



2024 شتنبر ٣٠

مذكرة 211X24

السيدة والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: في شأن برمجة وتدبير الأنشطة الرياضية المدرسية للموسم الدراسي 2024-2025

المراجع: - القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي:

- خارطة الطريق 2022-2026 من أجل مدرسة عمومية ذات جودة.

- المراسلة الوزارية رقم 288/23 بتاريخ 10 أبريل 2023 في شأن الإطار الإجرائي لخارطة الطريق:

- مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة رقم 016-24-074 بتاريخ 03 يوليوز 2024 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2024-2025 :

- المذكرة الوزارية رقم 21 X 074 بتاريخ 30 يونيو 2021 في شأن مواصلة إحداث وتفعيل أدوار الجمعيات الرياضية المدرسية وتدبير حصص أنشطة الرياضة المدرسية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، تزليلاً لمقتضيات خارطة الطريق 2022-2026، وتماشياً مع الاستراتيجية التي وضعتها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة في مجال الرياضة المدرسية باعتبارها أحد المكونات الأساسية في المنظومة التربوية والرياضية، ومن أجل دعم وتشجيع الممارسة الرياضية والبدنية ومنح الفرصة لأكبر عدد ممكن من المتعلمات والمتعلمين بمختلف الأسلال التعليمية بالمؤسسات العمومية والخصوصية للاستفادة من نشاط رياضي مؤطر يستجيب لقدراتهم ومويلاتهم، ونظرًا للدور الذي تلعبه ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية والتعبيرية في الحفاظ على الصحة البدنية والنفسية والسيكولوجية اجتماعية للتلميذات والتلاميذ، وفي المساهمة في محاربة المدر المدرسي، وتجنب كل أنواع الانحراف ومظاهر العنف، وعملاً على تأطير ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية والتعبيرية وتوفير الظروف المواتية لذلك، ومن أجل تشجيع وتشجيع وتشجيع وتطوير تنشيط حصص رياضية مدرسية لهم جميع التلميذات والتلاميذ ومنهم من هم في وضعية إعاقة سواء تعلق الأمر بالرياضة للجميع أو برياضة النخبة، سيرتكز برنامج الأنشطة الرياضية للموسم الدراسي 2024/2025 على مجموعة من الأنشطة الرياضية والبدنية المتنوعة انطلاقاً من المؤسسات التعليمية عبر إعطاء دينامية لحصص وأنشطة الجمعية الرياضية المدرسية (ASS) من خلال المشروع الرياضي للمؤسسة، والذي يشمل برمجة أنشطة رياضية متنوعة طيلة السنة الدراسية بالمؤسسة وخارجها وبالفضاءات والمرافق المحيطة بها، وكذا تنظيم بطولة المؤسسات (بين الأقسام أو بين المستويات الدراسية)، وصولاً للمشاركة في مختلف البطولات المحلية والإقليمية والجهوية وأيضاً بين الجهات والوطنية والدولية.

وسيراً على نهج الموسم الفارط في دعم وتشجيع الممارسة الرياضية المدرسية وتنوع العرض الرياضي وتلبية حاجيات ومتطلبات الأجيال الصاعدة، تم الحرص هذا الموسم الدراسي على إرساء مرتکزات ومبادئ تربوية تؤطر تنفيذ برنامج أنشطة الرياضة المدرسية مع الحرص على تزيل مختلف المشاريع المتضمنة في الإطار الإجرائي لخارطة الطريق 2022-2026.



وفيما يلي أهم هذه المركبات والتوجهات المستجدات ببرسم الموسم الدراسي 2024 / 2025:

1. المبادئ والمركبات الموجهة المعتمدة:

■ العدالة المجالية

ضماناً للعدالة المجالية وتمكين جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها من احتضان وتنظيم بطولة وطنية مدرسية أو أكثر، تحت إشراف ودعم مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بتعاون مع الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية وبشراكة مع الجامعات الملكية المغربية ل مختلف الرياضات، فقد تم اعتماد صيغ تنظيمية تسمح بتحقيق هذا الهدف كلما توفرت الظروف المواتية لذلك.

■ التربية الدامجة

تحرص الوزارة على إشراك جميع المتعلمات والمتعلمين ومن فيهم التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة في مختلف الأنشطة الرياضية المدرسية المنظمة على صعيد المؤسسة وعلى الصعيد الإقليمي والجهوي والوطني، كما تمت برمجة بطولات رياضية دامجة في البرنامج الوطني.

■ المساواة بين الجنسين

تعزيزاً لمبدأ المساواة بين الجنسين في ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية، تمت برمجة أنشطة رياضية مختلطة تجمع بين الإناث والذكور ضمن فريق واحد، بالإضافة إلى الحضور المتساوي للذكور والإناث للمشاركة في مختلف الأنشطة والمنافسات الرياضية المدرسية.

■ تنوع وعميم العرض التربوي الرياضي المدرسي

تلبية لاحتياجات وميولات وقدرات التلميذات والتلاميذ، وتنويعاً وعميماً للعرض الرياضي التربوي المدرسي، تم إدراج رياضات جديدة تستهوي عدداً من التلميذات والتلاميذ للمساهمة في الارتقاء بالرياضة المدرسية في إطار مشروع المؤسسة على مستوى الرياضة للجميع ورياضة النخبة. وفي هذا الإطار، سيتم تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأساتذة المؤطرين لهذه الرياضات، بالإضافة إلى برمجة أنشطة موازية ومندمجة (الأبواب المفتوحة، دوريات رياضية، تداريب موضوعاتية، أيام دراسية وندوات،). ومن أجل تحقيق مبدأ التعميم والتنوع، يجب اقتراح جميع أنواع الرياضية الواردة في برنامج البطولات الوطنية المدرسية المرفق أو أنشطة رياضية أخرى على التلميذات والتلاميذ لتمكينهن من اختيار أنواع الرياضية التي يرغبون في ممارستها، ومن خلال هذه العملية تتم برمجة أنشطة المشروع الرياضي للمؤسسة وتمكين المديرية الإقليمية من إعداد برنامجها الإقليمي.

■ المحافظة البيئية والاستدامة

تعتبر التربية البيئية أحد الأوراش المهمة داخل المدرسة المغربية وتندرج في صلب النموذج التنموي والمشاريع التربوية التي تهدف الوزارة إلى تحقيقها، وقد حرصت الوزارة على إدراج أنشطة بيئية خلال جميع البطولات الوطنية المدرسية لتشجيع المبادرات التي يقوم بها التلاميذ والأطر المرافق والمواكبة، وسعياً إلى ترسیخ ثقافة الممارسة الرياضية والتربية البيئية والاستدامة لدى جميع التلميذات والتلاميذ نظراً لارتباطهما الوثيق بتحقيق تربية ذات جودة.



▪ التعريف بال מורوث الثقافي

تزرع بلادنا بموروث ثقافي وتاريخي وسياسي متعدد في كل جهات المملكة، وتعد البطولات الوطنية المدرسية فرصة سانحة لاكتشاف هذا الموروث من طرف التلميذات والتلاميذ المشاركين في مختلف البطولات، وهي مناسبة أيضا لتسويقه والتعرف به عبر القيام بزيارات وخرجات استكشافية وثقافية.

▪ التعريف بالقيم الأولمبية

في إطار الشراكة التي تجمع بين الوزارة واللجنة الوطنية الأولمبية المغربية، تمت برمجة أنشطة موازية للتعريف بالمبادئ الأساسية التي توجه الحركة الأولمبية وتعزز القيم الأولمبية (التميز - الصدقة - الاحترام) بالإضافة إلى التعريف بالحركة الوطنية الأولمبية وتاريخها.

2. رمزية البطل الرياضي

إن وراء كل إنجاز رياضي جهد بدني وتقني كبير، ومن واجب المدرسة تشجيع المواهب الرياضية لتحقيق إنجازات مهمة أخرى. وعليه، فإن تشجيع التلاميذ المهووبين رياضيا وتتبع مسارهم الدراسي واجب إداري وترويسي لتشجيع وتطوير مواهب هؤلاء الأبطال. وبالتالي وجب إعطاء أهمية كبيرة للتلميذات وتلاميذ المؤسسة وفرقها الفائزة بمختلف البطولات، انطلاقا من بطولة المؤسسة، كما أن رمزية البطل الرياضي يجب أن تتحترم وأن تبرز أثناء بروتوكول تسليم الميداليات والجوائز.

3. هوية المؤسسة التعليمية

للحافظة على هوية المؤسسة التعليمية، وتشجينا لمجهودات التلميذات والتلاميذ وأطّرهم التربوية، ومن أجل خلق دينامية أكبر على مستوى الرياضة المدرسية داخل المؤسسات التعليمية، يؤهل إلى البطولات الإقليمية والجهوية وما بين الجهات والبطولات الوطنية والدولية فرق تمثل مؤسساتها التعليمية دون اللجوء إلى عملية التطعيم من مؤسسات أخرى. وتجدر الإشارة إلى أن فرق المؤسسات الفائزة بالبطولة الإقليمية تحفظ بمؤطرتها لخوض البطولات الجهوية والوطنية والدولية في الرياضات المعنية بفرق المؤسسات، وتأثير المنتخبات الإقليمية والجهوية يسند كذلك لمؤطرى فرق المؤسسات الفائزة بالبطولة الإقليمية (حسب النوع الرياضي والجنس والفئة العمرية).

4. مؤسسة وتفعيل أدوار الرياضة المدرسية من خلال الجمعية الرياضية المدرسية (ASS) (البرنامج رقم 4):
تماشيا مع الإطار الإجرائي لتوزيل خارطة الطريق وتفعيلا لعقود نجاعة الأداء الموقعة مع مختلف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين في ما يتعلق بالمشروع رقم 4 وخاصة النتيجة المفتاحية الرابعة المتعلقة بمؤسسة وتفعيل أدوار الجمعية الرياضية المدرسية واعتمادا على قانون التربية البدنية والرياضة رقم 30.09، وتلبية لحق المتعلمين في ممارسة الأنشطة البدنية، وجب الحرص على مواصلة إحداث الجمعيات الرياضية المدرسية خاصة بالتعليم الابتدائي والمؤسسات الخصوصية، مع العمل وجوبا على برمجة حصصها وأنشطتها بجداول حصص السيدات والسادة الأساتذة وكذلك باستعمالات زمن المعلمات والمتعلمين ومراقبة إنجازها طوال السنة الدراسية، والتي تشمل أربع ساعات (ساعتان يوم الأربعاء بعد الزوال ، وساعتان يوم الجمعة بعد الزوال) بالنسبة للتعليم الثانوي الإعدادي، وثلاث ساعات يوم الجمعة بعد الزوال بالنسبة للتعليم الثانوي التأهيلي، كما يتم تعويض الأساتذة الذين يقومون بساعات إضافية وفق الميزانية والشروط والمساطر المعمول بها.



وبناء على المعطيات والموارد البشرية والمادية المتوفرة وجب صياغة المشروع الرياضي لكل مؤسسة، والذي يشكل جزءا من مشروعها المندمج والذي من شأنه تشجيع وتحمّل وتطوير تنسيط حصص رياضية مدرسية لهم جميع التلميذات والتلاميذ بمن فيهم من هم في وضعية إعاقة، وفتح المجال لهم لإبراز مواهبهم الرياضية وكذلك التنظيمية والتطوعية.

وفي السياق ذاته، يتم تدبير حصص الأنشطة الرياضية المدرسية وفق مقتضيات المذكورة الوزارية رقم 074X21 بتاريخ 30 يونيو 2021، التي تنص على ضرورة إحداث الجمعيات الرياضية المدرسية بجميع المؤسسات التعليمية الابتدائية والثانوية بالتعليم الخصوصي وبالتعليم العمومي. وفي هذا الصدد، فإنه يمكن استغلال الفضاءات والمرافق الرياضية المتواجدة خارج المؤسسة، وفق برنامج محدد وتنسيق بين إدارة المؤسسة والمديرية الإقليمية والجهة المخولة لها تدبير الفضاء الرياضي.

كما أطلب منكم دعوة السيدات والسادة الأطر الإدارية والتربوية، حسب المهام المنوطة بهم، لتأطير وتتبع ومراقبة جميع الأنشطة أثناء حصص الرياضة المدرسية طوال السنة الدراسية سواء تعلق الأمر بالرياضة للجميع أو برياضة النخبة.

5. المؤسسات الإعدادية المنخرطة في برنامج الريادة برسم الموسم الدراسي 2024-2025 (البرنامج رقم 3)

يسعى المكون الرياضي لإعداديات الريادة إلى دعم حافزية التلاميذ لتعزيز ارتباطهم بالمؤسسة وتحسين مستواهم الدراسي من خلال تأطيرهم ومواكبتهم الفردية موازاة مع تنمية كفایتهم ومهاراتهم الرياضية، وذلك من خلال تخصيص فترات زمنية محددة وقاربة في الجدول الدراسي للتلاميذ والأساتذة في إطار حصص الرياضة المدرسية (ASS) مع ضمان عرض رياضي متنوع وجذاب بتأطير من طرف أساتذة التربية البدنية والرياضية الذين استفادوا من تكوين خاص لهذه الغاية.

ويرتكز المكون الرياضي بإعداديات الريادة على المحددات الستة التالية :

- برمجة أربع ساعات قارة ومؤطرة من حصص الرياضة المدرسية في استعمال الزمن للتلميذات والتلاميذ وفي جداول حصص الأساتذات والأساتذة (ساعاتان يوم الأربعاء وساعتان يوم الجمعة بعد الزوال). وتحصص لأنشطة رياضية متنوعة ومحددة في إطار مشروع المؤسسة؛
- توفير بنية تحتية رياضية مجهزة لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية تتماشى مع حاجات التلميذات والتلاميذ والعرض الرياضي مقترن من طرف المؤسسة؛
- توفير تجهيزات ومعدات رياضية إضافية يمكن استغلالها من طرف التلميذات والتلاميذ بشكل حر خارج الحصص المؤطرة؛
- ضمان تبع ومواكبة فردية لسلوكيات التلاميذ وخاصة أولئك المعرضين للهدر المدرسي، بهدف تعزيز حافزياتهم وانضباطهم، وتنمية مهاراتهم في التواصل والتفاعل الاجتماعي؛
- تأمين مشاركة فعالة لمنسق مادة التربية البدنية والرياضة ضمن خلية اليقظة لمتابعة خطط العمل المتعلقة بالتلاميذ المعرضين للهدر المدرسي.
- ضمان مشاركة فعالة لإعداديات الريادة في المسابقات والأنشطة الرياضية التي تنظمها الوزارة بتعاون مع الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية.



6. تدبير مختلف الأنشطة والمنافسات الرياضية المدرسية

سيتم تدبير الأنشطة والمنافسات الرياضية المدرسية على مختلف المستويات وفقا لما يلي:

1.6 تدابير وإجراءات خاصة:

على المستوى الوطني:

حتى يتمكن التلميذات والتلاميذ الذين لا ينتمون إلى الأندية الرياضية والجامعات الملكية المغربية للرياضيات، من تطوير مهاراتهم ومستوياتهم الفنية والتقنية، وتجنيبهم الإقصاء المبكر، وضماناً للمنافسة الشريفة وتكافؤ الفرص، سيتم في بعض الأنواع الرياضية برمجة نوعين من البطولات الرياضية المدرسية:

- البطولة الوطنية المدرسية للتلميذات والتلاميذ غير المنتسبين إلى الأندية والجمعيات الرياضية والجامعات، حيث سيمثلون المؤسسة التعليمية التي يتبعون دراستهم بها؛
- البطولة الوطنية المدرسية للتلميذات والتلاميذ المنتسبين إلى الأندية والجمعيات الرياضية والجامعات، ويمثلون مؤسساتهم أو منتخب المديرية الإقليمية.

كما سيتم تنظيم بطولات مدرسية خاصة بـ:

- المراكز الرياضية المدرسية للتعليم الابتدائي؛
- التعليم الابتدائي والمدارس الجماعاتية؛
- مؤسسات الفرصة الثانية؛
- داخليات المؤسسات التعليمية؛
- مراكز تكوين أطر التربية والتكوين؛
- أطر وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛
- التميز الرياضي "مسالك رياضة ودراسة" في بعض الرياضيات التي تتتوفر على عدد كبير من التلميذات والتلاميذ الرياضيين المسجلين بهذه المسالك.

وستعمل مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية على توضيح شروط المشاركة بمختلف هذه البطولات ونوعية الفرق

(فريق مؤسسة، منتخبات إقليمية أو جهوية) والفئات العمرية المستهدفة من خلال إصدار مقتضيات مؤطرة عامة

وبطاقات تقنية تنظيمية خاصة بكل نشاط رياضي على حدة.

وضماناً للسلامة الصحية والبدنية لمختلف المشاركين، يتعين على كل أستاذ(ة) مؤطر(ة) أن يتحقق من توفر

جميع التلميذات والتلاميذ المشاركين في مختلف الأنشطة الرياضية والبطولات الوطنية المدرسية على التأمين

الرياضي المدرسي، وأن يعمل على تسجيل جميع المعطيات المتعلقة بذلك في لائحة خاصة لتسهيل عملية الاستفادة

من التغطية الصحية عند وقوع أي حادثة خلال إجراء البطولات الرياضية المدرسية، كما يستوجب عليه(ها)

الاطلاع على التزام المشاركة في مختلف البطولات المدرسية الوطنية وتوقيعه مع ضرورة الالتزام التام بجميع بنوده.

وتجدر الإشارة إلى أن التواريف وأماكن تنظيم البطولات الوطنية المدرسية رهين بتوفير الظروف المناسبة

لتنظيمها ويمكن أن تعرف بعض التغييرات في حالة عدم توفر هذه الظروف.



على مستوى ما بين الجهات:

من أجل تشجيع الممارسة على مستوى الجهات والسماح لأكبر عدد من التلميذات والتلاميذ للمشاركة في البطولات الوطنية وخصوصا المتوجين جهويآ، سيتم تنظيم بطولات ما بين الجهات، في بعض الرياضيات، في شكل أقطاب، وفق اعتبارات المسافة ومبدأ القرب:

قطب رقم: 6	قطب رقم: 5	قطب رقم: 4	قطب رقم: 3	قطب رقم: 2	قطب رقم: 1
العيون - الساقية الحمراء	سوس - ماسة	مراكش - آسفي	الدار البيضاء - سطات	فاس مكناس	طنجة - تطوان - الحسيمة
الداخلة - وادي الذهب	كلميم - وادنون	درعة - تافيلالت	بني ملال - خنيفرة	الشرق	الرباط - سلا - القنيطرة

على المستوى الجهوبي:

بناء على البرنامج الوطني للأنشطة الرياضية المدرسية برسم الموسم الدراسي 2024/2025 ي العمل السيدات والسادة رؤساء مصالح الرياضة المدرسية بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة المفتشين المنسقين الجهويين والمفتشين التخصصيين والمستشارين التقنيين الجهويين، على تنظيم الاجتماعات التنسيقية الجهوية الضرورية من أجل:

- إعداد برنامج العمل السنوي الجهوي والذي يهدف إلى الرفع من عدد المستفيدات من الأنشطة الرياضية المدرسية؛
- برمجة مختلفة الأنشطة الجهوية وما بين الجهات؛
- إتمام لائحة المستشارين التقنيين الجهويين للأنشطة الرياضية غير الممثلة اعتمادا على المعايير المعتمدة (الدورية 01/23 بتاريخ 28 مارس 2024)؛
- موافاة مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بالبرنامج السنوي للأنشطة الرياضية المدرسية الجهوية؛
- إحصاء المشاركين في مختلف الأنشطة والبطولات المنظمة على المستوى الجهوي.

على المستوى الإقليمي:

بناء على البرنامج الوطني للأنشطة الرياضية المدرسية برسم الموسم الدراسي 2024/2025 ي العمل السيدات والسادة المفتشون على المستوى الإقليمي والسيدات والسادة المكلفوون بتسيير مكتب الارتقاء بالرياضة المدرسية والمستشارون التقنيون الإقليميون، على تنظيم مختلف الاجتماعات التنسيقية الإقليمية من أجل:

- إعداد برنامج العمل السنوي الإقليمي والذي يهدف إلى الرفع من عدد المستفيدات من الأنشطة الرياضية المدرسية؛
- برمجة مختلفة الأنشطة الإقليمية؛
- إتمام لائحة المستشارين التقنيين الإقليميين للأنشطة الرياضية غير الممثلة اعتمادا على المعايير المعتمدة (الدورية 01/23 بتاريخ 28 مارس 2024)؛
- موافاة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالبرنامج السنوي للأنشطة الرياضية المدرسية الإقليمية؛
- إحصاء المشاركين في مختلف هذه الأنشطة والبطولات المنظمة على المستوى الإقليمي.



كما يعمل السيدات والسادة الأساتذة والمفتشون والسيدات والسادة المكلفوون بتدبير مكتب الارتقاء بالرياضة المدرسية، على التتحقق من المعطيات الخاصة بالللميدات والتلاميذ المنتدين وغير المنتدين للأندية والجمعيات والجامعات الرياضية.

2.6 تدابير وإجراءات عامة:

التأمين والسلامة:

- يجب التتحقق من توفر جميع التلميذات والتلاميذ المشاركون على التأمين الرياضي المدرسي.
- توفير الإسعافات الأولية والرعاية الطبية الازمة في جميع مراحل البطولات.
- الالتزام بتدابير السلامة الخاصة بكل رياضة وفقاً للمعايير المعتمدة.

الالتزام والمشاركة:

- الاطلاع على التزام المشاركة في مختلف البطولات المدرسية الوطنية وتوقيعه مع ضرورة الالتزام التام بجميع بنوده.
- اتخاذ الإجراءات الازمة لمشاركة التلاميذ في الأنشطة والبطولات المنظمة خارج مؤسساتهم التعليمية وضمان سلامتهم.

التنظيم اللوجستي:

- تحديد مواعيد ومواقع البطولات بشكل مسبق مع مراعاة الظروف المناخية والدراسية.
- توفير وسائل النقل المناسبة للمشاركون، خاصة بالنسبة للبطولات التي تتطلب السفر.
- ضمان توفر مرافق رياضية مناسبة ومجهزة لكل نوع من أنواع الرياضات المدرجة في البطولات.

التأطير والتحكيم:

- تعيين لجان تنظيمية على المستويات المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية للإشراف على البطولات.
- توفير حكام معتمدين ومؤهلين لكل نوع من أنواع الرياضات المدرجة في البطولات.
- تنظيم دورات تدريبية للمؤطرين والحكام لضمان تطبيق القواعد والمعايير بشكل موحد.

الشمولية والمساواة:

- ضمان مشاركة التلاميذ في وضعية إعاقة من خلال توفير التسهيلات والتجهيزات الازمة.
- تطبيق مبدأ المساواة بين الجنسين في جميع مراحل التنظيم والمشاركة.
- إشراك التلميذات والتلاميذ في مختلف المبادرات التطوعية والتنظيمية ودعم انخراطهم في برامج المراسلين الصحفيين والتحكيم.

ال التواصل والإعلام:

- نشر جميع المعلومات المتعلقة بالبطولات على الموقع الرسمي للرياضة المدرسية وعبر قنوات التواصل الرسمية للوزارة والأكاديميات والمديريات الإقليمية والمؤسسات؛
- إعداد خطة إعلامية لتغطية البطولات وإبراز المواهب الرياضية المدرسية.
- التنسيق مع وسائل الإعلام المحلية والوطنية لضمان تغطية واسعة للبطولات؛
- تشجيع المبادرات والمواهب الصحفية الناشئة من أجل تغطية مختلف الأنشطة؛
- نشر وتقاسم التجارب الناجحة التي تساهم بشكل مباشر في إشعاع الرياضة المدرسية والتعريف بها.





التقييم والمتابعة:

- إنشاء لجنة لتقييم ومتابعة سير البطولات على جميع المستويات.
- إعداد تقارير دورية حول نتائج البطولات والتحديات التي تواجهها.
- تنظيم اجتماعات تقييمية بعد كل مرحلة من مراحل البطولات لتحديد نقاط القوة والضعف.

الجوائز والتحفيز:

- تخصيص جوائز وميداليات للفائزين في مختلف المسابقات والفالقات.
- تنظيم حفلات لتكريم المتفوقين رياضياً.
- دراسة إمكانية منح امتيازات دراسية للمتفوقين رياضياً لتشجيع التميز الرياضي والأكاديمي.

المرونة والتكييف:

- قد تخضع تواريخ وأماكن تنظيم البطولات الوطنية المدرسية للتغيير حسب الظروف المتاحة.
- وضع خطة بديلة للتعامل مع الحالات الطارئة أو الظروف غير المتوقعة.

التعاون والشراكات:

- تعزيز التعاون مع الجامعات الرياضية والعصبة الجهوية والأندية الرياضية للاستفادة من خبراتهم في تنظيم البطولات.
- إقامة شراكات مع القطاع الخاص لدعم وتمويل البطولات الرياضية المدرسية والافتتاح على جمعيات المجتمع المدني.

7. التدبير الرقمي

لتبسيط عمليات تسجيل وتأهيل التلميذات والتلاميذ المنخرطين في الجمعيات الرياضية المدرسية لخوض المنافسات الرياضية المدرسية، ومساعدة الأساتذات والأساتذة المؤطرین للفرق والمنتخبات للحصول على الوثائق الضرورية للمشاركة في التظاهرات الرياضية المدرسية، عملت مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بتعاون مع مديرية نظم المعلومات والتحول الرقمي، على وضع برنامج خاص بتدبير جميع العمليات المرتبطة بالمشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية المدرسية عبر منظومة مسار التي سينطلق العمل بها وتعيمها هذا الموسم الدراسي.

ولواكبة المستجدات المتعلقة بمعجال الرياضة المدرسية وتسييل وتسريع عملية التواصل مع المهتمين بالشأن الرياضي المدرسي والقائمين عليه، يمكن الاطلاع على هذه المستجدات من خلال البوابة الإلكترونية الرسمية لمديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية والجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية: <https://wwwfrmss-dpss.com>

وعليه، فإني أهيب بكم، العمل على تعليم فحوى هذه المذكرة على مستوى المديريات الإقليمية التابعة لكم وكذا المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية المتواجدة بالأكاديمية، والمهتم على تبع وتنفيذ مقتضياتها، في انتظار إصدار الإجراءات والتدابير التنظيمية الخاصة بجميع مراحل البطولات الرياضية المدرسية لهذا الموسم الدراسي، والسلام.

وزير التربية الوجهية والتعليم الأولي
والرياضة

شكيب بنعمر

برنامـج الأنشـطة الـرياضـية المـدرـسـية الوـطـنـيـة بـرـسـمـ المـوسـمـ الدـرـامـيـ 2024/2025
"الـرياـضـة المـدـرـسـية مـنـ أـجـلـ تـلـمـيـذـاتـ وـتـلـمـيـذـينـ مـنـفـتـحـيـنـ وـنـاجـحـيـنـ"

ر.ت	الأنواع الرياضية	نوع البطولة	الفئات العمرية			المكان	التاريخ
			رياضة دراسة	رياضة النخبة(2)	رياضة الجميع(1)		
من 11 إلى 15 دجنبر 2024	مكناس	X					العدو الريفي للنخبة
		X					العدو الريفي للتلاميد في وضعية إعاقة
		X					سباق الدرجات
			X				العدو الريفي للجميع
				X			الركبي
					X		كرة الطاولة
							التنس
							البادلمنتون
							الشطرنج
							كرة اليد (*)
							كرة السلة 5X5 ذكور(*)
							كرة السلة 3X3 ذكور
من 25 الى 28 ينابر 2025	سيدي قاسم	X					كرة السلة للتلاميد في وضعية إعاقة
		X					التزلج
		X					الجيدو
		X					التايكواندو
		X					الكرامي
		X					الثانكسودو صنف اليونك
		X					الووشو
		X					الجمباز
		X					الجمباز الایقاعي
		X					أكروجيم جماعي
		X					السلق
		X					البريك دانس / ايروبيك
من 13 إلى 16 فبراير 2025	الداخلة	X					بطولة خاصة بالتلاميد المقيمين بالداخليات
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
من 20 إلى 23 فبراير 2025	الجديدة	X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
من 14 إلى 17 مارس 2025	مراكش أسفين الصويرة	X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
		X					
من 19 إلى 21 مارس 2025	العرانش				X		
					X		



من 04 إلى 06 أبريل 2025	وزان	U18	X		سباق التوجيه	27	
		2007 وما بعد	X		الكرة الحديدية	28	
من 10 إلى 13 أبريل 2025	فاس	U18/U15	منتخب المديرية	X	كرة الطائرة ذكور(*)	29	
		U18	X		كرة الطائرة مختلطة	30	
من 17 إلى 20 أبريل 2025	سعيدة	U18/U15	X		كرة القدم التميز (*)	31	
من 24 إلى 27 أبريل 2025	العيون	U15/U12	X		السباحة	32	
		U18/U15	منتخب المديرية	X	كرة السلة 5X5 إناث (*)	33	
		U18	X		كرة السلة 3X3 إناث	34	
من 02 إلى 05 مايو 2025	سيدي افني - كلميم	U18/U15	منتخب المديرية	X	كرة الطائرة إناث (*)	35	
من 05 إلى 07 مايو 2025	طناطان - السمارة	U18	X	X	السباق على الطريق	36	
		الرباط	X		السكابت والرولر	37	
		القنيطرة	X		كرة اليد الشاطئية	38	
من 08 إلى 11 مايو 2025	الرباط سلا	2007 وما بعد	X		الجولف	39	
		بوزنيقة	X		المرمي بالنبال	40	
من 15 إلى 18 مايو 2025	الناظور	U18	X		السورف (ركوب الموج)	41	
		U12		X	الألعاب الإلكترونية	42	
من 22 إلى 25 مايو 2025	أكادير	U12			كرة الطائرة الشاطئية	43	
					بطولة التعليم الابتدائي	44	
					بطولة تلاميذ الفرصة الثانية	45	
					بطولة المراكز الرياضية المدرسية	46	
من 10 إلى 13 يوليوز 2025	الدار البيضاء	2012 وما فوق 2010/2011 2008/2009 2006/2007	X	X		ألعاب القوى	47
		2007 وما بعد	X		ألعاب القوى للتلاميذ في وضعية إعاقة	48	
		U18	X		الملاكمة	49	
		U18	X		المشي	50	
		U18	X		الهوكي على العشب	51	
		U18	X		الشرع	52	
من 15 إلى 17 يوليوز 2025	المحمدية	U18	X		الكانوي كایاك	53	
		U18	X		التجديف	54	
		U18	X		البياتلون	55	
		U18	X		الجييت سكي	56	



(1) : الرياضة للجميع / بطولة خاصة فقط بالتلاميذ والتلاميذ غير المنتسبين لأندية الرياضية.

(2) : رياضة النخبة / بطولة خاصة بالتلاميذ والتلاميذ المنتسبين لأندية الرياضة.

U12: التلاميذ والطلبة مواليد (2013) 2015 / 2014 ..

U15: التلاميذ والطلبة مواليد (2010) 2012 / 2011 ..

U18: التلاميذ والطلبة مواليد (2009) 2007 / 2008 ..

2007 وما بعد: 2008 / 2009 / 2010 / 2011 ..

(*) : بطولات معنية باقصانيات ما بين الجهات.

برنامج الأنشطة الرياضية المدرسية الدولية برسم الموسم الدراسي 2025/2024
وفق البرنامج الحالي للاتحاد الدولي للرياضة المدرسية (ISF)

ر.ت	البطولات الرياضية المدرسية الدولية	ال تاريخ	الفئة المعنية	المكان
1	ISF U18 Gymnasiade Manama- Bahrain 2024	من 23 إلى 31 أكتوبر 2024	U18	المنامة- البحرين
2	ISF U18 Gymnasiade- Serbia 2025	من 04 إلى 14 أبريل 2025	U15	صربيا
3	بطولة العالم المدرسية للجولف	من 07 إلى 13 يوليو 2025	U18	المملكة المغربية - الرباط
4	بطولة العالم المدرسية لكرة القدم داخل القاعة	شهر نوفمبر 2025	U18	البرازيل

