

Les finalités du système éducatif et de l'EPS

Définition

"Une finalité est une **affirmation de principe** à travers laquelle une société (ou un groupe social) identifie ou véhicule ses valeurs. Elle fournit les **lignes directrices à un système éducatif**".

HAMELINE

"Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue"

PARIS, ESF, 1979

Finalités éducatives

Textes de référence

Loi d'orientation du 10 juillet 1989
BO n°4 du 31 août 1989

Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école
23 AVRIL 2005
BO N°18 DU 05 MAI 2005

Mission du professeur
Circulaire du 23 mai 1997. BO N°22 du 29 mai 1997

Rapport de l'UNESCO
DELORS J. « L'éducation, un trésor est caché dedans »

Collège des années 2000;
sup. BO n°23 du 10 juin 1999

Un lycée pour le 21^e siècle ;
<http://www.education.gouv.fr>

De l'individuel et du collectif

Il est nécessaire d'enseigner "ce qui unit" les hommes, c`ad ce qui permet de les int`egrer dans une communaut`e aussi large que possible; et "ce qui lib`ere" l'individu, c`ad ce qui lui permet d'exprimer et de penser par lui m`eme.

REBOUL O. *"La philosophie de l'`education"* . PUF. 1989

De la dépendance à l'autonomie

- MEIRIEU Ph .*Le Choix d'éduquer* . ESF ; 1991

« La finalité dernière est l'émergence d'un sujet libre, d'une volonté capable de se donner ses propres fins, d'effectuer le plus solidement possible ses propres choix, de décider en toute indépendance de ses propres valeurs »

- O. REBOUL . *Le langage de l'éducation* .PUF ; 1984

« Pouvoir de se passer de maître, de poursuivre par eux-mêmes leur propre éducation »

Les finalités de l'EPS

L'EPS : une discipline d'enseignement comme les autres

ARNAUD P. "*Le corps en mouvement*" Toulouse; Privat; 1981
"L'EP n'existe que dans, par et pour l'école"

**Programme d'EPS de la classe de 2nde, *BO n° HS du 31 août*
2000; Orientations générales de l'enseignement de l'EPS au
lycée**

Finalités : "Comme les autres disciplines, l'EPS participe aux missions
définies pour le lycée ..."

L'EPS : une discipline spécifique

« Les apprentissages en EPS ne sont pas des apprentissages tout à fait comme les autres : ils mettent en jeu un objet particulier qui est le corps propre, lui même se déplaçant dans un environnement d'objets physiques »

MARSENACH J.
« *EPS, quel enseignement* »
Paris; INRP; 1991

Finalités spécifiques de l'EPS

**DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS NÉCESSAIRES
AUX CONDUITES MOTRICES**

**ACQUISITION PAR LA PRATIQUE
DES COMPÉTENCES ET DES CONNAISSANCES RELATIVES AUX APSA**

**ACCÈS AUX CONNAISSANCES RELATIVES
À L'ORGANISATION ET À L'ENTRETIEN DE LA VIE PHYSIQUE.**