

Fiche de préparation de saut en longueur

Module d'enseignement : 5		La date :	Famille d'APS	APS support	Classe	N de la séance	Matériel
Prise d'initiative et pratique physique responsable			ATHLETISME	Saut en longueur	2 BAC SM	TD	Plots, Tableau et double décimètre...
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2 ^{ème} année doit pouvoir analyser différentes situations et interactions motrices et s'intégrer volontairement dans la planification et la réalisation de projets individuels et collectif.					
Compétences visées		<ul style="list-style-type: none"> Respecter les principes d'assiduité lors de la pratique physique et sportive. Utiliser un projet individuel dans les activités physiques et sportives pratiquées. 					
Objectif de la séance		<ul style="list-style-type: none"> Déterminer le niveau de départ des élèves dans l'activité saut en longueur. 					
Durée	Étapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation		But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	<ul style="list-style-type: none"> Contrôle de l'absence Contrôle de la tenue Echauffement : chaque groupe s'occupe de son échauffement Présentation de l'objectif de la séance 			-Facilité l'entrée des élèves dans l'activité	<ul style="list-style-type: none"> -bon engagement dans les tâches proposées par les élèves eux mêmes - Bonne organisation 	
35 à 45 min	Fondamentale	<p>La Classe sera répartie en 4 groupes qui seront répartis sur 4 ateliers : (Atelier de mesurage, de passage, d'observation et d'échauffement). A tour de rôle chaque groupe va passer de tous les ateliers</p> <p>Consignes : -passage par différents rôles</p>			<ul style="list-style-type: none"> -savoir le niveau initial des élèves et Sensibiliser l'élève aux difficultés qu'il pourra rencontrer - Savoir mesurer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Remplir la fiche - réaliser un saut 	
5 à 10 min	Finale	<ul style="list-style-type: none"> -Regrouper les élèves - Discussion sur le déroulement de la séance 			Avoir des feed-back des élèves	Participation des 21èves aux questions/réponses	