
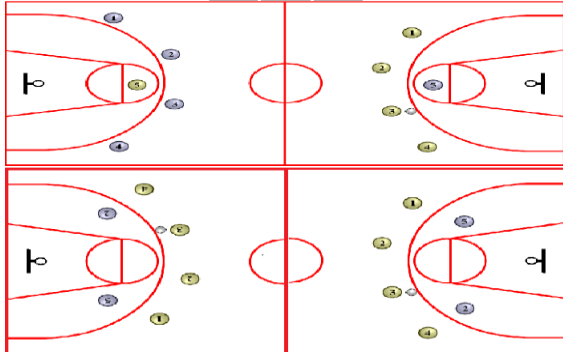



Module d'enseignement	l'APS	La classe	effectif	Séance	L'heure	Matériel
Equilibre moteur et intégration par le sport	Basket-Ball	TC	38	2	****	Terrain de BB ET ballons de BB plots
<b>OTI</b>	L'élève du TC doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ses défis accepter l'intégration dans le groupe					
<b>OTC</b>	L'élève du TC doit maîtriser l'organisation de son corps et la gestion de l'effort et l'adéquation de la réalisation pour mobiliser un certain niveau d'habileté et augmenter l'efficacité de la performance.					
<b>La compétence visée</b>	Réalisation de l'efficacité sportive					

**Objectif de la séance : Etre capable de conserver le ballon en effectuant t des passes courtes dans une situation de 4 Contre 2**

L'étape	Situation d'apprentissage	Condition de réalisation	But	C de réussite	C de Réalisation
Intro 10'	<b>Situation d'échauffement :</b> <b>Description :</b> Echauffement général courses en petite foulée <b>Ech spé :</b> échauffement avec ballon		L'éveil psychologique et physique Préparation à l'effort physique	Savoir visuellement que les élèves sont prêts pour l'exécution de l'effort.	
Fond 15' 15'	<b>Situation :</b> sur ½ terrain, en devise la classe en 6 groupes de 5 ; 3 attaquants contre 1, ces 1er doivent conserver le ballon et dépasser le défenseur à fin de terminer l'action par un tir. <b>Variante 1:</b> effectuer une montée en 3#2 avec défense passive, puis active. <b>Consigne :</b> interdit de dribbler, après 3 passages demande au défenseur de perturber les attaquants dans le jeu.		- Arriver à dépasser la défense et pour atteindre la cible  Idem que 1	- réussir 5 fois sur 8  réussir 4 fois sur 8	- Se démarquer pour recevoir la balle dans une zone libre  Se démarquer pour recevoir la balle dans une zone libre
Fin	Retour au calme Bilan de la séance Etirements		Faire un récapitulatif de la séance Feed back		