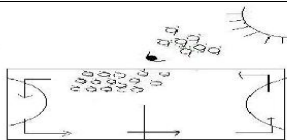
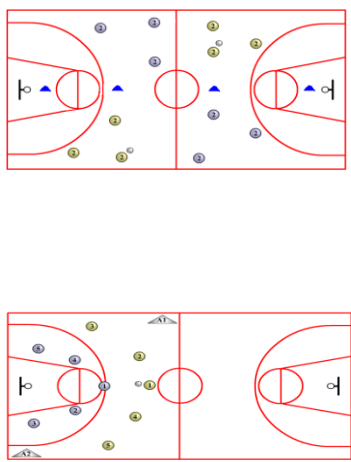

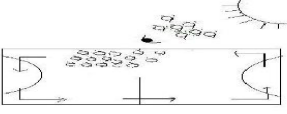



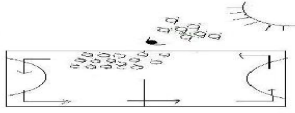
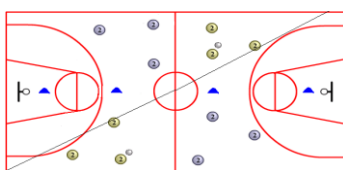

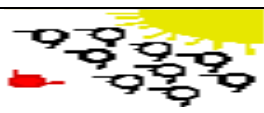


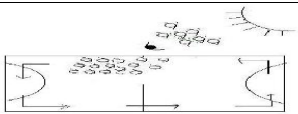
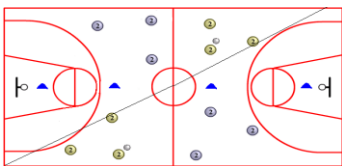
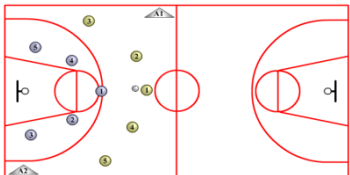

Projet prévisionnel de basket Ball www.epsmaroc.net

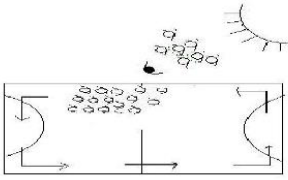
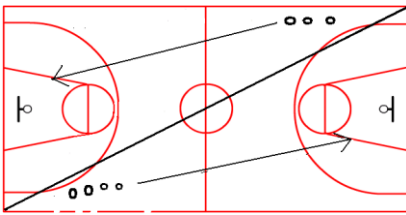

Module d'enseignement 5		Famille d'A.P. S	A.P.S support	Niveau Scolaire
Efficacité et créativité motrice et sportive.		Sports de marquage-démarquage	BASKET-BALL	2 ^{ème} année BAC
Objectif terminal d'intégration (O.T.I)		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir analyser différentes situations et interactions motrices et s'intégrer volontairement dans la planification et la réalisation du projet individuel et collectif.		
Compétences visées		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.		
Objectif terminal du cycle (O.T.I)		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondée sur la maîtrise des principes d'attaque entre 3 joueurs minimum avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace du jeu.		
Acquisitions attendues		Connaissances procédurales	Connaissances conceptuels	Connaissances Comportementales
		Occuper les espaces libres. Assurer les passes, dribble et tir.	Savoir gérer les rôles en attaque et en défense.	Communiquer avec ses Partenaires.
Séquences et objectifs	Séance	Objectif de la séance		Bilan
Test diagnostique	1	Déterminer le niveau départ des élèves sur le plan individuel et collectif en activité basket Ball.		
Conservation du ballon.	2	Effectuer une montée collective en conservant la balle et finir l'action par un tir.		
	3	Monter vers la cible par des passes et des dribles en opposition et finir l'action par un tir.		
Progression.	4	Effectuer une montée collective en progressant vers la cible adverse, et finir l'action par un tir.		
Efficacité de l'attaque	5	Arriver à atteindre la cible suite à une attaque rapide clôturée par une double semelle.		
	6	Essayer de trouver le moyen de pénétrer la raquette par une organisation offensive en situation de 3#3 et terminer l'action par un tir.		
	7	Arriver à atteindre la cible par une organisation spatiale de 3#3.		
	8	Dans une situation de 3#3 essayer d'arriver au camp adverse en progressant rapidement pour atteindre la cible et terminer l'action par un tir.		
	9			
Réguler les apprentissages antérieurs	10 11	Intégrer les règles du jeu et les apprentissages antérieurs dans la situation de référence.		
Evaluation sommative.	12	Connaitre les acquisitions des élèves et le degré d'atteinte des objectifs sur mentionné.		
Situation de référence	Match 3x3 pendant 7' avec arbitrage, observation (rotation après 7')			

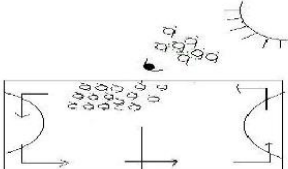
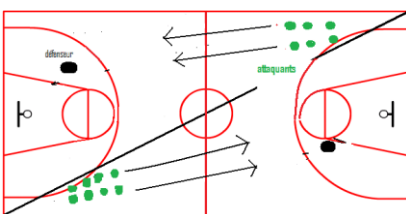

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance													
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	1													
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.																		
Objectif de la séquence :		Test diagnostique																		
Objectif de la séance :		Déterminer le niveau départ des élèves sur le plan individuel et collectif en activité basket Ball.																		
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :															
		Tâches et objectifs		Organisation																
Introductive	10' à 15'	<ul style="list-style-type: none"> * Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique avec ballon. 				Continuité, progressivité et engagement des élèves														
Fondamentale	30' à 35'	<p>Situation de référence : jouer collectivement le basket Ball. Des équipes de 5, chaque match oppose deux équipes.</p> <p>Déroulement : les équipes réalisées lors du début de la séance, se composent de 4 à 5 élèves. Equipes A et B s'oppose dans une situation de jeu global sur tout le terrain, C, D équipes observent les des équipes qui jouent (voir fiches d'observation individuelle), et E, F s'occupent de l'arbitrage. La situation du jeu global, se joue sur 2 matches. La durée de chaque matche est 4min, donc la durée da la situation du jeu global est 8min.</p> <p>Fiche d'observation individuelle : (pour les élèves)</p> <table border="1" data-bbox="406 1579 869 1691"> <tr> <td>N. de l'observé</td> <td colspan="2">passe</td> <td colspan="2">dribbl e</td> <td colspan="2">Tir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bon</td> <td>m</td> <td>Bon</td> <td></td> <td>t</td> <td></td> </tr> </table>		N. de l'observé	passe		dribbl e		Tir			Bon	m	Bon		t				<ul style="list-style-type: none"> *Marquer le point de gain. *recevoir la balle en avant. *se concentrer bien dans l'observation. *S'organiser sur le terrain. *remplir correctement la fiche
N. de l'observé	passe		dribbl e		Tir															
	Bon	m	Bon		t															
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.														

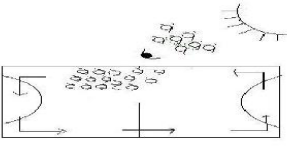
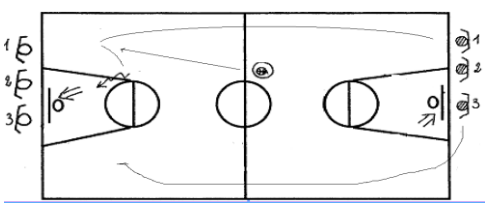

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	2
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.					
Objectif de la séquence :		Conservation du ballon.					
Objectif de la séance :		Effectuer une montée collective en conservant la balle et finir l'action par un tir.					
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10' à 15'	<ul style="list-style-type: none"> * Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique avec ballon. 				Continuité, progressivité et engagement des élèves	
Fondamentale	30' à 35'	<p>Tache1 : Répartition de la classe en 4 équipes, 2 équipes s'opposent dans un ½ terrain, ainsi que les 2 autres équipes. L'équipe qui possède le ballon doit effectuer (conserver) 10 passes sans que l'autre équipe touche le ballon.</p> <p>Tache2: travail effectuer sur ½ terrain, formation de 2 colonnes, les élèves effectuent des passes entre eux son dribble en progressant vers la cible adverse.</p> <p>Variante : effectuer une montée en 2≠1.</p> <p>Consigne : Défense passive. Se déplacer à fin de recevoir</p> <p>Situation de référence : situation de jeu global, dans un ½ terrain en gardant les même équipe formé dans la 1^{ère} situation.</p>			 	<ul style="list-style-type: none"> *Faire 10 passes sans que l'adversaire arrive à toucher le ballon. * Arriver à dépasser la d 3/5 fois et se retrouver seule fois dans une situ de 1/0. * Sur 6 actions réussir 3 actions. 	
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.	

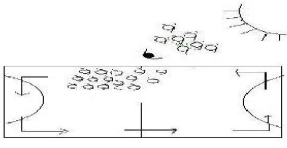
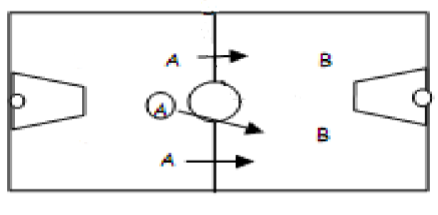

Date :		préparé par :	Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.			Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	3
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.				
Objectif de la séquence :		Conservation du ballon.				
Objectif de la séance :		* monter vers la cible par des passes et des dribbles en opposition et finir l'action par un tir.				
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :	
		Tâches et objectifs	Organisation			
Introductive	10' à 15'	* Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique avec ballon.				Continuité, progressivité et engagement des élèves
Fondamentale	30' à 35'	Tache1 : monter individuellement en dribble sans se centrer sur la balle. En 2 files indiennes opposées ; partir en slalome sur des plots tout en dribblant et fixer l'action par un tir et passer la balle à l'autre file. Tache2: progresser collectivement par des passes vers la cible. en deux colonnes dans chaque extrémité, partir en passes et finir l'action par un tir. Situation de référence : situation de jeu global, dans un ½ terrain en gardant les mêmes équipes formées dans la 1 ^{ère} situation.			 	*garder la continuité du dribble en évolution vers la cible. *continuité de la balle et La progression. *circulation de la balle. *réussir 3 montées sur *conserver la balle jusqu'à la Dernière action. *dépasser la défense et Marquer le point.
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.

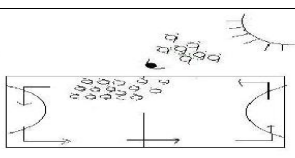
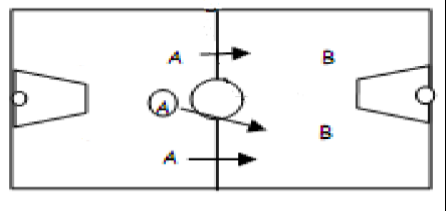

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	4
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.					
Objectif de la séquence :		Progression.					
Objectif de la séance :		Effectuer une montée collective en progressant vers la cible adverse, et finir l'action par un tir					
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10'	<ul style="list-style-type: none"> * Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique avec ballon. 				Continuité, progressivité et engagement des élèves	
	à 15'						
Fondamentale	30'	<p>Tache1 : progresser à 3 vers la cible en opposition. En 3, progresser vers la cible en dribblant le défenseur par des dribbles et des passes.</p> <p>Variante : 2 défenseurs passifs, puis actifs.</p> <p>Référence : situation de jeu global, dans un 1/2 terrain en gardant les mêmes équipes formées dans la 1^{ère} situation.</p>				<ul style="list-style-type: none"> *garder la continuité du dribble en évolution vers la cible. *continuité de la balle La progression. *circulation de la balle *réussir 3 montées sur *conserver la balle jusq Dernière action. *dépasser la défense e Marquer le point. 	
	à 35'						
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.	

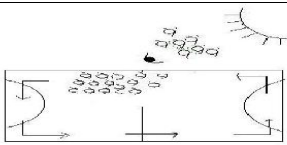
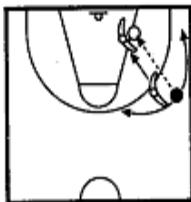
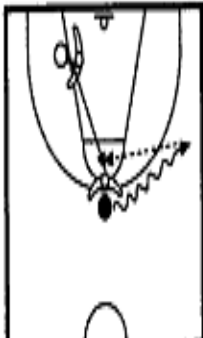

Date : préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.		Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	5
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.			
Objectif de la séquence :		Efficacité de l'attaque			
Objectif de la séance :		Arriver à atteindre la cible suite à une attaque rapide clôturée par une double semelle.			
Etape :	Durée :	Contenu :		Critère de réussite :	
		Tâches et objectifs	Organisation		
Introd active	10' à 15'	Contrôle des absences, -Présentation des objectifs de la séance. - Echauffement général (course modérée, Accélération, élévation de genoux...) - Echauffement spécifique avec ballons. passe et va, tirs passe et suis...		 Continuité, progressivité et engagement des élèves	
Fonda mental e	30' à 35'	<p>Tache1 : Répartition de la classe en 4 équipes, 2 équipes s'opposent dans un 1/2 terrain, ainsi que les 2 autres équipes. L'équipe qui possède le ballon doit effectuer (conserver) 10 passes sans que l'autre équipe touche le ballon.</p> <p>Tache2: travail effectuer sur terrain divisé en diagonale, les élèves effectuent des montées individuelle en dribble vers la cible et terminer l'action par un tir en double semelle.</p> <p>Variante : effectuer une montée à 2 en faisant des passes, et terminer l'action par un tir.</p> <p>Situation de référence : situation de jeu global, dans un 1/2 terrain en gardant les mêmes équipes formées dans la 1^{ère} situation.</p>		 *Faire 10 passes sans que l'adversaire arrive touche le ballon. * la continuité des passes De départ jusqu'au point D'arriver. *Arriver à dépasser la cible 3/5 fois.	
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance En discutant des moments forts des situations.		 *Participation des élèves aux questions réponses.	

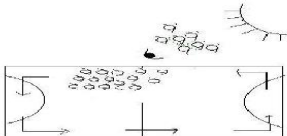
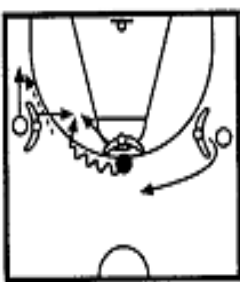
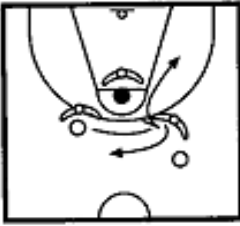

Date :		préparé par :	Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.			Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	6
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.				
Objectif de la séquence :		Efficacité de l'attaque				
Objectif de la séance :		Essayer de trouver le moyen de pénétrer la raquette par une organisation offensive en situation de 3#3 et terminer l'action par un tir.				
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :	
		Tâches et objectifs	Organisation			
Introd uctive	10' à 15'	Contrôle des absences, -Présentation des objectifs de la séance. - Echauffement général (course modérée, Accélération, élévation de genoux...) - Echauffement spécifique avec ballons. passe et va, tirs passe et suis...				Continuité, progressivité et engagement des élèves
Fonda mental e	30' À 35'	<p>Tache1 : Répartition de la classe en 4 équipes, 2 équipes s'opposent dans un ½ terrain, ainsi que les 2 autres équipes. L'équipe qui possède le ballon doit effectuer (conserver) 10 passes sans que l'autre équipe touche le ballon.</p> <p>Tache2 : sur ½ terrain, 2 puis 3 attaquants contre 1, ces 1er doivent conserver le ballon et dépasser le défenseur à fin de terminer l'action par un tir.</p> <p>Variante : effectuer une montée en 3#2 avec défense passive, puis active.</p> <p>Situation de référence : situation de jeu global, dans un ½ terrain en gardant les mêmes équipes formées dans la 1^{ère} situation.</p>				<p>*Faire 10 passes sans que l'adversaire arrive touche le ballon.</p> <p>* la continuité des passes de départ jusqu'au point d'arrivée.</p> <p>*Arriver à dépasser la défense 3/5 fois.</p>
Finale	05' À 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.

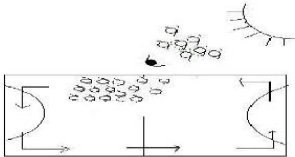
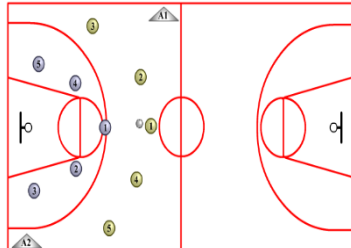

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	7
Compétence visée :			Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.				
Objectif de la séquence :			Efficacité de l'attaque				
Objectif de la séance :			Arriver à atteindre la cible par une organisation spatiale de 3#3.				
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10' à 15'	<ul style="list-style-type: none"> * Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique : tir au panier et récupérer. 			Continuité et progressivité ; Stimulation de la chaîne des muscles les plus sollicités		
Fondamentale	30' à 35'	<p>Tache1 : effectuer un tir au panier en double semelle. -recevoir la balle d'un partenaire, effectuer double semelle et tenter le tir</p> <p>Tache2 : le jeu global. Match à 5 où les joueurs doivent prendre en considération la notion de poste.</p>			<ul style="list-style-type: none"> *Liaison de deux actions, course avec dribble et la double semelle. *réduire le temps de montée. *réussir 3 montées sur 5. *réussir au moins 2 fois la contre-attaque dans le match. 		
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.			*Participation des élèves aux questions réponses.		

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	8
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.					
Objectif de la séquence :		Efficacité de l'attaque					
Objectif de la séance :		Dans une situation de 3#3 essayer d'arriver au camp adverse en progressant rapidement pour atteindre la cible et terminer l'action par un tir.					
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10' à 15'	<ul style="list-style-type: none"> * Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique : tir au panier et récupérer. 				Continuité et progressivité ; Stimulation de la chaîne des muscles les plus sollicités	
Fondamentale	30' à 35'	<p>Tache1 : progresser le plus rapidement possible vers le camp adverse avec le minimum de passes. Le central fait passer la balle à un ailier qui, à son tour, passe à l'autre ailier qui termine l'action par un tir en double semelle. <i>Consigne :</i> donné de passes longues, en rebond pour les filles ; <i>Variante :</i> introduire un défenseur, 2 défenseurs ; Défense passive → active,</p> <p>Tache2: le jeu global. Match à 5 où les joueurs doivent prendre en considération la notion de poste.</p>				<p>*réduire le temps de montée. *réussir 3 montées sur 5.</p> <p>*réussir au moins 2 fois la contre-attaque dans le match.</p>	
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.	

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	9
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.					
Objectif de la séquence :		Efficacité de l'attaque					
Objectif de la séance :		Dans une situation de 3#3 essayer d'arriver au camp adverse en progressant rapidement pour atteindre la cible et terminer l'action par un tir.					
Etape:	Durée:	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10' à 15'	* Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique : tir au panier et récupérer.				Continuité et progressivité ; Stimulation de la chaîne des muscles les plus sollicités	
Fondamentale	30' à 35'	Tache1 : créer un surnombre autour de la raquette. -par échange de balle, fixer les adversaires pour mettre un attaquant en situation de 1#0. Tache2 : mettre un partenaire en situation idéale de tir. En 3#3, et par fixation et aiguillage, libérer un attaquant dans la raquette qui tente le tir. <i>Variante</i> : devant une défense homme à homme. En montée depuis le demi-terrain. le jeu global. Match à 5 où les joueurs doivent prendre en considération la notion de poste et les techniques de fixation.				*réussir 3/5 la libération d'un partenaire. *action de libération rapide et efficace. *réussir 3 tirs sur 5 montés. *tenter le tir en situation de 1#0.	
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.	

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	10
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.					
Objectif de la séquence :		Réguler les apprentissages antérieurs					
Objectif de la séance :		Intégrer les règles du jeu et les apprentissages antérieurs dans la situation de référence.					
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10' à 15'	<ul style="list-style-type: none"> * Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique : passe à 10 où la 10^{ème} est au panier. 			Continuité et progressivité ; Stimulation de la chaîne des muscles les plus sollicités		
Fondamentale	30' à 35'	<p>Tache1 : en 2#2, être capable de fixer l'adversaire et se déplacer (1#0) pour tenter le tir.</p> <p>Passer au poste bas et bouger en position d'ailier pour recevoir une passe et enchaîner à l'opposé du joueur qui est en aide.</p> <p><i>Variante :</i> l'ailier se déplace en dribble à l'opposé du poste bas qui lui, coupe du côté faible pour prendre la position en poste haut.</p> <p>le jeu global.</p> <p>Match à 5 où les joueurs doivent prendre en considération la notion de poste.</p>		 	<ul style="list-style-type: none"> *réussir 3 actions sur 5. *recevoir la balle en situation de surnombre. *faire rapprocher les adversaires et les fixer. *réussir 2/4. *jouer sur les espaces libres. *créer le surnombre pour attaquer. 		
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.			*Participation des élèves aux questions réponses.		

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	11
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.					
Objectif de la séquence :		Réguler les apprentissages antérieurs					
Objectif de la séance :		Intégrer les règles du jeu et les apprentissages antérieurs dans la situation de référence.					
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10' à 15'	* Vérification de l'absence * Echauffement général : Course modérée, étirements, sautilllements. * Echauffement spécifique : passe à 10 où la 10 ^{ème} est au panier.			Continuité et progressivité ; Stimulation de la chaîne des muscles les plus sollicités.		
Fondamentale	30' à 35'	* situation 1 : en 3#3, créer un espace libre pour tenter le tir. Passer au pivot et libérer l'ailier. Variante : mouvement derrière les ailiers pour recevoir une passe du poste. * situation de référence : le jeu global. Match à 5 où les joueurs doivent prendre en considération la notion de poste.		 	*réussir 3 actions sur 5. *recevoir la balle en avant, en situation de 1#0. *faire rapprocher les adversaires et les fixer. *réussir 2 actions sur 4. *jouer sur les espaces libres. *créer le surnombre pour attaquer.		
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.			*Participation des élèves aux questions réponses.		

Date :		préparé par :		Groupe d'activité :	APS support :	Niveau scolaire :	N. séance
Module d'enseignement : Efficacité et créativité motrice et sportive.				Sports collectifs	Basket Ball	2PC7	12
Compétence visée :		Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défend sa cible.					
Objectif de la séquence :		Evaluation sommative.					
Objectif de la séance :		Connaitre les acquisitions des élèves et le degré d'atteinte des objectifs sur mentionné.					
Etape :	Durée :	Contenu :			Critère de réussite :		
		Tâches et objectifs	Organisation				
Introductive	10' à 15'	* Vérification de l'absence *répartition de la classe en 6 équipes (A, B, C, D de filles et E, F de garçons). Chaque équipe s'échauffe dans un ½ terrain.				Continuité et progressivité ; Stimulation de la chaîne des muscles les plus sollicités	
Fondamentale	30' à 35'	Objectifs : Evaluation du niveau des élèves sur le plan collectif. Déroulement : les équipes réalisées lors du début de la séance, se composent de 4 à 5 élèves. Equipes A et B s'oppose dans une situation de jeu global sur tout le terrain, C, D équipes observent les des équipes qui jouent, et E, F s'occupent de l'arbitrage. La situation du jeu global, se joue sur 2 manches. La durée de chaque manche est 4min, donc la durée da la situation du jeu global est 8min.			Consigne : * Jouer sans toucher l'adversaire. *Respecter les règles du jeu déjà vu dans les séances d'apprentissage.		*les élèves arrivent à progresser collectivement avec ballon vers la cible adverse. *se trouver dans une situation de 1/0. *arriver à la cible et marqué le plus de points.
Finale	05' à 10'	Retour au calme et bilan de la séance en discutant des moments forts des situations.				*Participation des élèves aux questions réponses.	

