

L'évaluation

Basket ou handball

1-diagnostique :

1-Hand ball et Basket ball:

A- Sur le plan individuel:

passe		réception		dribble		Tirs		Déplacement avec et sans ballon	Passes décisives (dans le bon moment)	Respecter son poste
Directe ou variée	Maitrisée	maitrisée	Dans difftes positions	Haut ou bas	maitrisé	Cadré	armé			

B- **Sur le plan Collectif:** dans la plupart des cas l'observation donnée aux élèves (chaque élève doit observer seulement un critère pour plus de fiabilité) et le professeur calcule les rapports

-**Les critères** : pour chaque équipe ; nombre d'attaque – les entrées en possession de balle- nombre de balles conquise- balles perdues

-**Les rapports** :

Efficacité de l'attaque : nombre des attaques/entrées en possession de balle **efficace si tend vers 1**

Efficacité de la défense : nombre de balles conquise/nombre des attaques de l'équipe adverse **efficace si tend vers 1**

Efficacité de la conservation : balles perdues / entrées en possession de balle **efficace si tend vers 0**

2-formative :

Leçon 1 : travail de la passe

Evaluation : dans une situation des référence : nombre de attaques-nombre de passes réussi –nombre de balle ratées

Efficacité de la passe : augmenter le maximum le rapport (vers 1) nombre de passes réussies/nombre d'attaques

Ou diminuer le rapport nombre de balles ratées /nombre de passes

Leçon 2 : travail de dribble

Efficacité de dribble :

Nombre de tentatives réussies (dribble sans perte de balle) /nombre d'attaque ou des essaies

Leçon3 : travail de tir

Efficacité de tir : nombre de tir cadrés (réussis) /nombre total de tirs

Leçon4et 5 : travail de la conservation

Efficacité : -durée de la conservation

-nombre maximum de passes

- minimum de nombre de balles perdues /nombre d'attaques

Leçon 6et7 et 8 : travail de l'attaque

Efficacité de l'attaque :-atteindre une zone avancée (a coté de la cible) plusieurs fois

-nombre de tir /nombre d'attaque

Leçon 9 et 10 : travail de la défense :

- Nombre de balle conquise (récupérée) /nombre d'attaques adverses
- Zone de blocage de l'équipe adverse (empêcher l'équipe adverse d'attendre la zone A ,B ou C)

3- sommative : niveau 9ème ou 2èmeBAC

Critères		Note /20	Indicateurs	
Moteur : connaissances comportementales	collectif	7	Conservation	1.5
			Attaque	2
			Défense	2
			Organisation et règlement	1.5
	individuel	7	passe	1
			Dribble	1
			Tir	1
			Jeu sans ballon	2
			Jeu de poste	2
	social	Connaissances conceptuelles	3	- Questions repenses, recherches, échauffements...
cognitif	Connaissances procédurales	3	- Organisation, arbitrage, animations, aides	