

N	1 ^{ère} année collégiale		2 ^{ème} année collégiale		3 ^{ème} année collégiale	
OTI	l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		l'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer a commander et a être commandé pour réaliser différents rôles.		l'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.	
module	1 Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	2 Coordination motrice, équilibre condition physique et respect d'autrui	3 Interaction positive avec les contraintes du milieu naturel et l'engagement effectif dans des stratégies collectives	4 Adaptation des réponses motrices en fonction des changements des situations	5 Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe.	6 Gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé.
Compétences du module	<ul style="list-style-type: none"> - Appropriation des objectifs fixés et des critères de réussite principale pour les diverses activités physiques et sportives. - Employer les techniques de base des activités physiques et sportives. - L'Observation et l'extraction des résultats - Comprendre l'effet de l'activité motrice et l'effort physique sur le corps dans sa relation avec l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concentration, l'attention et le contrôle des émotions - Participer à des activités physiques et sportives en harmonie avec l'environnement - Respecter les règles du jeu et les décisions de l'arbitre - surmonter la honte et l'embarras lors d'une performance en face de l'autre - Participer aux activités de la confrontation et à faire des rôles différents au sein du groupe - Le fair-play sportif: (le désir d'exceller, d'accepter la défaite, respect de l'adversaire) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'engagement dans la pratique des activités physiques et culturelles au sein et en dehors de l'établissement. - Développement des stratégies communes pour réaliser des processus collectifs, ainsi que des procédures relatives à la coopération mutuelle. - l'application des règles du jeu et le respect des décisions de l'arbitre. - interaction positive avec les contraintes de l'environnement naturel et les caractéristiques des moyens didactiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Maîtrise des techniques de base et des situations tactiques simple. - Comprendre l'importance de la préparation de l'organisme à l'effort physique et son retour au calme. - Connaissance des principes fondamentaux de prévention et de sécurité dans la pratique des activités physiques et sportives - Le lien entre l'auto sensations et les stimuli externes dans la pratique des activités physiques et sportives. - L'exécution de différents rôles au sein du groupe (organisation, formation, arbitrage) 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser, Evaluer et recueillir des résultats individuels - Faire de l'effort et prendre l'envi de s'entraîner - la coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives - Soient responsable et prendre des rôles différents au sein du groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - adoption et l'utilisation des connaissances techniques et Tactiques et de la motricité acquis dans le but d'atteindre l'efficacité et le coût efficacité. - interaction positive avec les contraintes de l'environnement naturel et les caractéristiques des moyens didactiques envi d'appliquer les acquis dans différentes situations. - L'emploi correcte des principes de base de prévention et de sécurité.