

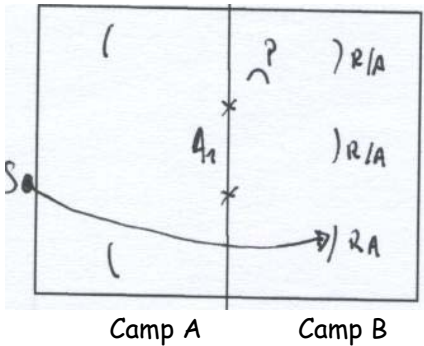


## TABLEAU 1 Compétences et connaissances

APSA VOLLEY-BALL	Noms des experts <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangeon Fabrice</li> <li>• Scellos Frédéric</li> </ul>	Niveau 4 De 36 à 48 heures de pratique
Compétence(s) (texte de référence)	Connaissances Que l'élève doit s'approprier	Problèmes principaux rencontrés Par l'élève au cours de son apprentissage
<p>Programme de Terminale : arrêté du 31/07/2001 (BO hors série n°5 du 31 août 2001).</p> <p>► Rechercher le gain d'une rencontre de volley-ball par la mise en place d'une organisation collective :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'équipe attaque la cible à partir du service, avec des vitesses et des axes différents,</li> <li>- enrichit les alternatives d'attaque en utilisant au maximum l'espace de jeu effectif offensif.</li> </ul> <p>Les élèves sont capables de recueillir des informations pour élaborer un projet collectif.</p>	<p><b>Techniques et tactiques :</b> L'ensemble des connaissances nécessite de maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les changements de tâches imposés par le changement de statut (attaquant ↔ défenseur),</li> <li>- les gestes fondamentaux (passes, manchettes, services, smash...)</li> </ul> <p>► <u>Attaque :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilise au maximum l'espace de jeu effectif offensif (ligne de fond, zone avant) avec des vitesses et des axes différents pour créer et/ou utiliser le déséquilibre</li> <li>- Passe à un partenaire en variant les trajectoires,</li> <li>- Attaque : place, smashe, contourne ou lobe,</li> <li>- Varie les trajectoires de balle pour aller plus vite,</li> <li>- Sert fort et/ou avec précision</li> </ul> <p>► <u>Défense :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le réceptionneur conserve la balle dans son camp (sauf renvoi direct pertinent)</li> <li>- Les non réceptionneurs se placent et se replacent en défense pour favoriser l'attaque (recevoir, aider ou anticiper la poursuite de l'action)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>► Ne sait pas réaliser un enchaînement de tâche (réception → attaque ; attaque → défense ; contre → attaque ; passe → soutien de l'attaquant) :</li> <li>- Stoppe son action après avoir joué le ballon.</li> <li>- Ne se replace dans un endroit précis du terrain ou par rapport à un partenaire ou un adversaire.</li> <li>- N'adopte pas l'attitude nécessaire à son remplacement.</li> <li>► Les frappes de balle ne sont pas réussies régulièrement (7 fois sur 10) :</li> <li>- Le placement par rapport au ballon n'est pas régulièrement approprié.</li> <li>- Ne crée pas des trajectoires régulières ou variées volontairement.</li> <li>► Ne joue pas l'alternative : Attaque toujours au même endroit.</li> </ul>



## TABLEAU 2 Solutions possibles au problème

<b>VOLLEY-BALL</b>	<b>Problème rencontré par l'élève :</b> Ne joue pas l'alternative. Attaque toujours au même endroit.		<b>Niveau 4</b> De 36 à 48 heures de pratique
Situation(s)	But	Consignes	Critères de réussite
<p>Deux équipes A et B en 4 contre 4 sur un terrain de 14 m sur 9 m avec un filet à 2,32 m. Zone de 3 m au centre du filet (mires).</p>  <p style="text-align: center;">Camp A                  Camp B</p> <p><u>Opérations :</u> Côté A : 20 services, S sert 5 fois puis l'équipe tourne. A1 occupe une espace au filet.</p> <p>Côté B : L'équipe doit marquer en faisant passer le ballon dans une des zones libres.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Camp B :</u></p> <p>Dans l'espace vertical délimité par le filet, attaquer dans l'espace libre.</p> <p>Pour le joueur au filet, développer sa vision périphérique pour prendre des informations chez l'adversaire.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Camp B :</u></p> <p>Pour P, regarde chez l'adversaire où est placé le joueur au filet avant de recevoir le ballon</p> <p>Pour les attaquants, être disponible au niveau des espaces libres du filet.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Camp B :</u></p> <p>0 point /2 si sur l'attaque de B, A réussit à renvoyer ou à toucher deux fois la balle. 1 point /2 si l'attaque est effectuée dans un espace libre au filet chez A qui réussit à renvoyer. 2 points /2 si l'attaque est effectuée dans un espace libre au filet chez A qui ne réussit pas à renvoyer.</p> <p>Analyse des résultats de l'équipe avec l'aide du professeur. Il faut faire noter par une troisième équipe le nombre d'échange qui rapporte 0, 1, 2 points</p>