

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء - مكناس

ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ - ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ

Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Casablanca-Settat

Cycle de volley balle (1AC)

REALISER PAR :
HAMZA EL HAROUCHE


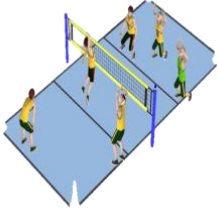

ENCADRER PAR :
PR. IHSSANE BOUKHARE

Projet prévisionnel


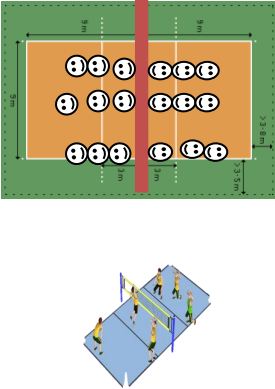

MODULE : 4	GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE
- Engagement moteur et efficience sportive	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} année
OTI	L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		
OTC	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.		
COMPETENCE VISES	Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.		


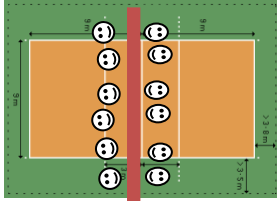

Acquisitions visées	Connaissances procédurales	Savoir-faire et leur utilisation dans une rencontre	Connaissances conceptuelles	Arbitrage	Connaissance Comportementales	Participation active dans L'APS
Séances	Objectifs ou but des séances		Objectifs des séquences			
01	Evaluation diagnostique (détecter le niveau des élèves).		<i>Se déplacer dans la trajectoire de la balle pour réceptionner et renvoyer la balle vers le camp adverse</i>			
02	Rapprocher les élèves et les enrichir des connaissances conceptuelles de base sur l'APS Volley-ball					
03	Dans une situation de 4 contre 4 l'élève doit se déplacer pour identifier les trajectoires de la balle pour mieux réceptionner la balle					
04	Maitriser les techniques du renvoi de la balle (touche de balle / manchette)					
05	Se déplacer dans la trajectoire du ballon pour l'empêcher de tomber et la renvoyer vers le camp advers pour gagner la rencontre		<i>Défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse pour gagner la rencontre</i>			
06	Construire une attaque avec au moins 2 touches de balle et avec identification des postes : réceptionneur, passeur et attaquant					
07	Dans une situation de 5 contre 5, Construire au moins deux touches de balle et renvoyer la balle vers le camp adverse afin d'assurer la continuité de l'échange					
08	Pouvoir relever la balle de la zone arrière vers la zone avant et la renvoyer au camp adverse en 3 touches de balle					
09	Pré évaluation					
10	Evaluation sommative (détecter le niveau de progrès des élèves, vérifier l'efficacité du projet prévisionnel).					


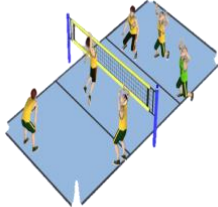

Situation de référence : 6 C 6 dans un terrain de volley-ball séparé par un filet adapté correspondant à la moyenne de la taille des élèves bras levés.


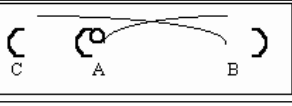
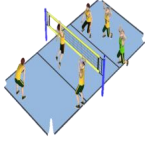

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	1 36 élèves	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Se déplacer dans la trajectoire de la balle pour réceptionner et renvoyer la balle vers le camp adverse				
Objectif de la séance		Détecer le niveau des élèves en volley-ball sur le plan individuel et collectif				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	Situer le niveau des élèves en volley balle selon l'OTC	<p>Le groupe classe se divise en six équipes (non mixtes, groupes affinitaire) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A contre B (C et D observent ; E et F s'occupent de l'organisation : Arbitrage, Score...) • C contre D (E et F observent ; A et B s'occupent de l'arbitrage et du score) • E contre F (A et B observent les joueurs alors que C et D organisent le déroulement du match : Arbitrage, Score.) <p>Un match de 6 contre 6 avec une durée de 10 min N.B : L'observation se fait à l'aide des fiches préparées à l'avance</p>		Remplir les fiches d'observation (de l'enseignant et des élèves) correctement.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Remplir les fiches d'observation avec objectivité. ✓ Respecter les organisateurs
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves


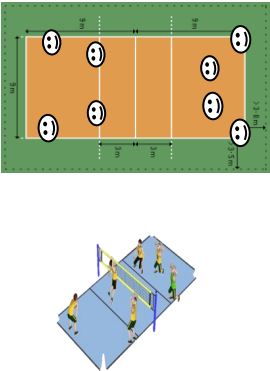

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Gestion de l'effort physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	2	-----
					36 élèves	
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse				
Objectif de la séance		Rapprocher les élèves et les enrichir des connaissances conceptuelles de base sur l'APS Volley-ball				
Etapes	Durée	Buts	Contenu			Critères de réussite
Préparatoire	10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves ➤ Les élèves s'engagent et posent des questions.
	Fondamentale	30 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arriver à définir le volley-ball ➤ Connaitre les techniques de base de l'activité ➤ Connaitre le règlement de l'APS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orienter les élèves et les mobiliser sur le plan cognitif afin d'arriver à définir le volley-ball ➤ Présenter les techniques de bases : touche de balle, manchette, smash, service cuillère, ... ➤ Présenter le règlement de l'activité : Nombre de joueurs, dimensions du terrain, hauteur du filet, ... ➤ Présentation des exercices d'échauffement spécifique à l'APS. 		
Finale			10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Retour au calme 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilan de la séance 	


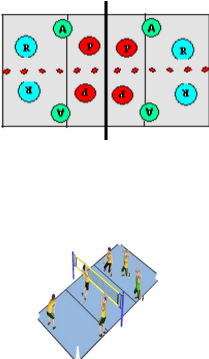

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	3 36 élèves	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Se déplacer dans la trajectoire de la balle pour réceptionner et renvoyer la balle vers le camp adverse				
Objectif de la séance		Dans une situation de 4 contre 4 l'élève doit se déplacer pour identifier les trajectoires de la balle pour mieux réceptionner la balle				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	Se déplacer au trajet de la balle pour réceptionner la balle	<p>Situation n°1 Dans un terrain de VB le group class se divisent en 8 groupes de 4 et ou 5 élèves par groupe, et dans une situation de 4#4 ou 5#5 en file indienne un élève de chaque groupe doit assurer un petit service et le premier élève de chaque groupe doit renvoyer la balle</p> <p>Situation n°2 En situation de 3contre 3, après un renvoie de l'équipe adverse, faire 3passes et renvoyer la 3ème dans le camp adverse.</p> <p>Situation de référence : Séquence de jeu global de 6contre 6 (opposant deux équipes du même niveau) pour mesurer le degré d'atteinte de l'objectif de la leçon</p>		Sur 5 services renvoyer au moins 3 balles	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renvoyer la balle vers l'avant et vers le haut. ✓ Fléchir ses genoux lors du renvoie. ✓ S'orienter avec la trajectoire de la balle.
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves


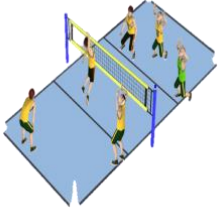

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	4 36 élèves	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Se déplacer dans la trajectoire de la balle pour réceptionner et renvoyer la balle vers le camp adverse				
Objectif de la séance		Maîtriser les techniques du renvoi de la balle (touche de balle / manchette)				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	Prise d'information sur la trajectoire de la balle et réussir à la réceptionner et la renvoyer en différentes techniques.	<p>Dans un terrain de volley balle repartie en colonnes les élèves doit se devisent en groupes de 4 pour réaliser une tache de 2#2 pour envoyer la balle de part et d'autre du filet utilisant différents techniques du renvoi (touche de balle et manchette)</p> <p>Variables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réceptionner la balle avec une manchette et la renvoyer avec touche de balle • Réceptionner la balle avec touche de balle et la renvoyer avec manchette • Réceptionner la balle et la renvoyer avec manchette. <p>Situation de référence : Des matches de 6 contre 6 opposants deux équipes du même niveau</p>		Nombre des balles perdues /Nombre des balles d'attaque tend vers 0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renvoyer la balle vers l'avant et vers le haut. ✓ Renverser la tête vers l'arrière.
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves


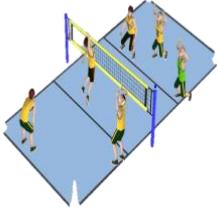

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	5	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
					36 élèves	
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse pour gagner la rencontre				
Objectif de la séance		Se déplacer dans la trajectoire du ballon pour l'empêcher de tomber et la renvoyer vers le camp adverse pour gagner la rencontre				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	Améliorer les déplacements tout en contrôlant l'orientation de la balle.	<p>Tache : Dans une situation de match de 4#4 dans un 1/2 terrain du volley balle chaque équipe doit défendre son camp en empêchant la balle de tomber et la renvoyer vers le camp adverse à l'aide des différents techniques de renvoi</p> <p>Variable : Réaliser au moins deux passes de balle avant la renvoi de la balle</p> <p>Consigne : varier le sens des passes, à gauche, à droit... Pour les élèves du niveau 1, ils peuvent laisser tomber la balle avant de la renvoyer.</p> <p>Situation de référence : Séquence de jeu global de 6 contre 6</p>		Nombre des balles perdues / Nombre des balles d'attaque tend vers 0	Se déplacer pour mieux contrôler l'orientation de la balle pour gagner le point
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	6	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
					36 élèves	
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse pour gagner la rencontre				
Objectif de la séance		Construire une attaque avec au moins 2 touches de balle et avec identification des postes : réceptionneur, passeur et attaquant				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	Réceptionner et renvoyer la balle avec au moins 2 touches de balle	<p>Situation1. Par groupe de trois élèves placés dans le même axe de chaque côté du terrain. Un joueur d'une équipe déclenche la situation avec un petit service à l'équipe advers. Le joueur C renvoie la balle au joueur B(réceptionneur) qui va la renvoyer à son tour en touche de balle avec une attitude bien équilibré au joueur A (passeur) qui fera une bonne passe à son partenaire B, ce dernier va la renvoyer à C, Variables : Réception avec la manchette/ renvoyer la balle en suspension. Donner plus de temps aux élèves du niveau 1 avant d'introduire les variables jusqu'à ce qu'ils se familiarisent avec la tâche demandée</p> <p>Situation2. Match d'application 6Vs6</p>	 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ . L'existence d'une continuité de jeu. ➤ Nombre des balles renvoyées/ le nombre non renvoyées tend vers 1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maintenir l'équilibre en orientant ses appuis et ses épaules par rapport à la trajectoire de la balle ➤ Se placer de façon à avoir le ballon devant
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	7	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
					36 élèves	
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Mobilisation des savoirs faire pour réaliser un projet collectif				
Objectif de la séance		Dans une situation de 5 contre 5, Construire au moins deux touches de balle et renvoyer la balle vers le camp adverse afin d'assurer la continuité de l'échange				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	<p>Construire une attaque à l'aide de deux touches de balle au minimum</p>	<p>Situation1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La 1^{ère} équipe se place au niveau de la ligne de fond, afin de lancer des services simples/ tennis. Equipe service. - La 2^{ème} équipe s'organise collectivement au niveau du 2^{ème} camp, afin de récupérer la balle et la renvoyer au camp adverse à l'aide d'une stratégie collective. <p>Variante : minimiser le nombre des joueurs de la 2^{ème} équipe pour favoriser le déplacement dans l'espace</p> <p>Stituation2 :</p> <p>Match d'application de 5 Vs 5</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Réceptionner et renvoyé la balle à l'aide des différentes techniques -L'existence d'une continuité de jeu. 	<p>Réaliser 3 touches au maximum et renvoyer la balle</p> <p>Bien oriente la balle pour gagner le point</p>
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	8	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
					36 élèves	
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Mobilisation des savoirs faire pour réaliser un projet collectif				
Objectif de la séance		Pouvoir relever la balle de la zone arrière vers la zone avant et la renvoyer au camp adverse en 3 touches de balle				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'organiser en receveur/passeur/attaquant et renvoyer la balle après trois touches de balle. 	<p>Situation1 : Diviser le terrain en deux parties en longueur par des plots. Et dans une situation de 6 contre 6, 6 joueurs par ½ terrain (3 dans chaque camp). Deux receveurs attaquants et un passeur la situation se déclencher par un service de l'équipe adverse (tennis ou smash) et chaque équipe doit construire une attaque à l'aide de trois touches de balle</p> <p>Situation2 : Match d'application 6#6</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ . Ne pas faire tomber la balle ➤ Réussir 6 services sur 10 tentatives <p>Sur 5 balles renvoyées vers l'équipe adverse, réussir 4 renvois après 3 touches de balles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renvoyer la balle vers l'avant et vers le haut. ✓ Renverser la tête vers l'arrière.
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	9	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
					36 élèves	
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Mobilisation des savoirs faire pour réaliser un projet collectif				
Objectif de la séance		Séance pré-évaluation				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	Préparer les élèves pour La séance de l'évaluation sommative	<p>Situation 1 Le groupe classe se divise en six équipes, les matches opposeront deux équipes de 6 contre 6 pour une durée de 10 min :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A contre B (C, D, E et F s'occupent de l'organisation : Arbitrage, Score, coaching,) • C contre D (E, F, A et B s'occupent de l'arbitrage, du score,) • E contre F (A, B, C et D organisent le déroulement du match : Arbitrage, Score,) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Application des acquisitions individuelles et collectives S'organiser collectivement (postes, rotation, rôles,). 	<p>Jeu collectif organisé. Gain de la rencontre.</p>
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sports collectifs (De renvoi)	Volley-ball	1-AC	10	Ballons, sifflet, chronomètre, Plots, ...
					36 élèves	
OTI		L'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OTC		Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.				
Compétence visées		Participer aux activités de confrontation et de coopération et assumer des rôles différents au sein du groupe.				
Objectif de la séquence		Mobilisation des savoirs faire pour réaliser un projet collectif				
Objectif de la séance		Evaluation sommative (détecter le niveau des élèves en volley-ball sur le plan individuel et collectif)				
Etapes	Durée	Buts	Tâches	Dispositif	Critères de Réussite	Critères de réalisation
Préparatoire	10 à 15 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eveil psychique et moteur ➤ Présentation de l'objectif de la séance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement du Matériel. ➤ Contrôle des tenus et de l'absence ➤ Présentation de l'objectif de la séance. ➤ Echauffement Général (course légère, talents fesses, cloche-pied, pieds joints, pats chassés, ...) ➤ Echauffement spécifique (sauts de bloc, sauts sans déplacement, échauffement avec ballons...) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement optimal des élèves. ➤ Augmentation de la fréquence cardiaque et respiratoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inspirer, expirer, s'étirer à fond ➤ Bonne exécution des mouvements.
Fondamentale	35 à 40 min	<p>Evaluer le niveau des élèves en fonction de teste d'observation et vérifier le projet prévisionnel</p>	<p>Situation : Dans un terrain de VB sous forme d'un match le groupe classe se devise en équipes de 6 joueurs pour une durée de 10 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • A contre B (C et D s'occupent de l'organisation : Arbitrage, Score, coaching...alors que E et F passeront le control écrit) • C contre D (E et F s'occupent de l'arbitrage, du score...A et B passe en parallèle le control écrit) • E contre F (A et B organisent le déroulement du match : Arbitrage, Score, ... alors que C et D passent le control écrit) 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bonne organisation ➤ Remplir les fiches d'évaluation. ➤ Chaque équipe remplit sa propre feuille de control. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une bonne organisation ➤ Respect mutuel
Finale	5 à 10 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les élèves à l'état de repos. ✓ Récupération complète 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Course légère et étirements passifs. ✓ Ramassage du matériel. ✓ Bilan de la séance ✓ Feedback sur le niveau des élèves 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminution de la fréquence cardiaque des élèves ➤ Participation des élèves ➤ Pas d'accidents 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implication mentale des élèves