

## Fiche de préparation de saut en longueur

Module d'enseignement : 5		La date :	Famille d'APS	APS support	Classe	N de la séance	Matériel
Prise d'initiative et pratique physique responsable			ATHLETISME	Saut en longueur	2 BAC SM	TD	Plots, Tableau et double décimètre...
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 <sup>ème</sup> année doit pouvoir analyser différentes situations et interactions motrices et s'intégrer volontairement dans la planification et la réalisation de projets individuels et collectif.					
Compétences visées		<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter les principes d'assiduité lors de la pratique physique et sportive.</li> <li>Utiliser un projet individuel dans les activités physiques et sportives pratiquées.</li> </ul>					
Objectif de la séance		<ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer le niveau de départ des élèves dans l'activité saut en longueur.</li> </ul>					
Durée	Étapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation		But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle de l'absence</li> <li>Contrôle de la tenue</li> <li>Echauffement : chaque groupe s'occupe de son échauffement</li> <li>Présentation de l'objectif de la séance</li> </ul>			-Facilité l'entrée des élèves dans l'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bon engagement dans les tâches proposées par les élèves eux mêmes</li> <li>- Bonne organisation</li> </ul>	
35 à 45 min	Fondamentale	<p>La Classe sera répartie en 4 groupes qui seront répartis sur 4 ateliers : (Atelier de mesurage, de passage, d'observation et d'échauffement). A tour de rôle chaque groupe va passer de tous les ateliers</p> <p><b>Consignes</b> : -passage par différents rôles</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-savoir le niveau initial des élèves et Sensibiliser l'élève aux difficultés qu'il pourra rencontrer</li> <li>- Savoir mesurer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remplir la fiche</li> <li>- réaliser un saut</li> </ul>	
5 à 10 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regrouper les élèves</li> <li>- Discussion sur le déroulement de la séance</li> </ul>			Avoir des feed-back des élèves	Participation des 2lèves aux questions/réponses	