

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# الدخول المدرسي 2025/2024

تحت شعار: "من أجل مدرسة عمومية ذات جودة للجميع"  
خارطة الطريق 2022-2026

# 2024/2025

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ 2022-2026

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ 06 ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ 2024

الجمعة 06 شتنبر 2024

مدرستنا  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ  
madrastna



# الدخول المدرسي 2025/2024 في أرقام

- ✓ توفير مقعد دراسي لكل تلميذ بالتعليم العمومي؛
- ✓ التطوير العرض المدرسي من أجل:
- ✓ التقليل من الاكتظاظ بالفصول الدراسية؛
- ✓ التقليل من الأقسام المشتركة التي تضم 4 مستويات فما فوق.

## الطلب على التمدرس

### توزيع حسب الأسلاك (عمومي)

ابتدائي: **3 715 885** (-1,3%)  
إعدادي: **2 024 607** (+5,5%)  
تأهيلي: **1 235 206** (+12,7%)

### □ تزايد ملحوظ في العدد المتوقع من التلاميذ :

■ التعليم العمومي والخصوصي (الأسلاك الثلاث): **8 112 592**

التعليم العمومي: **6 975 698**

التعليم الخصوصي: **1 136 894**

■ الأطفال بالتعليم الأولي: **983 654** (+3,4%)

✓ نسبة الأقسام المسيرة من طرف الجمعيات الوطنية: **89%** (3 جمعيات)

✓ نسبة الأقسام المسيرة من طرف الجمعيات المحلية: **11%** (420 جمعية)

# الدخول المدرسي 2024/2025 في أرقام

## العرض المدرسي



# الدخول المدرسي 2025/2024 في أرقام

## تدريس اللغات

### تدريس اللغة الأمازيغية بالسلك الابتدائي

• عدد التلاميذ المستفيدين: 651 936؛

• نسبة تغطية المدارس الابتدائية بالأمازيغية: 40%.

### تدريس اللغة الإنجليزية بسلك الثانوي الإعدادي

• نسبة الاستفادة بالسنة الأولى إعدادي: 63%؛

• تغطية شاملة بالسنة الثانية إعدادي.

## الدعم الاجتماعي

• المستفيدون من منحة الدخول المدرسي ( الصيغة الجديدة لمبادرة مليون محفظة في إطار نظام الدعم الاجتماعي المباشر): 3 053 360؛

• المستفيدون من الداخليات: 147 778 (+9,5%)؛

• المستفيدون من المطاعم المدرسية: 114 879 (+3,33%)؛

• المستفيدون من النقل المدرسي: 638 693 (+10,1%)؛

• خصصت الحكومة دعما ماليا للناشرين للحفاظ على أسعار الكتب المدرسية، تشجيعا للتمدرس وحفاظا على القدرة الشرائية للأسر، بنسبة 25% من السعر المخصص لبيع الكتب المدرسية الموجهة إلى المستويات التعليمية بالسلك الابتدائي والثانوي الإعدادي.

# انطلاقة فعلية للدراسة في تواريخها المحددة في مقرتنظيم السنة الدراسية

# الالتحاق التدريجي بالمؤسسات التعليمية

■ انطلاق تدريجي للدخول المدرسي، حسب الأسلاك التعليمية والمستويات الدراسية، أيام 4 و5 و6 شتنبر 2024، المخصصة لاستقبال التلاميذ من أجل:

- ✓ اطلاعهم على النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية والأقسام الداخلية والفصول الدراسية؛
- ✓ تعريفهم بخدمات المؤسسات التعليمية وبأنشطة وأنشطة الحياة المدرسية والتشجيع على الانخراط فيها.

الإثنين 9 شتنبر 2024

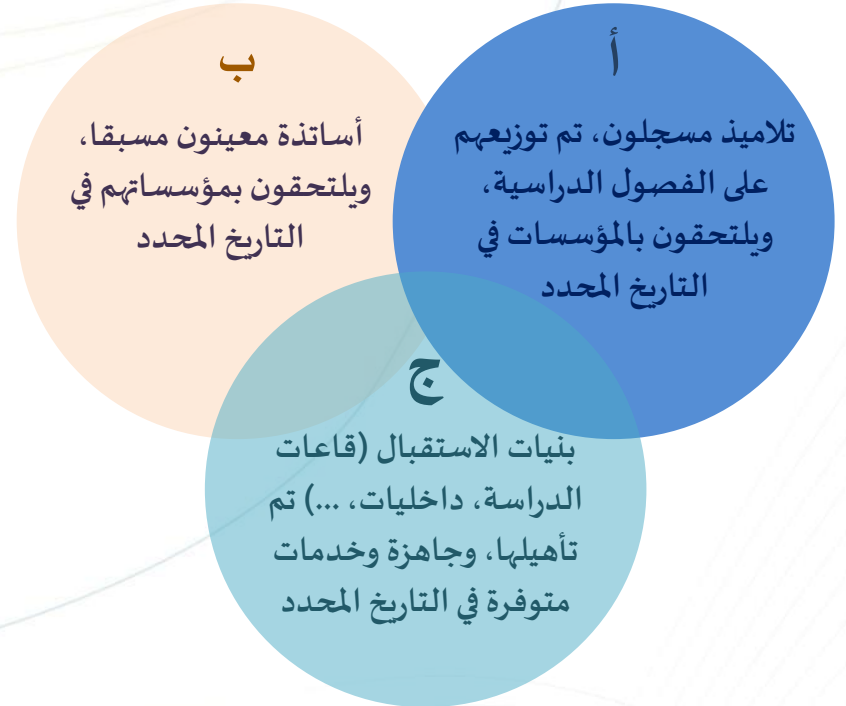
■ الانطلاقة الفعلية للدروس بجميع المؤسسات التعليمية:

# أهداف واضحة للدخول المدرسي 2025/2024

## بداية متحكم فيها بالنسبة لمؤسسات الريادة

- وضع الأجهزة الرقمية بالفصول الدراسية؛
- طبع وتوزيع كراسة التلميذ (مقاربة TaRL ثم التدريس الفعال)؛
- استكمال أشغال التهيئة وإعادة التأهيل؛
- تنظيم أسبوع التقويم التشخيصي – TaRL؛
- توفير الموارد البشرية؛
- تدبير استعمالات الزمن وجداول الحصص أخذا بعين الاعتبار خصوصيات إعداديات الريادة (الأنشطة الموازية، الدعم التربوي، ...).

## دخول مدرسي فعلي بداية شهر شتنبر بالنسبة لجميع المؤسسات التعليمية



# محطات مفصلية في تنزيل خارطة طريق الإصلاح التربوي برسم سنة 2024/2023



# محطات مفصلية في تنزيل خارطة طريق الإصلاح التربوي برسم سنة 2024-2023

صدور المرسوم بتحديد اختصاصات وتنظيم قطاع التربية الوطنية والتعليم الأولي بالجريدة الرسمية

اعتماد هيكلة تنظيمية جديدة للرفع من نجاعة أداء البنيات الإدارية في تحقيق أهداف الإصلاح

يونيو -  
يوليوز  
2024

التوقيع على عقود نجاعة الأداء بين الوزارة والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين في شأن تنزيل خارطة الطريق 2026-2022

إرساء آلية تعاقدية حول الأهداف الاستراتيجية للإصلاح

27 فبراير  
2024

صدور النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية بالجريدة الرسمية واعتماد النصوص التطبيقية له

إقرار نظام أساسي موحد ويرتقي بالأوضاع الاجتماعية والمهنية للأسرة التعليمية، واعتماد النصوص التطبيقية له

10 و 26  
دجنبر  
2023

تنزيل برنامج "مدارس الريادة"

626 مدرسة ابتدائية عمومية  
322 ألف تلميذة وتلميذ تحسن ملموس في نتائج التلاميذ في اللغتين العربية والفرنسية وفي الرياضيات

8 غشت  
2024

أول بكالوريا مرقمنة

اعتماد تقنيات رقمية في تدبير وتنظيم الاختبارات الوطنية والجهوية لبكالوريا 2024 وخاصة النقل الإلكتروني المؤمن لمواضيع الامتحانات والتميز السري الإلكتروني

3 أبريل  
2024

تنصيب أعضاء اللجنة الدائمة لتجديد وملاءمة المناهج والبرامج

وضع إطار مؤسساتي للإصلاح العميق للمناهج والبرامج ومواكبة أورش تجديد النموذج البيداغوجي

فبراير  
2024

توقيع محضري الاتفاق الاجتماعي مع النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية

الاتفاق على صيغ تسوية مختلف الملفات والقضايا المتعلقة بوضعية نساء ورجال التعليم، وتحسين دخلهم

شتنبر  
2023

أهم المنجزات التي تم تحقيقها خلال السنة الدراسية الماضية

# أهم المنجزات التي تم تحقيقها خلال السنة الدراسية 2024/2023



● ارتفاع نسبة التمدريس بالتعليم الأولي لتنتقل من 71% خلال الموسم الدراسي 2021/2020 إلى حوالي 79% برسم الموسم الدراسي 2024/2023؛

● 31% من المؤسسات التعليمية الابتدائية تدرس بها الأمازيغية خلال الموسم الدراسي 2023/2024؛

● تنزيل مشروع "مدارس الريادة" وتسجيل 322 ألف تلميذة وتلميذ بها، الذين استفادوا من مقاربات بيداغوجية جديدة وناجعة (مقاربة علاجية لمعالجة التعثرات TaRL، ومقاربة وقائية من خلال "التدريس الصريح")؛

● إطلاق البرنامج الوطني للدعم التربوي الذي استفاد منه حوالي 2 مليون تلميذ(ة)؛

● استفادة تلاميذ 3.416 مؤسسة تعليمية ابتدائية من الأنشطة الاعتيادية؛

● إطلاق مشروع "قافلة البرمجة للجميع" خلال مرحلة تجريبية شملت 16 مديرية إقليمية؛

● تنويع المغرب بالمرتبة الأولى في الأولمبياد الإفريقية في الرياضيات برسم سنة 2024.

● إعادة هيكلة مسارات تكوين المُدرِّسات والمُدرِّسين: حيث ارتفع عدد المسجلين بمسارات التكوين في مهنة التدريس بنسبة 81% مقارنة بسنة 2022 (16.804 طالب مسجل سنة 2023/2024)، 80% منهم حاصلون على شهادة البكالوريا بميزة؛

● صرف تعويض مالي قدره 1000 درهم شهريا لكل طالب(ة) بمسالك الإجازة في التربية، مقابل إنجاز أعمال تربوية بالمؤسسات التعليمية.

● إعطاء دينامية قوية للحوار الاجتماعي القطاعي توجت بالتوقيع على اتفاقي 10 و26 دجنبر 2023؛

● إقرار نظام أساسي خاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية، يستجيب لانتظارات نساء ورجال التعليم؛

● إضفاء صفة الموظف العمومي على كافة العاملين بقطاع التربية الوطنية؛

● إحداث الدرجة الممتازة لبعض الفئات التي كان يتوقف مسارها المهني في الدرجة الأولى (السلم 11)؛

● إقرار زيادة عامة في أجور كافة نساء ورجال التعليم بمختلف هيئاتهم ودرجاتهم بمبلغ شهري حدد في 1500 درهم؛

● إقرار تعويض محدد في 1000 درهم يهم الموظفين المرتبين في الدرجة الممتازة خارج السلم، وذلك ابتداء من الرتبة الثالثة؛

● تبسيط مسطرة ترسيم موظفي الوزارة الذين تم توظيفهم طبقا للقانون القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وترقيتهم في الرتب

بأثر رجعي؛

● تعميم مشروع المؤسسة المندمج من أجل تعزيز استقلالية المؤسسات التعليمية، حيث تم بلوغ نسبة 74% من المؤسسات التعليمية التي تتوفر على مشروع المؤسسة ممول؛

● اعتماد 237 مؤسسة تعليمية جديدة، 154 منها في الوسط القروي و 21 مؤسسة جماعاتية؛

● تجهيز أكثر من 13000 قاعة بوسائل العرض الرقمي؛

● تعميم خدمات النظافة والحراسة لتشمل جميع المؤسسات الثانوية، في حين بلغت استفادة مؤسسات السلك الابتدائي من هذه الخدمات % 50.

## أهم المستجدات والمنجزات حسب محاور خارطة الطريق



## محور التلميذ

التفتح وتنمية قدرات  
الأطفال يبدأ منذ سن  
الرابعة، حيث تضمن  
الوزارة توفير تعليم أولي  
مجاني وذو جودة

## منجزات السنة الدراسية الماضية

- ✓ انتقلت نسبة التعميم من **71%** خلال الموسم الدراسي 2021/2020، لتبلغ حوالي **79%** برسم الموسم الدراسي 2023/2024؛
- ✓ تشغيل حوالي **6.000** مربية ومرب جدد برسم الموسم الدراسي 2024/2023 من قبل الجمعيات الشريكة؛
- ✓ استفادة **7.796** من المربيات والمربين من التكوين الأساس، حيث انتقل عدد ساعات التكوين إلى **950** ساعة عوض **400** ساعة المعمول بها سابقا؛
- ✓ تقييم مكثبات الأطفال عند ولوج السنة الأولى ابتدائي خلال شهر شتنبر 2023: **554.767** تلميذة وتلميذ؛
- ✓ اعتماد معايير دقيقة لاختيار الجمعيات الشريكة: مع تقليص عدد المتدخلين من **1.300** جمعية خلال الموسم الدراسي 2022/2021، إلى **469** جمعية سنة 2024-2023، منها **96** جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ، بالإضافة إلى **3** جمعيات وطنية.



## محور التلميذ

التفتح وتنمية قدرات  
الأطفال يبدأ منذ سن  
الرابعة، حيث تضمن  
الوزارة توفير تعليم أولي  
مجاني وذو جودة

### مستجدات الدخول المدرسي 2025/2024

- التحاق حوالي **642** ألف طفلة وطفل بالتعليم الأولي العمومي؛
- إحداث **1000** "حجرة مركبة" للتعليم الأولي.
- تقييم مكتسبات الأطفال عند ولوج السنة الأولى من التعليم الابتدائي العمومي خلال الموسم الدراسي 2024-2025: حوالي **620.000** طفل؛
- إرساء آلية لضمان الجودة: إخضاع **50%** من وحدات التعليم الأولي العمومي للتقييم الذاتي؛
- بلورة مسار إسهادي للتكوين لفائدة المربيات و المربين بتعاون مع الشركاء؛
- تطوير وتجريب نماذج للتعليم الأولي في المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة؛

## بالموازاة مع انطلاق نموذج إعداديات الريادة

### مستجدات الدخول المدرسي 2025/2024

#### توسيع نموذج مؤسسات الريادة بالسلك الابتدائي

- 2626 مؤسسة موزعة على جميع جهات المملكة؛
- 1 300 000 تلميذة وتلميذ (30% من تلاميذ السلك الابتدائي)؛
- 45 000 أستاذ(ة) و400 مفتش(ة) مكون ومتوفر على شهادة حول الطرق والمقاربات البيداغوجية الجديدة (التعليم وفق المستوى المناسب والتعليم الصريح).

#### تجريب نموذج إعداديات الريادة ب:

- 232 إعدادية موزعة على جميع أقاليم المملكة؛
- 200 ألف تلميذة وتلميذ؛
- 7000 أستاذة وأستاذ و800 مفتش يغطون مجمل التخصصات؛
- أنشطة موازية ورياضية ومواكبة نفسية؛
- إعادة مراجعة برامج السلك الإعدادي والتجريب بالسنة الأولى إعدادي.

### منجزات السنة الدراسية الماضية

#### تجريب نموذج مؤسسة الريادة بالسلك الابتدائي

- 626 مؤسسة موزعة على جميع أقاليم المملكة؛
- 320 000 تلميذ(ة)؛
- 10 500 أستاذ(ة)؛
- في إطار الخطوة التجريبية المعتمدة تم إنجاز مجموعة من التقييمات بتعاون مع شركاء مستقلين بهدف إنجاز قياس موضوعي لآثار هذا النموذج قبل تعميمه:
- تقييم أولي من طرف جمعية Sanady من أجل قياس آثار برنامج العلاج بالتعليم وفق المستوى المناسب؛
- تقييم التصور النوعي المنجز من طرف المرصد الوطني للتنمية البشرية لدى الأساتذة والفاعلين المنخرطين في مؤسسات الريادة؛
- إنجاز تقييم من طرف الهيئة الوطنية للتقييم التابعة للجلس الأعلى للتربية والتكوين من أجل قياس نجاعة أداء مؤسسات الريادة في إطار مسار منح علامة الجودة؛
- تقييم منجز من طرف مركز البحث والتقييم بشراكة مع جامعة محمد السادس متعددة التخصصات التقنية وJ-PAL مركز البحث الدولي التابع للجامعة الأمريكية MIT، والذي حصل مؤسسوه على جائزة نوبل في الاقتصاد من أجل قياس الأثر على تعلمات التلاميذ.





## محور التلميذ

يتم دعم التلميذات والتلاميذ من أجل تحقيق النجاح، وفقا لطرق أثبتت نجاعتها من خلال البحث والقياس الموضوعي

### منجزات السنة الدراسية الماضية

- ✓ إطلاق برنامج وطني للدعم التربوي بالموازاة مع تكييف الزمن المدرسي والبرامج الدراسية والامتحانات: أكثر من مليوني تلميذ(ة) استفادوا من الدعم التربوي، مع إعطاء الأولوية للمستويات الإشهادية؛
- ✓ تنزيل مخطط التعميم التدريجي لتدريس اللغة الأمازيغية بالابتدائي: تغطية **31%** من المؤسسات التعليمية الابتدائية؛
- ✓ تدريس اللغة الإنجليزية بالسنة الأولى من التعليم الإعدادي برسم الموسم الدراسي 24/23 بنسبة **38%**، وبنسبة **79%** بالسنة الثانية من التعليم الإعدادي؛
- ✓ استفادة تلاميذ ما يفوق **3400** مؤسسة تعليمية ابتدائية من الأنشطة الاعتيادية (القراءة والحساب والأنشطة الحركية)؛
- ✓ إرساء حوالي **60000** ركن للقراءة داخل الفصول الدراسية بالسلك الابتدائي؛
- ✓ الانخراط في النسخة الثامنة لمشروع تحدي القراءة العربي، وتنظيم النسخة الثانية من المشروع الوطني للقراءة، لترسيخ عادة القراءة لدى التلميذات والتلاميذ، وتنمية كفاياتهم اللغوية وتحسين مستوياتهم الثقافية والمعرفية؛
- ✓ إطلاق مشروع "قافلة البرمجة للجميع" لتمكين التلاميذ من مهارات البرمجة والروبوتيك والاستئناس بالذكاء الاصطناعي، برسم مرحلة تجريبية شملت **16** مديرية إقليمية؛
- ✓ تشجيع تمدرس الأطفال في وضعية إعاقة: أكثر من **6.700** مؤسسة دامجية وأكثر من **63.000** تلميذ(ة) مستفيد(ة)؛
- ✓ إرساء وتفعيل اللجنة الدائمة لتجديد وملاءمة المناهج والبرامج.





## محور التلميذ

يتم دعم التلميذات والتلاميذ من أجل تحقيق النجاح، وفقا لطرق أثبتت نجاعتها من خلال البحث والقياس الموضوعي

- تفعيل الصيغة الجديدة لتنزيل المبادرة الملكية "مليون محفظة"، والتي سيستفيد منها 3 053 360 تلميذ(ة) من خلال:
  - صرف مبالغ مالية إضافية للأسر المستفيدة من نظام الدعم الاجتماعي المباشر، تصل قيمتها إلى 200 درهم بالنسبة للسلك الابتدائي والسلك الإعدادي؛
  - توسيع مجال الاستفادة ليشمل السلك التأهيلي، بمنح مبلغ 300 درهم؛
- توسيع نطاق تدريس اللغة الأمازيغية بمؤسسات التعليم الابتدائي: حوالي 3400 مدرسة ابتدائية بنسبة تغطية تصل إلى ما يناهز 40%؛
- الشروع في تدريس الأمازيغية ببعض مؤسسات التعليم الخصوصي الابتدائية؛
- توسيع نطاق تدريس اللغة الإنجليزية بسلك التعليم الإعدادي: بلوغ نسبة تغطية تصل إلى 63% بالسنة الأولى من هذا السلك التعليمي، وتغطية شاملة بالسنة الثانية إعدادي؛
- إطلاق مسطحات رقمية مجانية مخصصة لتعلم اللغات الأجنبية والأمازيغية؛
- توسيع وتعميم الاستفادة من الأنشطة الاعتيادية (القراءة والحساب والأنشطة الحركية)؛
- تجهيز الأقسام الدراسية بالكتب وأركان القراءة باعتماد لائحة وطنية محينة تشتمل على 3357 كتاب؛
- التوسيع التدريجي لمشروع قافلة البرمجة للجميع، أخذا بعين الاعتبار نتائج تقييم مرحلته التجريبية؛
- إصدار الكتاب المدرسي لتدريس اللغة الإنجليزية بالسنتين الأولى والثانية من السلك الإعدادي.



### محور الأستاذ

يتم إحداث التحول من طرف المُدَرِّسات والمُدَرِّسين، باعتبارهم الفاعلين في تغيير المدرسة العمومية، وتعمل الوزارة على تحفيزهم وتعزيز جاذبية مهن التربية والتكوين

- اعتماد وتزويل النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية وتنفيذ الالتزامات المحددة في اتفاقي 10 و26 دجنبر 2023 بكلفة مالية تناهز 17 مليار درهم.
- ✓ إضفاء صفة الموظف العمومي على كافة العاملين بقطاع التربية الوطنية، وأداء أجور جميع الموظفين في آخر كل شهر على غرار باقي موظفي الدولة: 134374 موظف؛
- ✓ إحداث الدرجة الممتازة لبعض الفئات التي كان يتوقف مسارها المهني في الدرجة الأولى (السلم 11)؛
- ✓ تفعيل الزيادة العامة في الأجور البالغة 1500 درهم: استفادة حوالي 330 ألف موظف من الشطر الأول من هذه الزيادة بانعكاس مالي يناهز 4 مليار و750 مليون درهم؛
- ✓ صرف التعويضات التكميلية: حوالي 100 ألف موظف بكلفة تصل إلى حوالي مليار درهم؛
- ✓ منح التعويض عن الأعباء الإدارية لفائدة أطر الإدارة التربوية: حوالي 16 ألف مستفيد وبكلفة تصل إلى 386 مليون درهم؛
- ✓ تبسيط مسطرة ترسيم موظفي الوزارة الذين تم توظيفهم طبقا للقانون القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وترقيتهم في الرتب بأثر رجعي: حوالي 115 ألف موظف(ة)، بكلفة تقدر بحوالي 2 مليار و400 مليون درهم؛
- ✓ تنظيم الترقية بالاختيار برسم سنة 2022: حوالي 12 ألف موظف بكلفة تصل إلى حوالي 2 مليار و200 مليون درهم؛
- ✓ الرفع من مقدار التعويضات عن الساعات الإضافية وكذا مقدار التعويضات عن التصحيح.
- ✓ تكوين إسهادي لفائدة المفتشين التربويين والأساتذة يرتكز على الممارسة التربوية داخل مدارس وإعداديات الريادة والذي هم 60 ألف مستفيدة ومستفيد؛
- ✓ تكوين حول مشروع المؤسسة المندمج لفائدة جميع مديري المؤسسات التعليمية؛
- ✓ 12 ألف أستاذ(ة) بمؤسسات الريادة تم تزويدهم بحواسيب محمولة بالإضافة إلى موارد بيداغوجية.



## محور الأستاذ

يتم إحداث التحول من طرف المُدَرِّسَات والمُدَرِّسِينَ، باعتبارهم الفاعلين في تغيير المدرسة العمومية، وتعمل الوزارة على تحفيزهم وتعزيز جاذبية مهن التربية والتكوين

- العمل على استكمال تنزيل باقي مخرجات الحوار الاجتماعي القطاعي، ولاسيما:
  - ✓ تخويل المنحة المالية لأطر التدريس ولغيرهم من الموظفين المنخرطين في تنزيل نموذج "مؤسسات الريادة"؛
  - ✓ معالجة وضعية موظفي نساء ورجال التعليم العاملين بالمناطق الصعبة والنائية بتنسيق مع الشركاء (ورش سكن المدرسين، منحة مالية للعاملين بهاته المناطق)؛
  - ✓ تنظيم مباراة توظيف الأساتذة المساعدين لفائدة الحاصلين على شهادة الدكتوراه أو ما يعادلها؛
  - ✓ تنظيم المباراة المهنية لحاملي شهادة الماستر أو ما يعادلها لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي؛
  - ✓ منح أقدميات اعتبارية لبعض الأطر تحتسب لتسريع وتيرة الترقى في الدرجة؛
  - ✓ تنظيم التكوين الخاص من أجل تغيير الإطار لفائدة المستشارين في التوجيه والتخطيط التربوي والمومنين لولوج إطار مفتش؛
  - ✓ تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأساتذة المكلفين بمهام التربية والتدريس خارج سلكهم الأصلي؛
  - ✓ مراجعة منظومة الحركات الانتقالية؛
  - ✓ تنظيم جائزة الاستحقاق المهني بتنسيق مع مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين.



### محور الأستاذ

يتم إحداث التحول من طرف المُدَرِّسَات والمُدَرِّسِينَ، باعتبارهم الفاعلين في تغيير المدرسة العمومية، وتعمل الوزارة على تحفيزهم وتعزيز جاذبية مهن التربية والتكوين

- تنظيم مباراة توظيف الأساتذة خلال شهر أكتوبر من أجل توفير تكوين أكثر نجاعة لفائدة أساتذة المستقبل مع الرفع من نسبة خريجي سلك الإجازة في علوم التربية؛
- تكييف محتوى مصوغات التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، من خلال إدماج الممارسات البيداغوجية الجديدة: التعليم وفق المستوى المناسب والتعليم الصريح؛
- تمكين متدربي المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين من الولوج المجاني لمنصات تعليم اللغات؛
- تنظيم الترقية بالاختيار برسم سنة 2023 وامتحان الكفاءة المهنية لسنة 2024؛
- تنظيم مباراة الولوج إلى السنة الأولى من سلك تحضير مباريات التبريز – دورة 2024 (338 مقعداً)؛
- تنظيم مباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس وسلك تكوين الأطر المختصة بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين (16.000 منصب)؛
- تنظيم مباريات ولوج مراكز تكوين مفتشي التعليم ومركز التوجيه والتخطيط التربوي؛
- تنظيم النسخة الأولى من "المنتدى الوطني للأستاذ"، تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله، يومي 26 و27 شتنبر 2024، بمشاركة حوالي 2.500 مدرس(ة) وفاعلين آخرين؛
- إرساء "المركز الوطني للأستاذية"، في إطار التنظيم الهيكلي الجديد للوزارة، لضمان جودة ونجاعة التكوين الأساس والتكوين المستمر للأطر التربوية والإدارية والتقنية؛
- تزويد 50 ألف أستاذ(ة) بحواسيب محمولة.



### مسور المؤسسة

المدرسة هي المستوى  
المناسب لقيادة التغيير،  
بالاعتماد على مشروع  
مشترك للمؤسسة،  
ومندرج ضمن نظام  
منح "علامة الجودة"

#### التأهيل والتجهيز والإحداث

- ✓ استفادة 2500 مؤسسة تعليمية من إعادة التأهيل.
- ✓ اعتماد 230 مؤسسة تعليمية جديدة منها 154 في الوسط القروي و 21 مؤسسة تعليمية جماعية؛
- ✓ إحداث 11 داخلية جديدة؛
- ✓ تقليص عدد الأقسام متعددة المستويات إلى 25605 قسم، ما يمثل 18% من إجمالي عدد الأقسام، علما أن حوالي 75%، منها لا تتجاوز مستويين
- ✓ إرساء حوالي 60.000 ركن للقراءة داخل الفصول الدراسية بالسلك الابتدائي؛
- التجهيزات والمضامين الرقمية:
- ✓ تعزيز البنية التحتية الرقمية للمؤسسات التعليمية، وتجهيز 13.000 قاعة بوسائل العرض الرقمي، 7500 منه في السلك الابتدائي و أكثر من 5.000 في السلك الثانوي التأهيلي؛
- ✓ إرساء مختبر رقمي، في مبادرة هي الأولى من نوعها، في إطار اتفاقية شراكة استراتيجية، مع كل من وزارة الانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة والوزارة المنتدبة لدى وزيرة الاقتصاد والمالية المكلفة بالميزانية وصندوق الإيداع والتدبير.





المدرسة هي المستوى المناسب لقيادة التغيير، بالاعتماد على مشروع مشترك للمؤسسة، ومندرج ضمن نظام منح "علامة الجودة"

### تدبير المؤسسات

✓ تبسيط مشروع المؤسسة المندمج ورقمته: يشجع على تحقيق المعايير اللازمة للحصول على علامة الجودة، وخاصة ما يتعلق بالأهداف الاستراتيجية والوفاء بالالتزامات الاثنى عشرة لخارطة الطريق، وقد تم تعزيز ميزانية المؤسسات التعليمية من أجل تنزيل المشاريع المندمجة الخاصة بها، حيث يمكن أن يصل هذا التمويل إلى 50.000 درهم سنويا لكل مدرسة بالنسبة للسلك الابتدائي، وإلى 100.000 درهم سنويا بالنسبة لمؤسسات السلك الثانوي ( علما أن هذه المنحة كانت تتراوح سابقا ما بين 20.000 و50.000 درهم سنويا)؛

✓ تكوين وتعبئة حوالي 100 من الميسرين والمنسقين على مستوى الأحواض المدرسية.

### الرياضة المدرسية:

✓ تأسيس جمعيات الرياضة المدرسية بنسبة 100% بمؤسسات السلك الثانوي و60% من مؤسسات السلك الابتدائي؛

✓ تسجيل أكثر من 7400 تلميذ بمسالك "رياضة ودراسة" ب 110 مؤسسة تعليمية موزعين على أكثر من 30 تخصص؛

✓ تنظيم أكثر من 50 منافسة رياضية وطنية و بطولتين إفريقيتين في كرة السلة والكرة الطائرة بالإضافة إلى بطولة العالم لكرة القدم؛

✓ تحقيق مشاركة ناجحة للتلاميذ المغاربة وحصولهم على مراتب جد مشرفة في العديد من التظاهرات الرياضية الدولية (الإفريقية والعالمية).



مسور

المؤسسة

## مستجدات الدخول المدرسي 2025/2024

- ❑ خلال الدخول المدرسي سيتم تجهيز 37 ألف حجرة دراسية بمسلاط ضوئي في إطار مشاريع مدارس وإعداديات الريادة، مع تخصيص 370 مليون درهم لتمويل مشاريع المؤسسة المندمجة؛
- ❑ تخصيص 40.000 لوحة لمسية لاستخدامها بالقاعات المتعددة الوسائط ولاسيما من أجل معالجة التعثرات الدراسية، وكذا في إطار المسطحات الرقمية الخاصة بتعلم اللغات؛
- ❑ إطلاق عملية تأمين محيط المؤسسة التعليمية خصوصا بالسلك الثانوي مع إعطاء الأولوية لإعداديات الريادة بشراكة مع المديرية العامة للأمن الوطني والدرك الملكي؛
- ❑ وضع آلية مواكبة مديري المؤسسات التعليمية من أجل تنفيذ فعال لمشاريع المؤسسة المندمجة من خلال الإجراءات التالية: تبسيط ورقمنة مساطر تنفيذ مشاريع المؤسسة المندمجة وتكوين مديري المؤسسات التعليمية حول مشروع المؤسسة المندمج؛
- ❑ توسيع شبكة الميسرين والمنسقين على مستوى الأحواض المدرسية بهدف مواكبة مديري مؤسسة في صياغة وتفعيل مشاريع المؤسسة المندمج؛
- ❑ تفعيل مشروع محاربة التحرش السيبراني والتنمر في الوسط المدرسي، لتحسين البيئة المدرسية، بتنسيق مع الشركاء؛
- ❑ توطيد العلاقة مع الأسر وأولياء أمور التلميذات والتلاميذ، ومع الجمعيات والهيئات الممثلة لها.

المدرسة هي المستوى المناسب لقيادة التغيير، بالاعتماد على مشروع مشترك للمؤسسة، ومندرج ضمن نظام منح "علامة الجودة"



- اتخاذ مجموعة من التدابير الاستعجالية لضمان استمرارية الدراسة بالمناطق المتضررة من زلزال الحوز: تحويل التلاميذ، توفير الخيام المدرسية والوحدات الدراسية المسبقة الصنع، الدعم النفسي والتربوي، توفير المحافظ واللوازم المدرسية...؛
- إطلاق برنامج لتأهيل وإعادة بناء 1730 مؤسسة تعليمية متضررة بما فيها الفروعيات المدرسية؛
- منح تعويضات لأسر ضحايا الزلزال بتنسيق مع مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين.



## مستلزمات إنجاح أورش خارطة طريق الإصلاح التربوي

# تعبئة الشركاء وتمويلات إضافية في إطار الاتفاقيات

## الحكومة

- تخصيص تمويل إضافي في إطار تدعيم ركائز الدولة الاجتماعية.

## الجماعات الترابية

- مساهمة المجالس الجهوية، في إطار برامج التنمية الجهوية، خاصة من أجل تمويل بناء وتأهيل المؤسسات؛
- مساهمة المجالس الإقليمية، وخاصة ما يتعلق بتمويل النقل المدرسي؛
- مساهمات مجالس الجماعات، في الحياة المدرسية للمؤسسات التعليمية.

## المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

- تسريع عملية تعميم التعليم الأولي في الوسط القروي؛
- المساهمة في مشاريع الدعم الاجتماعي (إحداث وتدريب دور الطالب(ة)، ودعم تمويل النقل المدرسي)؛
- دعم برنامج الدعم التربوي والأنشطة الثقافية.

## شركاء المجتمع المدني

- مساهمة مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين في اقتناء الحواسيب المحمولة لفائدة أطر هيئة التدريس، وتنظيم المنتدى الوطني للأستاذ، والتكوين في اللغات والرقميات، والمهارات الحياتية؛
- مساهمة مؤسسة المكتب الشريف للفوسفات وجامعة محمد السادس متعددة التخصصات من أجل إرساء نظام للتميز والابتكار في مجال التربية والتعليم؛
- مساهمة مؤسسة سهام بتعاون مع المؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي من أجل دعم البرنامج الوطني للصحة المدرسية بشراكة مع وزارة الصحة والحماية الاجتماعية؛
- مساهمة مؤسسة سندي من أجل الدعم التربوي وتنزيل مقاربة TaRL؛
- التنسيق مع فدراليات التعليم الخصوصي وفدراليات جمعيات أمهات وأباء وأولياء التلميذات والتلاميذ، من أجل إعداد وبلورة عقد ينظم العلاقة بين المؤسسات الخصوصية والأسر، بمثابة وثيقة مرجعية أساسية في تأطير وتنظيم العلاقة بين الأسر وبين مؤسسات التعليم المدرسي الخصوصي، تكريسا لمبدأ الشفافية والوضوح، وتحصينا لحقوق وضمائنات جميع الأطراف.

### الحكامة و التزام الفاعلين

مقاربة للتنزيل تُعزز  
استقلالية الفاعلين  
الميدانيين وتشجع روح  
المبادرة لديهم

- رقمنة امتحانات وشهادة البكالوريا بهدف الرفع من مستوى تأمين هذه الشهادة وبيانات النقط: عدد استعمالات الخدمة الرقمية لشهادة البكالوريا يفوق 18 مليون؛
- تنظيم جلسات الحوار التديري بين الفرق المركزية والجهوية والإقليمية، كأساس للتعاقد حول الوسائل والأهداف؛
- إعداد إطار التنزيل الاجرائي لخارطة الطريق برسم سنتي 2024 و2025، لتكريس منهجية التدبير بالأهداف والنتائج الرئيسية، وتحقيق الأثر المنشود؛
- توقيع « عقود نجاعة الأداء » مع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وبين هذه الأخيرة والمديريات التابعة لها، لتحديد التزامات كل طرف في تنزيل الإصلاح؛
- وضع وتنفيذ مخطط تشريعي وتنظيمي يشتمل على:
  - ✓ 43 نصا تنظيميا لتنزيل النظام الأساسي الجديد لموظفي الوزارة، موزعا بين مشاريع مراسيم وقرارات وقرارات مشتركة (أنجز منها 28 نصا)؛
  - ✓ النصوص التشريعية والتنظيمية المتعلقة بالتعليم المدرسي اللازمة لتنفيذ أحكام القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- ✓ تفويض مجموعة من الخدمات من أجل تركيز اهتمام المدبرين على العمل البيداغوجي (أشغال بناء المؤسسات التعليمية، خدمات الإطعام المدرسي)؛
- ✓ تطوير النظم المعلوماتية ومجموعة من الخدمات الإلكترونية من أجل تبسيط المساطر وتجويد الخدمات ونزع الصفة المادية عن بعض العمليات التديرية.

- ❑ مواكبة الأكاديميات من أجل تتبع وتفعيل الالتزامات المتضمنة في « عقود نجاعة الأداء » استنادا إلى مؤشرات موضوعية لتتبع الأداء؛
- ❑ الشروع في إرساء التنظيم الهيكلي الجديد لقطاع التربية الوطنية والتعليم الأولي (الإدارة المركزية)؛
- ❑ إطلاق دراسة تقنية لمراجعة هيكلية الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- ❑ استكمال تنفيذ المخطط التشريعي والتنظيمي، ولاسيما إعداد النصوص التشريعية والتنظيمية المهيكلة (مشروع القانون رقم 59.21 المتعلق بالتعليم المدرسي، مشروع القانون رقم 60.21 بتغيير وتميم القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، المرسوم المتعلق بالنظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي ...).

مقاربة للتنزيل تُعزز  
استقلالية الفاعلين  
الميدانيين وتشجع روح  
المبادرة لديهم

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

# الدخول المدرسي 2025/2024

تحت شعار: "من أجل مدرسة عمومية ذات جودة للجميع"  
خارطة الطريق 2022-2026

# ⵏⵔⵉⵎⵓⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ 2024/2025

ⵏⵔⵉⵎⵓⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ  
ⵏⵔⵉⵎⵓⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ

ⵏⵔⵉⵎⵓⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ 2024

الجمعة 06 شتنبر 2024

مدرستنا  
ⵏⵔⵉⵎⵓⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ  
madrastna

