
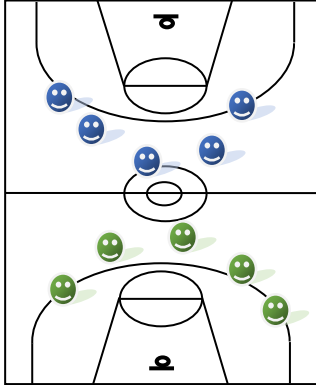



*Cycle de 10 séances de basketball pour la 1ère année du collège*  
*Selon les OP 2009*

Réalisé par : MAZODAI Zineb

Encadré par : Mr. BOUKHARE


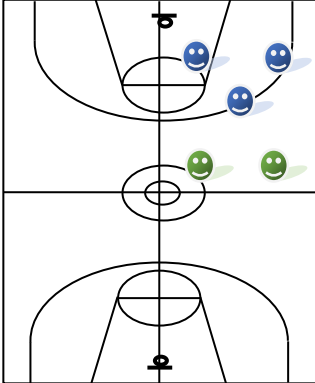

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	1 Test d'observation	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Situer le niveau des élèves par rapport à la conservation de la balle.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : échauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	Détecter le niveau des élèves.	<b>Conditions de réalisations :</b> Sur un terrain de BB les élèves vont jouer un match de 5C5 pendant 7min avec rotation des rôles. Executants : match de 5C5 sur 1 terrain BB. Observateurs : 10 observateurs. Organisateurs : arbitres, chronomètres, ramasseurs ... <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. <b>Consignes :</b> Passer par les différents rôles. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		Organisateurs : veillez sur le bon déroulement du match. Observateurs : remplir objectivement les fiches d'obs. Executants : engagement durant le match.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).


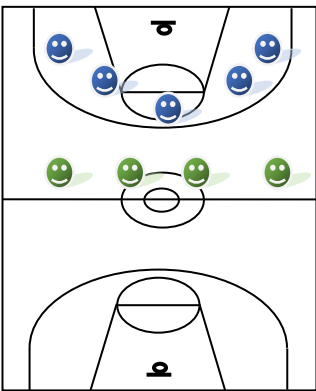

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	2 Séance théorique	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Connaissances théoriques relatives au règlement du Basket-ball.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Prise en main	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance.	Salle des cours	Interaction avec les élèves (Feed-back).
30 à 45 min	Fondamentale	- Développer les connaissances de l'élève concernant l'APS (BB) -Comprendre d'avantage le déroulement des prochaines séances pratiques. -Enrichir les savoirs scientifiques propres à l'APS.	<p><b><u>Partie 1 :</u></b> -Partager les connaissances théoriques en BB (histoire de l'aps, règlements, terminologie...)</p> <p><b><u>Partie 2 :</u></b> Consacrée pour expliquer d'avantage la séance pratique.</p> <p><b><u>Partie 3 :</u></b> Mettre l'accent sur les différents facteurs qui interviennent dans l'augmentation de la performance.</p>		
5 à 10 min	Finale		- Bilan de la séance.		


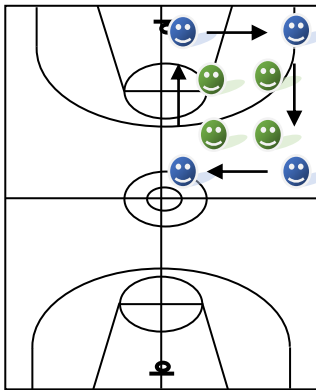

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	3	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	S'organiser dans les côtes du terrain pour faciliter la tâche au PB. Réussir 7 passes 3 fois et finir par un tire.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Exploiter les espaces latéraux du terrain.	<b>Conditions de réalisations :</b> sur ¼ de terrain, en situation de 3C2, les défenseurs vont essayer de marquer le PB, tandis que ses partenaires vont se déplacer dans les espaces latéraux pour le soutenir et recevoir la balle. <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes sans dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. <b>Variables :</b> Simplifier : réussir 7 passes une fois. Complexifier : réussir 10 passes 3 fois. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		Réussir 7 passes 3 fois et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).


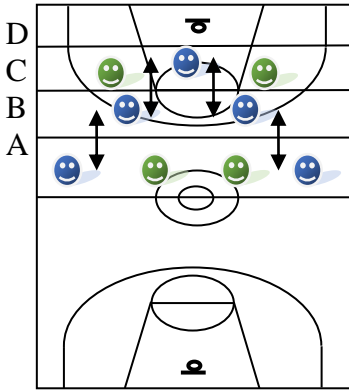
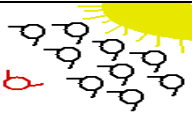
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	4	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Se placer dans les espaces libres pour être le réceptionneur potentiel de la balle. Réussir 3 montées sur 5 et finir par un tire.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Se bien placer et exploiter les espaces libres du terrain.	<b>Conditions de réalisations :</b> sur ½ terrain, en situation de supériorité numérique 5C4, les élèves vont essayer de conserver la balle et de progresser jusqu'à la cible en exploitant les espaces libres. <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. <b>Variables :</b> Simplifier : réussir 1 montée sur 5 sans dribble. Complexifier : réussir 4 montées sur 5. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		Réussir 3 montées sur 5 et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).


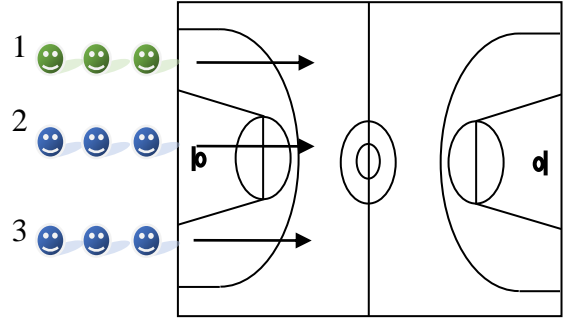

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	5	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Se démarquer de l'adversaire pour réceptionner la balle. Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Arriver à se démarquer et se déplacer sur les extrémités du terrain pour recevoir la balle.	<b>Conditions de réalisations :</b> Dans un ¼ de terrain en situation de 4C4 l'équipe porteur de balle doit réaliser des passes dans les 4 coins du ¼ terrain (passe /démarquage). <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. <b>Variables :</b> Simplifier : réussir 7 passes une fois. Complexifier : réussir 10 passes 3 fois. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	6	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Exploiter les espaces libres pour conserver la balle. Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire.					


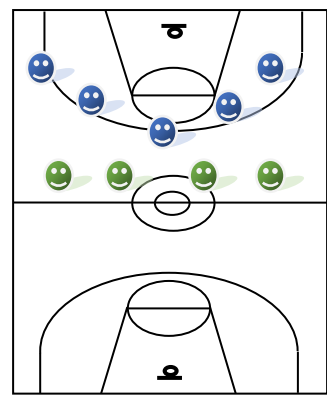

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Arriver à exploiter les espaces libres.	<b>Conditions de réalisations :</b> 5C4 sur un demi terrain divisé en 4 zones (A, B, C, D) les élèves attaquants doivent circuler la balle tout en échangeant les zones. <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. <b>Variables :</b> Simplifier : réussir 10 passes une fois sans dribble. Complexifier : réussir 10 passes 5 fois. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	7	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Se placer entre le PB et NPB pour récupérer la balle.					


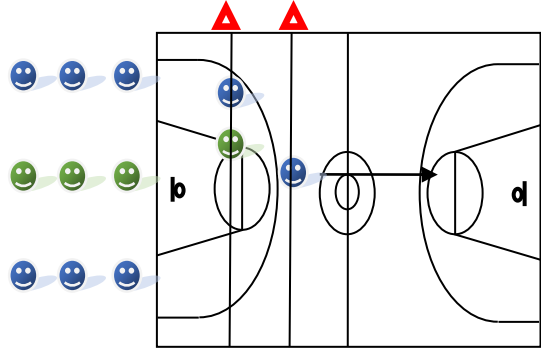

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Récupérer la balle	<b>Conditions de réalisations :</b> Sur un terrain les eleves sont placés en 3 colonnes (1,2,3). Colonne 1 des defenseurs, colonnes 2 et 3 sont des attaquants. Les eleves vont passer 1 par 1 de chaque colonne et vont etre en situation de 2C1. Le defenseur va essayer de récupérer la balle dans chaque montée et faire une rotation de colonne. <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. <b>Variables :</b> Simplifier : interrompre 3 montées. Complexifier : interrompre 5 montées. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		Interrompre le tire et récupérer la balle le max de montée.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).




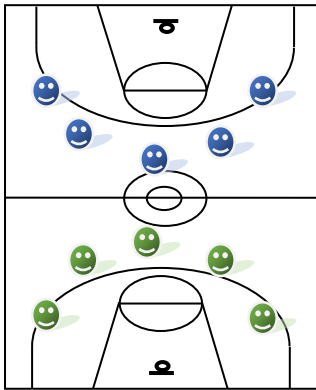

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	8	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Se reconnaître attaquant (PB ou NPB) lors de la conservation de balle.					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Se reconnaître en attaque pour se placer dans un espace favorisant l'échange de balle.	<b>Conditions de réalisations :</b> Dans une situation de 5C4 les élèves font des passes sur un demi-terrain en essayant d'atteindre la cible. Le PB peut être perdu s'il est touché par un adversaire, l'équipe de défense devienne attaquante une fois que l'équipe adverse soit réduite totalement. <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. <b>Variables :</b> Simplifier : réussir 1 montée sur 5. Complexifier : réussir 4 montées sur 5. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		-Ne pas être touché par l'adversaire. -Réussir 3 montées sur 5.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	9	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Rompre en permanence l'alignement pour donner différentes solutions au PB.					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	L'élève sera capable de progresser vers la cible et de réussir à enchaîner ses actions : - Courir - lancer - Courir - passer - Courir – tirer.	<b>Conditions de réalisations :</b> Sur un terrain les élèves sont placés en 3 colonnes (1,2,3). Un joueur avec la balle en main au niveau d'une limite matérialisée par un plot, il a derrière lui un partenaire et un adversaire. Lorsque le porteur décide de partir en dribble pour aller à la cible, les autres joueurs ont le droit d'intervenir. <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et faire des passes précises. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. <b>Variables :</b> Simplifier : réussir 1 montée au moins sans la perdre. Complexifier : réussir 4 montées avec un bon jeu. <b>Situation de référence : match de 7min 5C5.</b>		Réussir en moins une solution favorisant la progression du Pb. (écran, déplacement + réception ...)
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	10 Test d'évaluation	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
<b>Objectif terminal d'intégration</b>	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
<b>Objectif terminal du cycle</b>	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
<b>Objectif de la séance</b>	Conserver la balle collectivement et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre. Réussir 3 montées sur 5.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	-Réussir à mettre en œuvre les différentes compétences déjà apprises lors des séances d'apprentissages.	<b>Conditions de réalisations :</b> La classe est dévisée en groupes de 5. Sur un terrain de BB les élèves vont jouer un match de 5x5 pendant 7min. <b>Critères de réalisation :</b> Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. <b>Consignes :</b> PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis.		Réussir 3 montées sur 5.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feedback).

