'une touche de balle -se déplacer sous la balle et lire sa trajectoire Variante : Se déplacer vers différentes directions au terrain avant de faire un contact avec la balle	-Réaliser un échange par des touches de balle avec 7 renvois consécutifs au minimum	 
5 à 10 min	FINALE	→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.					

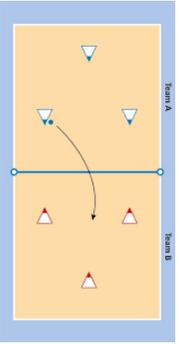
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	4	—	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 2 C 2, renvoyer la balle vers le camp adverse par des touches de balle					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en binômes -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : jeu d'éveil.	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	-Lancer la balle le plus haut possible avec une touche de balle	-Diviser la classe en binômes -Un ballon par 2 binômes -Terrain divisé en longueur -travail avec obstacle (filet)	-Mains et coudes tendus au moment de touche de balle -lancer la balle vers le haut (plus haut possible) -être sous la balle -jambes semi fléchis	-Chaque élève se place dans une zone différente au terrain, le premier en avant et le deuxième en arrière. -Après chaque perte de balle on échange de place -L'élève en zone arrière réceptionne la balle par une touche de main et l'oriente vers son partenaire qui la renvoie par une touche de main vers le camp adverse -renvoyer la balle assez haut pour donner à son partenaire le temps de se déplacer sous la balle	-Renvoyer la balle vers le camp adverse par touche de balle 10 fois	
5 à 10 min	FINALE	→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.					

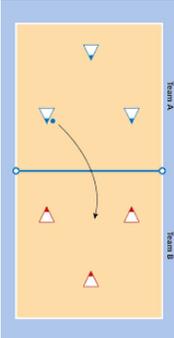
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	5	-	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Renvoyer la balle vers son partenaire en face, avec une manchette					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en binômes -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : avec ballon	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Maitriser la manchette	-Diviser la classe en binômes -Un ballon par binôme -élèves organisés en longueur du terrain -travail sans obstacle (filet)	-Mains et coudes tendus au moment de touche de balle -lancer la balle vers le haut (plus haut possible) -être sous la balle -jambes semi fléchis	-Faire passer la balle au-dessus du filet -trajectoire parabolique du ballon --se déplacer en arrière après la réalisation d'une manchette -se déplacer sous la balle et lire sa trajectoire Variantes : Se déplacer vers différentes directions au terrain avant de faire un contact avec la balle	Réaliser un échange de balle par manchette et réussir 6 renvois avant de perdre la balle	 
5 à 10 min	FINALE	→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.					

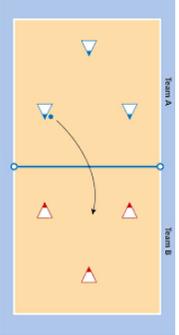
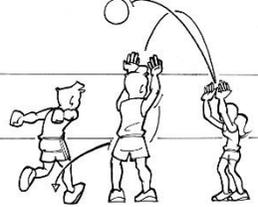
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	6	-	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 2 C 2, renvoyer la balle vers le camp adverse par manchette					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en binômes -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : jeu d'éveil.	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Renvoyer la balle seulement par manchette	-Diviser la classe en binômes -Un ballon par binôme -élèves organisés en longueur du terrain -travail avec obstacle (filet)	-Mains et coudes tendus au moment de touche de balle -lancer la balle vers le haut (plus haut possible) -être sous la balle -jambes semi fléchis	-Chaque élève se place dans une zone différente au terrain, le premier en avant et le deuxième en arrière. -Après chaque perte de balle on échange de place -L'élève en zone arrière réceptionne la balle par une manchette et l'oriente vers son partenaire qui la renvoie par une touche de main vers le camp adverse -renvoyer la balle assez haut pour donner à son partenaire le temps de se déplacer sous la balle	-Renvoyer la balle par manchette vers le camp adverse 10 fois au minimum	  <small>Matériel à prévoir : ballons, filets, poteaux.</small>
5 à 10 min	FINALE	→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.					

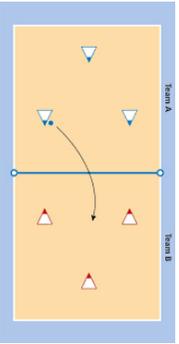
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	7	—	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Identifier la trajectoire de balle et se déplacer vers son point de chute (sous la balle)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -diviser la classe en groupes de 3 élèves -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : avec ballon	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Se déplacer sous la balle pour la renvoyer	-travailler avec la même organisation de la partie introductive. -groupe de 3 élèves -diviser le terrain en trois couloirs -chaque élève occupe un couloir	-Communiquer avec ses partenaires -Se déplacer sous la balle	-un élève lance la balle vers des zones différentes chaque fois -chaque élève a un couloir à occuper et à ne pas dépasser -identifier la trajectoire de balle et agir selon la manière suivante : La balle est lancée vers mon couloir : je me déplace sous la balle et je la renvoi La balle est lancée vers le couloir de mon partenaire : je lui signale de se déplacer vers son point de chute -On peut utiliser la manchette pour renvoyer la balle et l'empêcher de tomber dans notre camp	-Se déplacer sous la balle dans les différentes situations et la renvoyer vers le camp adverse	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel. 					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	8	-	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 C 3, renvoyer la balle vers le camp adverse après deux touches de balle au minimum					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en groupes de 3 élèves -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : jeu d'éveil.	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Renvoyer la balle vers le camp adverse après deux touches au minimum	-Diviser la classe en équipes de 3 élèves. - 2 équipes s'affrontent dans un demi terrain - situation de match dans un espace réduit	-Orienter son corps en face de trajectoire de la balle -Jambes semi-fléchis -se placer sous la balle -Communication verbale	-Renvoyer la balle vers le camp adverse après deux touches de balle minimum -s'organiser correctement pour le renvoi de balle 2 élèves en zone arrière et élève en zone avant ou l'inverse -respecter le règlement du volleyball -l'élève ne peut renvoyer la balle que par ses mains	Renvoyer la balle vers le camp adverse après deux touches de balle minimum Maintenir un échange de balle avec 10 échanges minimum	
5 à 10 min	FINALE	<p>→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.</p>					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	9	—	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 C 3, renvoyer la balle vers une zone déterminée après 2 touches de balle au minimum (Réception, attaque)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en groupes de 3 élèves -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : avec ballon.	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Renvoyer la balle vers le camp adverse après deux touches au minimum	Diviser la classe en équipes de 3 élèves. - 2 équipes s'affrontent dans un demi terrain	-Orienter son corps en face de trajectoire de la balle -Jambes semi-fléchis -se placer sous la balle -Communication verbale	-Renvoyer la balle vers la zone arrière du camp adverse après deux touches de balle minimum -s'organiser correctement pour le renvoi de balle 2 élèves en zone arrière et élève en zone avant ou l'inverse -respecter le règlement du volleyball -l'élève ne peut renvoyer la balle que par ses mains -l'élève en zone arrière doit réceptionner et orienter la balle vers son partenaire en zone avant	Renvoyer la balle vers la zone arrière du camp adverse après deux touches de balle minimum Maintenir un échange de balle avec 10 échanges minimum	
5 à 10 min	FINALE	<p>→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.</p>					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	10	—	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 C 3, renvoyer la balle vers une zone déterminée après 3 touches de balle (Réception, passe, attaque)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en groupes de 3 élèves -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : jeu d'éveil.	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	-Renvoyer la balle après 3 touches de balles	Diviser la classe en équipes de 3 élèves. - 2 équipes s'affrontent dans un demi terrain	-Orienter son corps en face de trajectoire de la balle -Jambes semi-fléchis -se placer sous la balle -Communication verbale	-Renvoyer la balle vers la zone arrière du camp adverse à la troisième touche de balle -s'organiser correctement pour le renvoi de balle 2 élèves en zone arrière et élève en zone avant ou l'inverse -respecter le règlement du volleyball -l'élève ne peut renvoyer la balle que par ses mains -l'élève en zone arrière doit réceptionner et orienter la balle vers son partenaire en zone avant	Renvoyer la balle vers la zone arrière du camp adverse après trois touches de balle Maintenir un échange de balle avec 10 échanges minimum	
5 à 10 min	FINALE	→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	11	—	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Attaquer le camp adverse collectivement et tenter de marquer un point					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en groupes de 3 élèves -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : avec ballon	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	-construire une attaque collective	Diviser la classe en équipes de 3 élèves. - 2 équipes s'affrontent dans un demi terrain	-Orienter son corps en face de trajectoire de la balle -Jambes semi-fléchis -se placer sous la balle -Communication verbale	-Renvoyer la balle vers la zone arrière du camp adverse à la troisième touche de balle -s'organiser correctement pour le renvoi de balle 2 élèves en zone arrière et élève en zone avant ou l'inverse -respecter le règlement du volleyball -l'élève ne peut renvoyer la balle que par ses mains -l'élève en zone arrière doit réceptionner et orienter la balle vers son partenaire en zone avant -L'élève en zone avant essay d'attaquer la zone non occupée par l'équipe adverse	Construire une attaque et attaquer le camp adverse Essayer de faire un smash	 
5 à 10 min	FINALE	→ Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériel.					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	S.Renvoi	Volleyball	12	—	
OTI		L'élève la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		Se déplacer et se placer adéquatement au terrain pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse, dans une situation de référence à effectif réduit.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Détecter le niveau de progrès des élèves dans une situation de référence à effectif réduit					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Eveil psychique et moteur Eviter les accidents articulaires et musculaires	- Vérification des absences et de tenue. -deviser la classe en groupes de 3 élèves -préparation à la séance	-Rester en groupe -Courir en petites foulées	- Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. - Echauffement spécifique : avec ballon	Engagement motrice de tous les élèves.	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Gagner la rencontre	Deviser un terrain de volleyball en 2 zones par des plots pour former deux mini terrain -former des équipes mixtes composées de 3 élèves.	-Respecter l'arbitre	-Un match entre les deux équipes -L'arbitrage se fait par un élève dans chaque mini-terrain. - chaque équipe doit identifier une équipe à observer pendant le match -Les autres équipes qui attendent le passage observent les équipes qui sont en situation de match	-Réaliser les éléments appris au cours du cycle	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme : Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif du cycle prochain et ramassage de matériel. 					

