

Projet prévisionnel Et Séances D'apprentissages

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	SPORTS COLLECTIFS (marquage / démarquage)	Hand Ball	1ère AC
Objectif Terminal d'intégration	l'élève de la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		
Objectif Terminal du cycle	l'élève de la 1 ^{er} AC doit pouvoir passer et réceptionner la balle en mouvement, dans une situation de 5 contre 5 sur un terrain de handball.		
Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales	
- pouvoir conserver la balle - exploitation des espaces libres.	- connaître les règles d'or de l'activité.	- l'intégration dans le groupe - le respect mutuel.	

Séquences	Séances	Objectifs des séances	Bilans des séquences
La passe en mouvement	01	Initiation et entrer dans l’APS handball par des jeux pré sportif sur un terrain de HB	
	02	Familiarisation avec la balle sur un terrain de handball avec des groupes réduit et des jeux pré-sportif.	
	03	Réaliser des passes simples au niveau de la poitrine en déplacement vers l’avant dans une situation de 5 contre 5 à la longueur de demi-terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 5/10	
	04	Pouvoir s’éloigner de partenaire pour recevoir la balle dans une situation de de 5 contre 5 sur un terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 6/10	
	05	Réaliser des passes à rebond et loper en déplacement vers l’avant dans une situation de 5 contre 5 et sans perdre la balle. Réussir 6/10	
	06	Test formative : des matches de 5 contre 5 avec des fiches d’observations, organisées par les élèves.	
Réception de la balle en mouvement	07	Pouvoir réceptionner la balle (pas zéro) dans une situation de 5 contre 5 sur un demi-terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 6/10	
	08	pouvoir réceptionner la balle (pas 1-2) dans une situation de 5 contre 5 sur un demi-terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 6/10	
	09	Pouvoir réceptionner la balle (pas 1-3), dans une situation de 5 contre 5 sur un demi terrain de HB sans faire la faute de marcher. Réussir 6/10	
	10	Pré-Test : des matches de 5 contre 5 avec des fiches d’observations à remplir par les élèves.	
	11	Pouvoir réceptionner et passer la balle avec les pas, dans une situation de 5 contre 5 sur un terrain de handball et sans perdre la balle. Réussir 7/10	
Evaluation sommative	12	Compétitions avec des fiches d’observations à remplir par les élèves, organisées par les élèves (5/5)	
Situation de référence		Compétitions organisées par les élèves ; des matches de handball (5contre5).	

Modalité d'évaluation :

- Connaissances conceptuel : 3 points.
- Connaissances comportemental : 3 points.
- Connaissances procédural : 14 points.

Modélisation des niveaux :

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
-Peur de la balle ce qui encadre des passes-réceptions mal-assurées.	-passe et réceptionne de la balle d'une manière statique.	- passe et réceptionne de la balle en course mais sans maîtrise de ses appuis (Marcher).	- passe et réceptionne de la balle en mouvement d'une manière correcte et précise avec une bonne maîtrise de ses appuis à l'arrêt.

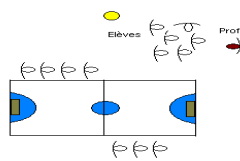
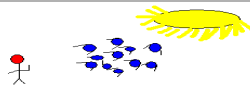
L'évaluation sur le plan individuel : 6 points

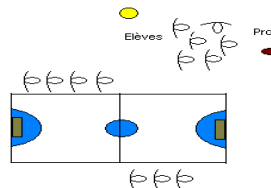
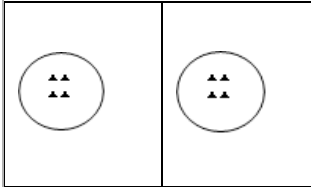
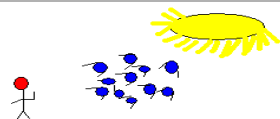
<i>Niveau d'habilité</i>	<i>Notes</i>
<i>Niveau 1</i>	<i>2POINTS</i>
<i>Niveau 2</i>	<i>3POINTS</i>
<i>Niveau 3</i>	<i>4POINTS</i>
<i>Niveau 4</i>	<i>6POINTS</i>

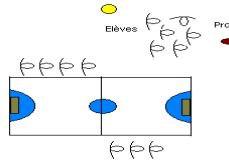

L'évaluation sur le plan collectif : 8 points.

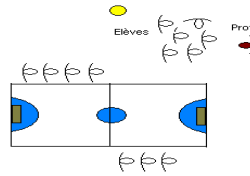

La notation de l'aspect collectif (sur 7POINTS) est calculée en prenant la moyenne de chaque équipe

<i>Niveau d'habilité</i>	<i>Notes</i>
Niveau 1	<i>2POINTS</i>
Niveau 2	<i>3POINTS</i>
Niveau 3	<i>5POINTS</i>
Niveau 4	<i>7POINTS</i>

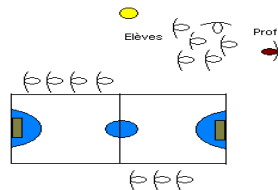
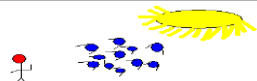
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	AP S	SEANC E	EFFECTIVE	MATEIEL				
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	1	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.									
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE			Initiation et entrer dans l'APS handball par des jeux pré sportif sur le terrain de HB									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTIO N	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSIT E	SCHEMATISATION					
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	➤ Savoir s'échauffer et échauffer l'autre Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	➤ Vérification de la tenue et de l'absence. ➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressiveme nt	➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses. ➤ Echauffement spécifique : faire des passes en cercle avec une balle de HB.	-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque						
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Manipuler la balle par les mains	Sur un terrain de handball séparé en 4 espaces, avec des groupes réduit chaque groupe est formé de 5 joueurs.	- se concentrer bien dans l'observation. -S'organiser sur le terrain - respecter les décisions de l'arbitre - éviter d'être agressif	Chaque deux équipes se confrontent entre eux en échangeant la balle dix fois sans interruption par l'adversaire pour marquer un point. <u>Les variables :</u> Progressivement, ajouter des règles pour complexifier le jeu : 3 pas max pour le porteur de balle Une passe max entre deux partenaires 5 secs pour passer Interdire le dribble	Engagements et motivation des élèves	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					
5 à 10 min	FINALE	➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.										

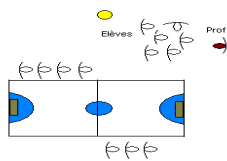
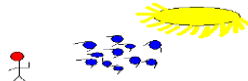
MODUL E			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	2	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Familiarisation avec la balle sur un terrain de handball avec des groupes réduit et des jeux pré-sportif.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressive ment	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.Echauffement spécifique : faire des passes en cercle avec une balle avec 1 puis 2 défenseurs.- les élèves formant une cercle les jambes écarté ; jeux de faire entrer la balle entre les jambes des autres.	<ul style="list-style-type: none">-transpiration.-Augmentation de rythme cardiaque		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Conquérir le château adverse en faisant tomber les 4 quilles (plots) adverses.	Par terrain, chaque équipe envoie un défenseur pour défendre son château. Les 4 autres se placent devant le château adverse	<ul style="list-style-type: none">Exploiter les espaces libres.Être visible au PDB.Chercher un partenaire démarqué.	Au signal les joueurs doivent s'échanger une balle dans le but de tirer 4 quilles au centre du château. Le match se termine quand la première équipe à gagner	<ul style="list-style-type: none">-Je fais tomber une quille, mon équipe fait tomber toutes les quilles adverses.-Je suis défenseur et je récupère la balle, l'équipe adverse échoue.		
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.						

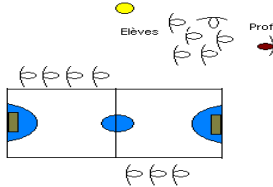

MODUL E			NIVEA U	FAMILLE	AP S	SEANC E	EFFECTIVE	MATEIEL				
Exploitation de l’espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	7	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d’affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI			l’élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s’adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s’intégrer dans le groupe.									
OTC			l’élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir réceptionner la balle (pas zéro) dans une situation de 5 contre 5 sur un demi-terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 6/10									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPT ION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSIT E	SCHEMATISATION				
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l’effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l’absence.➤ Présentation de l’objectif de la séance.	Augmenter l’allure progressivement	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : passe à 10.		-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque					
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le but	Sur un terrain de handball séparé en 4 espaces, avec des groupes réduit de 4 attaquants et 2 défenseurs et un gardian de but. Changement des rôles après 8 essais d'attaque.	<ul style="list-style-type: none">- faire des passes à la poitrine.- réceptionner la balle avec les deux mains.- chercher les espaces libres.- donner la balle au partenaire le plus près.	Réceptionner la balle en mouvement et en l'air, poser les deux pieds eux-mêmes temps à terre. Les variables : Ajouter des attaquants ou/et des défenseurs.		Réception de la balle en l'air.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l’objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.										

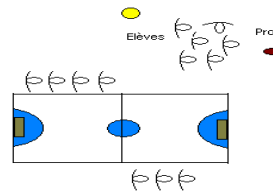
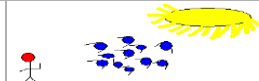
MODUL E			NIVEA U	FAMILLE	AP S	SEANC E	EFFECTIVE	MATEIEL				
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	8	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.									
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE			pouvoir réceptionner la balle (pas 1-2) dans une situation de 5 contre 5 sur un demi-terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 6/10									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCR IPTIO N	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSIT E	SCHEMATISATION				
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressivement	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : PASSE A 10.		-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque					
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le but	Sur un terrain de handball séparé en 4 espaces, avec des groupes réduit de 4 attaquants et 2 défenseurs et un gardien de but. Changement des rôles après 8 essais d'attaque.	<ul style="list-style-type: none">- faire des passes à la poitrine.- réceptionner la balle avec les deux mains.- chercher les espaces libres.- chercher les intervalles- donner la balle au partenaire le plus près.	Réceptionner la balle en mouvement et en l'air, poser les deux pieds eux-mêmes temps à terre puis enchaîner un à deux pas avant de faire passer la balle <u>Les variables :</u> Ajouter des attaquants ou /et des défenseurs.		Réception de la balle en l'air enchaîné par 1 à 2 pas.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.										

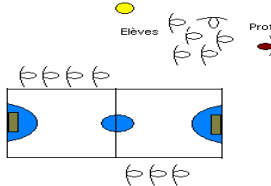

MODUL E		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL				
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	9	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI		l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.									
OTC		l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE		Pouvoir réceptionner la balle (pas 1-3), dans une situation de 5 contre 5 sur un demi terrain de HB sans faire la faute de marcher. Réussir 6/10									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION				
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressivement	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : PASSE A 5.	-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque					
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le but	Sur un terrain de handball séparé en 4 espaces, avec des groupes réduit de 4 attaquants et 2 défenseurs et un gardian de but. Changement des rôles après 8 essais d'attaque.	<ul style="list-style-type: none">- faire des passes à la poitrine.- réceptionner la balle avec les deux mains.- chercher les espaces libres.- chercher les intervalles- donner la balle au partenaire le plus près.	<u>Les critères de réalisation :</u> Réceptionner la balle en mouvement et en l'air, poser les deux pieds eux-mêmes temps à terre puis enchaîner un à deux pas avant de faire passer la balle <u>Les variables :</u> Ajouter des attaquants ou /et des défenseurs.	Réception de la balle en l'air enchainé par 1 à 2 pas.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.									

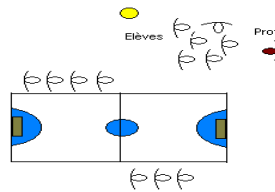

MODUL E			NIVEA U	FAMILLE	AP S	SEANC E	EFFECTIVE	MATEIEL											
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	6	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre											
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.																
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.																
OBJECTIF DE LA SEANCE			Test formative : des matches de 5 contre 5 avec des fiches d'observations, organisées par les élèves.																
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTI ON	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSIT E	SCHEMATISATION											
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressiveme nt	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : -PASSE et suit. -Passe et va		-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque												
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le plus grand nombre des buts.	Dans un terrain de handball, on divise la classe en 4 groupes. Deux A, B, C et D chaque groupe est formé de 5 joueurs. En deux période de 7 min Chaque deux équipes se confrontent entre eux en échangeant la balle afin de progresser la balle vers le camp de l'équipe adverse et tirer vers la cible pour marquer des buts et gagner la rencontre.	- se concentrer bien dans l'observation. -S'organiser sur le terrain - respecter les décisions de l'arbitre - éviter d'être agressif	<table><tr><th>Matches</th><th>Affrontemen t</th><th>Observateur s</th></tr><tr><td>1 er match</td><td>A vs B</td><td>C et D</td></tr><tr><td>2 éme match</td><td>C vs D</td><td>A et B</td></tr></table> L'arbitrage et l'organisation seront assurés par les élèves qui ne joue pas et n'observe pas, et les sans tenue		Matches	Affrontemen t	Observateur s	1 er match	A vs B	C et D	2 éme match	C vs D	A et B	Engagements des élèves exécuteurs et observateurs Passage de tous les élèves Remplir les fiches d'observation avec objectivité	<table><tr><td></td><td></td></tr></table>		
Matches	Affrontemen t	Observateur s																	
1 er match	A vs B	C et D																	
2 éme match	C vs D	A et B																	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.																	

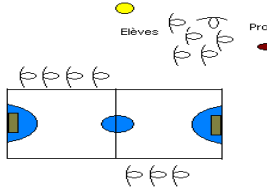
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATERIEL				
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	3	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.									
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE			Réaliser des passes simples au niveau de la poitrine en déplacement vers l'avant dans une situation de 5 contre 5 à la longueur de demi-terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 5/10									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION				
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressivement	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : PASSE A 10.		<ul style="list-style-type: none">-transpiration.-Augmentation de rythme cardiaque					
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le but	Sur un terrain de handball séparé en 2 espaces a la longueur, avec des groupes de 3 attaquants et 1 défenseur et un gardian de but. Changement de défenseur et de gardian de but après chaque essai d'attaque.	<ul style="list-style-type: none">- faire des passes à la poitrine.- chercher les espaces libres.- fuir de défenseur- donner la balle au partenaire le plus près.	Att : Réaliser des passes simples au niveau de la poitrine en déplacement vers l'avant et marquer le but Déf : Empêcher les attaquants de progresser et de marquer le but Les variables : Ajouter des attaquants ou /et des défenseurs.		Passes réussis 8/10. (Pas de perte de la balle à cause de la passe).	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.										

MODUL E			NIVEA U	FAMILLE	AP S	SEANC E	EFFECTIVE	MATEIEL				
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	4	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.									
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir s'éloigner de partenaire pour recevoir la balle dans une situation de de 5 contre 5 sur un terrain de handball, sans perdre la balle. Réussir 6/10									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTI ON	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSIT E	SCHEMATISATION				
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressiveme nt	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : PASSE et va / PASSE et suit.		-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque					
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le but	Sur un terrain de handball séparé en 2 espaces a la longueur, avec des groupes de 4 attaquants et 2 défenseurs et un gardian de but. Le changement de défenseurs et de gardian de but âpres chaque essai d'attaque.	<ul style="list-style-type: none">- faire des appels de la balle.- faire des passes à la poitrine.- chercher les espaces libres.- fuir de défenseurs- donner la balle au partenaire libre.	Att : Réaliser des passes simples au niveau de la poitrine en déplacement vers l'avant et marquer le but. passé la balle au partenaire libre. Déf : Empêcher les attaquants de progresser et de marquer le but. Chercher à intercepté la balle. Les variables : Ajouter des attaquants ou /et des défenseurs.		Passes réussis 8/10. (Pas de perte de la balle à cause de la passe).	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
5 à 10	FINAL	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.										

MODUL E			NIVEA U	FAMILLE	AP S	SEANC E	EFFECTIVE	MATEIEL				
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	5	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.									
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE			Réaliser des passes à rebond et lober en déplacement vers l'avant dans une situation de 5 contre 5 et sans perdre la balle. Réussir 6/10									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTI ON	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSIT E	SCHEMATISATION				
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressiveme nt	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : PASSE et suit / PASSE et va, différentes passes (simple, rebond et lober).		-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque					
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le but	Sur un terrain de handball séparé en 2 espaces a la longueur, avec des groupes de 4 attaquants et 2 défenseurs et un gardian de but. Le changement de défenseurs et de gardian de but âpres chaque essai d'attaque. <u>Les critères de réalisation :</u>	- faire rebondir la balle près de partenaire. - faire des passes pas trop hauts - fuir de défenseurs - donner la balle au partenaire libre.	Att : Réaliser des passes à rebond et lober en déplacement vers l'avant et marquer le but. passé la balle au partenaire libre. Déf : Empêcher les attaquants de progresser et de marquer le but. Chercher à intercepté la balle. <u>Les variables :</u> Ajouter des attaquants ou /et des défenseurs.		Passes réussis 8/10. (Pas de perte de la balle à cause de la passe).	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
5 à 10	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.										

MODUL E			NIVEAU	FAMILLE	AP S	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL											
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	10	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre											
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.																
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.																
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pré-Test : des matches de 5 contre 5 avec des fiches d'observations à remplir par les élèves.																
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION											
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressive ment	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : PASSE et suit / PASSE et va, différentes passes (simple, rebond et loper).		<ul style="list-style-type: none">-transpiration.-Augmentation de rythme cardiaque												
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le plus grand nombre des buts.	Dans un terrain de handball, on divise la classe en 4 groupes. Deux A, B, C et D chaque groupe est formé de 5 joueurs. En deux période de 7 min Chaque deux équipes se confrontent entre eux en échangeant la balle afin de progresser la balle vers le camp de l'équipe adverse et tirer vers la cible pour marquer des buts et gagner la rencontre.	<ul style="list-style-type: none">- se concentrer bien dans l'observation.- S'organiser sur le terrain- respecter les décisions de l'arbitre- éviter d'être agressif.	<table><thead><tr><th>Matches</th><th>Affrontement</th><th>Observateurs</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 er match</td><td>A vs B</td><td>C et D</td></tr><tr><td>2 ème match</td><td>C vs D</td><td>A et B</td></tr></tbody></table> L'arbitrage et l'organisation seront assurés par les élèves qui ne joue pas et n'observe pas, et les sans tenue		Matches	Affrontement	Observateurs	1 er match	A vs B	C et D	2 ème match	C vs D	A et B	<ul style="list-style-type: none">Engagements des élèves exécuteurs et observateursPassage de tous les élèvesRemplir les fiches d'observation avec objectivité	<table><tr><td></td><td></td></tr></table>		
Matches	Affrontement	Observateurs																	
1 er match	A vs B	C et D																	
2 ème match	C vs D	A et B																	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.																	

MODUL E			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL				
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	11	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d'affichage, 4 ballons HB, chronomètre				
OTI			l'élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.									
OTC			l'élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.									
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir réceptionner et passer la balle avec les pas, dans une situation de 5 contre 5 sur un terrain de handball et sans perdre la balle. Réussir 7/10									
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION				
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l'effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l'absence.➤ Présentation de l'objectif de la séance.	Augmenter l'allure progressive ment	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique :- les élèves formant une cercle les jambes écarté ; jeux de faire entrer la balle entre les jambes des autres.-PASSE à dix.		-transpiration. -Augmentation de rythme cardiaque					
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le but	Sur un terrain de handball séparé en 2 espaces a la longueur, avec des groupes de 4 attaquants et 3 défenseurs et un gardian de but. Le changement de défenseurs et de gardian de but après chaque essai d'attaque.	<ul style="list-style-type: none">- faire des passes plus forts.- NPB fuir de défenseurs- donner la balle au partenaire libre.	Att : Réaliser les différentes en déplacement vers l'avant et marquer le but. passé la balle au partenaire libre. Déf : Empêcher les attaquants de progresser et de marquer le but. Chercher à intercepté la balle. Les variables : Ajouter des attaquants ou /et des défenseurs.		Passes réussis 8/10. (Pas de perte de la balle à cause de l'interception de l'adv.)	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l'objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.										

MODUL E			NIVEA U	FAMILLE	AP S	SEANC E	EFFECTIVE	MATEIEL											
Exploitation de l’espace dans toutes ses dimensions			1 AC	Sports collectifs Marquage/démarquage	Handball	12	--	Plots, sifflet, dossards, tableau d’affichage, 4 ballons HB, chronomètre											
OTI			l’élève la 1èA.C doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s’adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s’intégrer dans le groupe.																
OTC			l’élève la 1ere année doit pouvoir faire des passes et des réceptionnes de la balle en mouvement, dans un terrain de handball et dans une situation de 5 contre 5.																
OBJECTIF DE LA SEANCE			Evaluation sommative : Compétitions avec des fiches d’observations à remplir par les élèves, organisées par les élèves (5/5)																
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTI ON	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSIT E	SCHEMATISATION											
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer le corps à l’effort et éviter les blessures	<ul style="list-style-type: none">➤ Vérification de la tenue et de l’absence.➤ Présentation de l’objectif de la séance.	Augmenter l’allure progressivem ent	<ul style="list-style-type: none">➤ Echauffement général : Course légère autour du terrain, mobilisation articulaire : (cheville, genoux, hanche, colonne vertébrale, épaule, cou, coude, poignet). Élévation des genoux, talons aux fesses.➤ Echauffement spécifique : PASSE à cinq.		<ul style="list-style-type: none">-transpiration.-Augmentation de rythme cardiaque												
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le plus grand nombre des buts.	Dans un terrain de handball, on divise la classe en 4 groupes. Deux A, B, C et D chaque groupe est formé de 5 joueurs. En deux période de 7 min Chaque deux équipes se confrontent entre eux en échangeant la balle afin de progresser la balle vers le camp de l’équipe adverse et tirer vers la cible pour marquer des buts et gagner la rencontre.	<ul style="list-style-type: none">- se concentrer bien dans l’observation.- S’organiser sur le terrain- respecter les décisions de l’arbitre	<table><tr><th>Matches</th><th>Affrontement</th><th>Observateurs</th></tr><tr><td>1 er match</td><td>A vs B</td><td>C et D</td></tr><tr><td>2 éme match</td><td>C vs D</td><td>A et B</td></tr></table>		Matches	Affrontement	Observateurs	1 er match	A vs B	C et D	2 éme match	C vs D	A et B	Engagements des élèves exécuteurs et observateurs Passage de tous les élèves Remplir les fiches d’observation avec objectivité	<table><tr><td></td><td></td></tr></table>		
					Matches	Affrontement	Observateurs												
					1 er match	A vs B	C et D												
2 éme match	C vs D	A et B																	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Retour au calme Bilan de la séance et discussion avec les élèves. Présentation de l’objectif de la séance prochaine et ramassage de matériels.						