

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ
ⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ ⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



Descriptifs des épreuves écrites de l'examen d'aptitude professionnelle – Décembre 2022

نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار اساتذة التعليم الثانوي الاعدادي و لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي.

المادة: ديداكتيك مادة التربية البدنية والرياضية

مدة الإنجاز: 3 ساعات

المعامل: 1

طبيعة الاختبار: تقويم مدى تمكن المترشحات والمترشحين من المعارف العلمية و البيداغوجية و الديداكتيكية و المؤسساتية و القدرة على توظيفها لتحليل و معالجة إشكاليات تعليمية - تعلمية في مجال التربية البدنية و الرياضية.

Axe de l'épreuve	Thèmes sous-jacents	Pourcentage
Axe 1 : Planification des apprentissages en EPS	1.1. Les déterminants institutionnels de l'élaboration d'un projet d'établissement, d'un projet pédagogique, d'un projet de cycle, d'une leçon et d'une situation d'apprentissage en EPS.	25 %
	1.2. Les connaissances réglementaires et technico-tactiques des APS.	
	1.3. Analyse et traitement didactique des Activités Physiques et sportives.	
	1.4. Les retombées des données scientifiques et pédagogiques sur les apprentissages en EPS.	
Axe 2 : Gestion du processus d'enseignement- apprentissage en EPS	2.1. Approches pédagogiques et processus d'acquisition des savoirs chez les élèves.	25 %
	2.2. Gestion de l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir-être dans l'esprit de l'approche par compétences (APC) en EPS.	
	2.3. Prise en compte des paramètres de sécurité en EPS.	
	2.4. Optimisation de la gestion du groupe classe, du temps, de l'espace et du matériel.	
Axe 3 : Evaluation des apprentissages en EPS	3.1. Analyse des besoins et des prestations techniques des apprenants dans les Activités Physiques et sportives enseignées.	25 %
	3.2. Elaboration et exploitation d'outils d'évaluation en EPS et traitement des résultats.	
	3.3. L'évaluation du processus, du produit et du progrès en EPS.	
	3.4. vérification de l'impact de la remédiation et du soutien sur l'amélioration des apprentissages en EPS.	
Axe 4 : Analyse réflexive des pratiques	4.1. capacité d'émettre des hypothèses et résoudre un problème pédagogique et ou didactique.	25 %
	4.2. concevoir et mettre en œuvre des situations complexes.	
	4.3. s'interroger sur sa pratique professionnelle.	
	4.4. prévoir de nouvelles manières de gestion professionnelles.	

