

Projet Prévisionnel : Cycle basket-ball

Module d'enseignement	Groupe d'APS	APS support	Niveau scolaire
Efficacité et créativité motrice et sportive.	Sports de démarquage	Basket Ball	2 ^{ème} BAC
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 2 ^{ème} année Bac doit pouvoir analyser différentes situations et interactions motrices et s'intégrer volontairement dans la planification et la réalisation de projets individuels et collectifs.		
Objectif Terminale du cycle	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente et raisonnée de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible .		
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> • L'observation, l'évaluation, la concentration, l'analyse et la prise de la bonne décision au bon moment. • Exécution des importants rôles selon le niveau des capacités. 		
Objectif Spécifique du cycle « Basketball »	Connaissances conceptuelles	Connaissances procédurales	Connaissances comportementales
S'organiser collectivement pour conserver la balle devant une défense organisée a fin de progresser vers la zone adverse pour marquer.	Connaissance du règlement et des concepts spécifiques en basket Ball.	<p>ATTAQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la passe, dribble et tir • Les secteurs d'intervention (espaces libres) <p>DEFENSE :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organisation défensive -Ne pas commettre systématiquement la faute. 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'adversaire. • L'arbitre. • Les règles.
Mode d'évaluation : Connaissances procédurales : - individuelle : 7/7 - collective : 7/7 Connaissances conceptuelles : 3/3 Connaissance comportementale : 3/3	Séances	Les objectifs	
	1	Déterminer le niveau de départ des élèves « Evaluation diagnostique »	
	2	Conserver la balle en se démarquant pour être accessible au porteur du ballon et terminer par un tir	
	3	S'organiser collectivement et profiter du surnombre numérique en attaque a fin de conserver la Ball.	
	4	Dans une situation d'égalité numérique, monter la balle en faisant des passes décisives pour progresser vers la cible adverse et marquer.	
	5	Organiser une défense collective permettant d'interdire l'accès direct à la cible à un attaquant et l'obliger à faire des échanges de balle avec ses partenaires .	
	6	Tirer lorsqu'on est en position favorable de tir. Améliorer le tir en course et créer collectivement des situations de tir favorables face à une défense réduite	
7	Evaluer le degré d'apprentissage des élèves dans l'activité basket-ball « Evaluation sommative » .		