

Projet prévisionnel Et Séances D'apprentissages

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
Coordination motrice et condition physique	Sport collectif	Football	1AC
Objectif Terminal d'intégration	L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		
Objectif Terminal du cycle	L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe		
Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales	
Capacité sportive et habiletés motrices: Individuelles et collectives	Connaissance du règlement et des concepts spécifiques au foot balle	Assiduité et tenue sportive Arbitrage et organisation	

Séquences	Séances	Objectifs des séances	Bilans des séquences
	01	Evaluation diagnostique: Détecter le niveau de départ des élèves	
	02	Réaliser un contrôle simple avec le pied fort (gauche ou droit)	
Technique : contrôle simple	03	Réaliser un contrôle simple avec le deux pieds (gauche et droite)	
	04	Réaliser un contrôle simple avec les différentes parties des pieds (droit, gauche, inter, exter, semelle, coup de pied).	
	05	L'élève doit faire un contrôle avec tous les parties du corps (tête, poitrine, cuisse, pied) avec plus d'aisances	
Technique : la passe (courte/longue)	06	Réaliser une passe courte et une réception correcte	
	07	En mouvement, l'élève doit faire une passe (courte/longue) précis et une réception correcte	
	08	Séance pré-test : match de 5 contre 5	
Technique : le contrôle orienté	09	Réaliser un contrôle orienté vers l'endroit vide	
	10	Réaliser un contrôle orienté et enchaîner avec une action (passe ou conduite)	
	11	Faire une montée de balle avec des contrôles passes	
Evaluation sommative	12	Teste d'évaluation	
Situation de référence		Match de football de 7 contre 7	

Modalité d'évaluation :


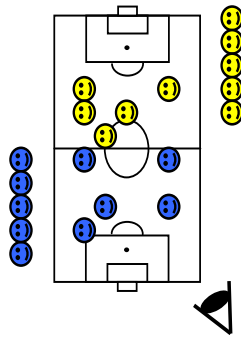
	contrôle	orientation
N1	<ul style="list-style-type: none">• Pas de contrôle même s'il est simple• L'élève n'arrive pas à contrôler son ballon	<ul style="list-style-type: none">• Manque d'orientation
N2	<ul style="list-style-type: none">• L'élève arrive seulement à faire un contrôle simple	<ul style="list-style-type: none">• Manque d'orientation
N3	<ul style="list-style-type: none">• L'élève arrive à faire un contrôle de l'extérieur à l'intérieur et le contraire	<ul style="list-style-type: none">• L'élève arrive à orienter son ballon mais d'une manière aléatoire ou la balle est plus loin de lui• La balle n'est pas orientée dans l'endroit vide
N4	<ul style="list-style-type: none">• L'élève arrive à faire un contrôle de l'extérieur à l'intérieur et le contraire	<ul style="list-style-type: none">• L'élève fait son contrôle orienté dans un espace libre et vers l'endroit qui est vide


Le plan individuel :


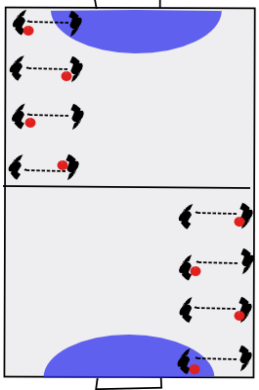
Niveau d'habiletés	Note
Niveau 1	2 points
Niveau 2	3 points
Niveau 3	5 points
Niveau 4	6 points


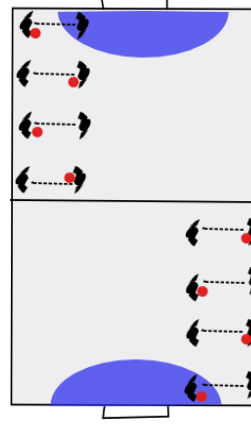
Le plan collectif : la notation de l'aspect collectif (6 points) est calculée à la base de la moyenne de chaque équipe.

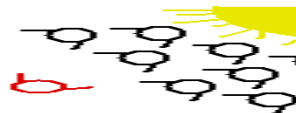
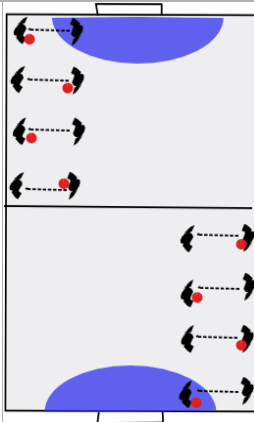
Niveau d'habiletés	Note
Niveau 1	2 points
Niveau 2	4 points
Niveau 3	5 points
Niveau 4	6 points

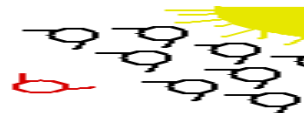
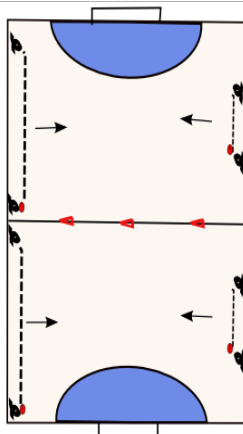
MOD ULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique			1AC	Sport collectif	Football	T.O	–	Ballons, gilets, sifflet
OTI			L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Détecter chez l'élève le niveau tactique et technique à partir, d'un match de football dans un terrain spécifique à l'activité.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	Appel, contrôle de la tenue. Echauffement générale Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit. Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Détecter le niveau des élèves	On divise la class en 4 groupes A, B, C et D. On fait jouer deux matchs selon l'ordre suivant : A joue contre B avec C qui évalue A et D qui évalue B. Après l'écoulement des 15', C jouera contre D avec A qui évaluera D et B qui évaluera C.	prendre la responsabilité lors de l'observation		Remplir les fiches d'observation proposées		
5 à 10 min	FINALE	Retour au calme, et discussion sur le bilan de la séance et présentation l'objectif de la prochaine séance. Etirement						

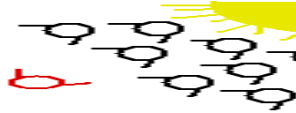
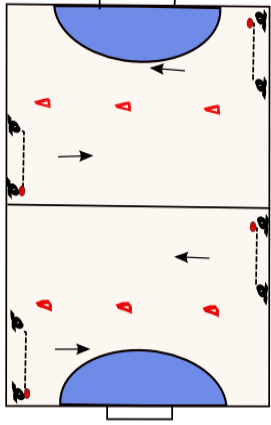
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	Sport collectif	Football	2	–	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI		L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Réaliser un contrôle simple avec le pied fort (gauche ou droit)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement général et spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	réceptionner le ballon correctement	on divise la classe en 4 équipes ; deux groupes sur chaque moitié de terrain ; un ballon pour chaque équipe Les élèves se met 4 face à 4 et réalisent des passes-réceptions sous forme de passe et va, passe et suit Situation de référence : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	contrôler le ballon avec l'intérieure du pied avant de rejouer la passe respecter le tour de rôle	contrôle correct devant les pieds	Les joueurs : ne pas rester coller au plot.	
5 à 10	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance et présentation l'objectif de la prochaine séance. Etirements					

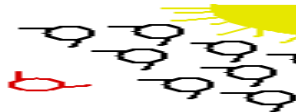
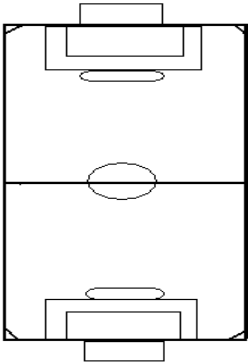
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique			1AC	Sport collectif	Football	3	–	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI			L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Réaliser un contrôle simple avec le deux pieds (gauche et droite)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	passer et réceptionnée la balle avec les deux pieds	on divise la classe en 4 équipes ; deux groupes sur chaque moitié de terrain ; Les élèves se mettent 4 face à 4 et réalisent des passes et des contrôles avec les 2 pieds 6 passage pour chaque élevé (3 contrôles avec le pied droit, 3 avec le pied gauche) <u>Situation de référence</u> : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	contrôler le ballon avec les 2 pieds respecter le tour de rôle	contrôle correct devant les pieds contrôle proche aux pieds	la réalisation des 2 pieds pour le contrôle de la balle		
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements						

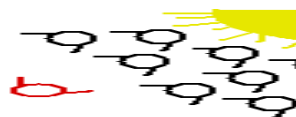
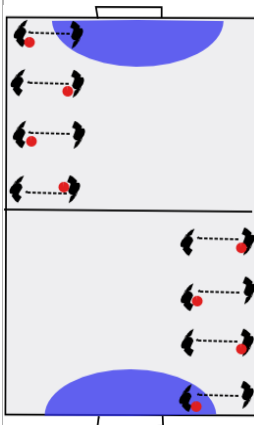
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique			1AC	Sport collectif	Football	4	–	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI			L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Réaliser un contrôle simple avec les différentes parties des pieds (droit, gauche, inter, exter, semelle, coup de pied).					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	passer et réceptionnée la balle avec les différentes parties des pieds	on divise la classe en 4 équipes ; deux groupes sur chaque moitié de terrain ; Les élèves se mettent 4 face à 4 et réalisent des passes et des contrôles avec les différentes parties des pieds 5 passage pour chaque élevé (1 contrôle avec le pied droit, 1 avec le pied gauche, 1 avec l'extérieur, 1 avec l'intérieur, 1 semelle, 1 avec le coup de pied) <u>Situation de référence</u> : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	contrôler le ballon correctement et avec les différentes parties respecter le tour de rôle	Maitrise et la prise de balle Contrôle de la balle avec les parties des pieds	-Les joueurs : ne pas rester coller au plot. -Faire l'appel vers l'endroit où on va passer -Le joueur qui conduit le ballon doit lever la tête pour une passe correcte		
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements						

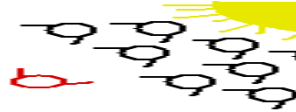
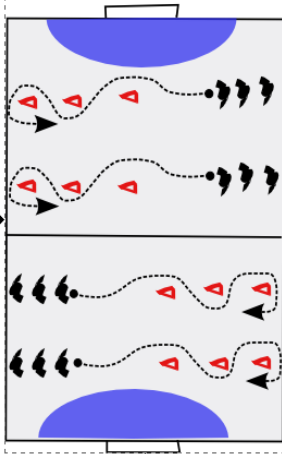
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique			1AC	Sport collectif	Football	5	—	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI			L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE			L'élève doit faire un contrôle avec tous les parties du corps (tête, poitrine, cuisse, pied) avec plus d'aisances					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement		Augmentation de la Fréquence cardiaque	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	passer et réceptionnée la balle avec les différentes parties de corps	on divise la classe en 4 équipes ; deux groupes sur chaque moitié de terrain ; un ballon pour chaque équipe Les élèves se mettent 4 face à 4 et réalisent des passes et des contrôles avec les parties de corps 9 passage pour chaque élevés (3 contrôles avec les pieds, 3 avec la poitrine et 3 avec les genoux) <u>Situation de référence</u> : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	contrôler le ballon avec les parties de corps respecter le tour de rôle	-contrôle correct devant les pieds -contrôle proche aux pieds avec la poitrine -contrôle correct avec les genoux		la réalisation des différents types de passe d'une manière correcte la réalisation de différents types de contrôle	
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements						


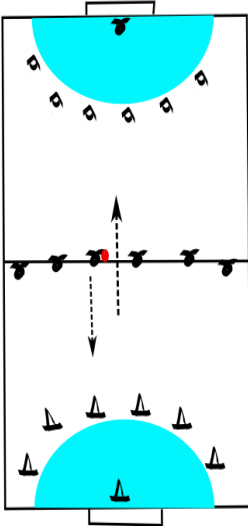
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique			1AC	Sport collectif	Football	6	—	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI			L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Réaliser une passe courte/longue et une réception correcte					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	- Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Aller en avant avec la balle en se déplaçant par des passes courtes et longues	4 groupes sur chaque moitié de terrain, montée par 2, deux font des passes courtes et deux font des passes longues, qui font les passes courtes passeront entre qui font les passes longue <u>Situation de référence</u> : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	donner la passe au niveau du sol et être en équilibre pour mieux réceptionner la balle	échange de balle en déplacement sous forme de passe réception	les élèves réalisent au moins six passes réceptions sans perte de balle		
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements						


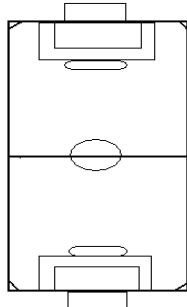
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	Sport collectif	Football	7	–	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI		L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE		En mouvement, l'élève doit faire une passe (courte/longue) précis et une réception correcte					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	- Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	- Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	passer et réceptionner la balle en mouvement	En 2 colonnes, les premiers de chaque colonne séparés de 3m exécutent des montées de balle en faisant des passes courtes .ils reviennent derrière les lignes de touche pour se replacer dans la queue <u>Situation de référence</u> : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	donner la passe en déplacement	échange de passe en mouvement.	les élèves réalisent au moins six passages de dix sans perte de balle	
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	Sport collectif	Football	8	–	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI		L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Séance pré-test : match de 5 contre 5					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	- Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	- Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Gagner un match de FB en respectant les règles du jeu	2 groupes travaillent sur le terrain de HB : garder la balle et marquer dans la cible adverse Les autres 2 groupes fait circuler la balle entre eux réalisant des passes contrôles dans le terrain de BB Chaque match dure 10 min	-Eviter le jeu agressif -Respecter les règles du jeu	Garder la balle collectivement en réalisant des passes et des contrôles Afin de marquer dans la cible adverse	Contrôle et passe correcte Marquer dans la cible adverse Minimiser les fautes	
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements					

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique			1AC	Sport collectif	Football	9	–	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI			L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Réaliser un contrôle orienté vers l'endroit vide					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTI ON	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	- Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	- Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Passe et réception avec contrôle orienté	on divise la classe en 4 équipes ; deux groupes sur chaque moitié de terrain. Les élèves se mettent 4 face à 4 et réalisent des passes et des contrôles orienté avec l'intérieur et l'extérieur du pied 4 passages pour chaque élevés 2 contrôles avec pied droit (intérieur/extérieur), 2 avec le pied gauche (intérieur/extérieur) <u>Situation de référence</u> : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	contrôler le ballon correctement respecter le tour de rôle	-contrôle correct devant les pieds -contrôle proche aux pieds - Contrôle orienté avec l'extérieur ou l'intérieur du pied	la réalisation de différents types de contrôle orienté (deux pieds/ extérieur et intérieur)		
5 à 10	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements						

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique			1AC	Sport collectif	Football	10	–	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI			L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC			L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Réaliser un contrôle orienté et enchaîner avec une conduite et une passe					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	- <i>Prise en main :</i> - <i>Eveil psychique.</i> - <i>Eveil physique.</i>	- Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Contrôle orienté de la balle et l'enchaînement des actions	A tour de rôle, le joueur de chacune des équipes sortent le ballon du cerceau avec le pied du 1 er temps, effectuent une conduite de ballon pour contourner le plot et faire une passe Le 2 ème joueur réceptionné la balle avec un contrôle orienté vers l'autre côté vide et fait la même chose	garder la balle proche de soi contrôle orienté de la balle par l'intérieure et l'extérieure du pied ne pas toucher les plots	Contrôle orienté avec l'extérieur ou l'intérieur du pied déplacement dans l'axe en conduisant le ballon de l'extérieure et l'intérieure du pied	Contrôle orienté vers les plots conduite de balle sans difficulté par la réussite de 3 passages sur 5		
5 à 10	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements						

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	Sport collectif	Football	11	—	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI		L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Faire une montée de balle avec des contrôles passes					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	- Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	- Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La Responsabilité Aux Elèves Pour Faire L'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	réaliser des attaques en se basant sur des contrôles passes	3 équipes sur le terrain avec 2 gardiens de but ; une équipe en attaque et les autres en défense ; il s'agit de monter collectivement par des passes et d'éviter les défenseurs l'équipe qui marque reste en attaque et l'équipe qui reçoit le but reste en défense et ne passe en attaque seulement s'elle récupère ou intercepte la balle Situation de référence : match de 5 contre 5 durées 10 à 15 min	donner la passe au coéquipier le plus proche attaquer collectivement ne pas perdre la balle	la réalisation des attaque organiser par 6 joueurs contre 2 équipes en défense dans chaque côté du terrain	échange de balle entre les joueurs et la marque des buts	
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirement					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Coordination motrice et condition physique		1AC	Sport collectif	Football	12	—	Ballons, gilets, plots, sifflet
OTI		L'élève doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
OTC		L'élève doit pouvoir faire un contrôle orienté et enchaîner par une passe					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Evaluer le niveau d'acquisition des élèves (test bilan)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	- Prise en main : - Eveil psychique. - Eveil physique.	- Appel, contrôle de la tenue. - Echauffement générale et spécifique. - Présenter l'objectif de la séance.	Bien inspirer et expirer pendant l'échauffement	Donner La responsabilité aux élèves pour faire l'échauffement Respecter la progression dans l'échauffement	Augmentation de la Fréquence cardiaque	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	jouer collectivement et gagner le match	évaluation sommative à partir d'un match de 5 contre 5 ; 4 équipes sont former ; le déroulement est le suivant : Observtion individuel : -1ére rencontre : A jou contre B, et C observe A et D observe B -2éme rencontre : D joue contre C, A observé C et B observe D Chaque rencontre dure 20 min	Travailler collectivement Etre attentif pendant l'observation	des matchs de 5 contre 5 et l'observation individuelle	Passage de tout les élèves par le jeu et l'observation remplissage des fiches d'observation objectivement	
5 à 10 min	FINALE	Le retour du corps à l'état initiale relatif, et discussion sur le bilan de la séance Etirements					

