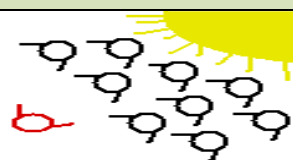
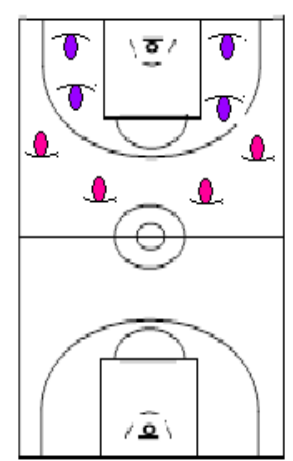



Le projet prévisionnel

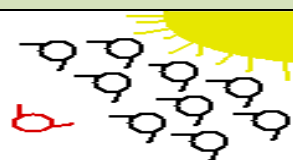
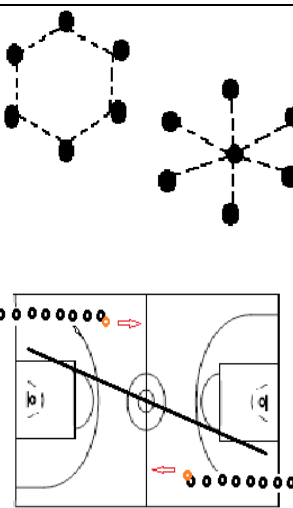

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.		
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.		

type des connaissances		Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
Acquisitions attendues		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pouvoir conserver la balle. ➤ Maîtriser certaines techniques individuelles. ➤ Exploitation des espaces libres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les règles d'or de l'activité. ➤ Observation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect de l'arbitre, les partenaires et les adversaires. ➤ L'intégration dans le groupe. ➤ L'assiduité.
séquences	Séances	Objectifs des séances		Modalités d'évaluation
Test d'observation	<i>01</i>	Dans une situation de référence de 4c4, identifier le niveau des élèves dans la pratique du basketball sur le plan collectif et individuel.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ les connaissances procédurales : 14pts ○ l'aspect collectif : 8 pts ○ L'aspect individuel : 6pts ➤ Les connaissances conceptuelles : 3 pts ➤ Les connaissances comportementales : 3pts
Travailler les techniques individuelles : passe, dribble et tir	<i>02</i>	Découvrir l'activité et se familiariser avec la balle du BB.		
	<i>03</i>	Pouvoir maîtriser les différents types de passes (directe, rebond et au-dessus de la tête).		
	<i>04</i>	Pouvoir effectuer des passes réceptions en course en maîtrisant ses appuis aux arrêts (règle de marcher).		
	<i>05</i>	Pouvoir maîtriser la technique de dribble de progression.		
	<i>06</i>	Être capable d'effectuer correctement les différents tirs (à l'arrêt, en course).		
<i>Eclater la grappe et progresser vers la cible adverse</i>	<i>07</i>	Pouvoir s'éloigner du porteur de balle et occuper les zones libres pour conserver la balle.		
	<i>08</i>	Progresser collectivement vers la cible adverse sans défense et contre une défense passive et finir par un tir.		
	<i>09</i>	Être capable de s'organiser collectivement pour atteindre la cible et finir par un tir dans une situation de supériorité offensive (3c2).		
	<i>10</i>	Séance pré-test : Essayer de gagner un match de 4c4 sur le terrain complet de BB.		
Test bilan	<i>11</i>	Evaluer les acquisitions des élèves sur le plan individuel et collectif dans un match de 4c4 d'une durée de 7 minutes.		
Situation de référence		Sur un terrain complet du BB, essayer de gagner un match de 4c4 dans une durée de 7 minutes en respectant les règles de l'activité BB.		


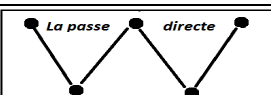
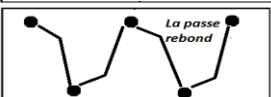
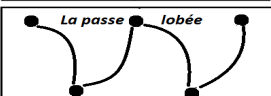
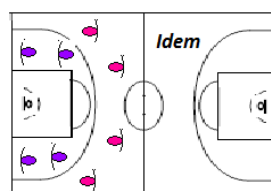

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	1	dossards+ballons+sifflet+chrono	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	<u>Evaluation diagnostique:</u> Dans une situation de référence de 4c4, identifier le niveau des élèves dans la pratique du basketball sur le plan collectif et individuel.					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Essayer de gagner un match de 4c4 en respectant les règles d'or de l'activité du basketball.	Diviser la classe en 7 équipes non mixtes : <ul style="list-style-type: none"> • 3 équipes A, B et C pour les filles • 4 équipes D, E, F et G pour les garçons <p>➤ 1^{er} match: A # B ➤ 2^{ème} match: C # gagnant 1^{er} match ➤ 3^{er} match: D # E ➤ 4^{ème} match: G # F</p> <p>Lors de chaque match, les autres équipes s'occupent de l'observation individuelle et de l'organisation. Remplir les fiches d'observation.</p>		Respecter les tâches à accomplir.	Eviter le contact entre les joueurs.	Engagement de l'ensemble des équipes. Remplir les fiches d'observation.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.

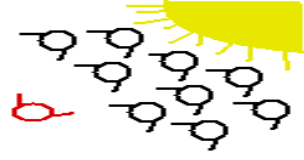
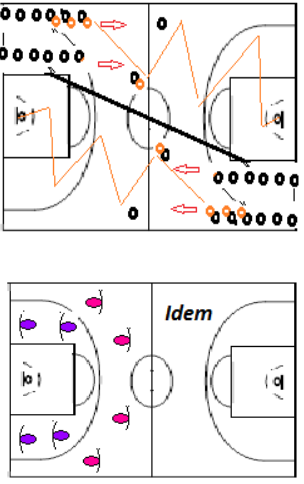
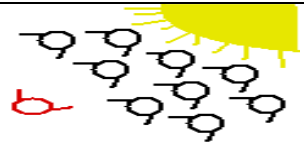
Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	2	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Découvrir l'activité et se familiariser avec la balle du BB.					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Passer la balle aux partenaires. Progresser avec la balle et tirer.	Exercice : Diviser la classe en 6 groupes. Chaque groupe possède un ballon. Effectuer des passes entre les membres de chaque groupe selon les situations. Situation : Diviser la classe en 2 groupes. Chaque groupe s'organise en fil indien derrière la ligne de fond. Progresser avec la balle vers la cible et finir par un tir.		Chaque groupe s'organise sous forme de cercle. Au début, circuler la balle dans un sens. Après élargir le cercle et travailler avec un joueur relais au milieu. Dribbler pour progresser. Tenir la balle avec les 2 mains pour tirer.	Chaque élève reste immobile à sa place. Passer la balle au joueur du milieu. Changer le joueur relais au bout de chaque tour de balle. Respecter l'ordre de passage. Après le tir passer la balle au premier de l'autre groupe et prendre sa place derrière le rang.	Engagement de l'ensemble de l'équipe. Arriver à la cible et tirer.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.


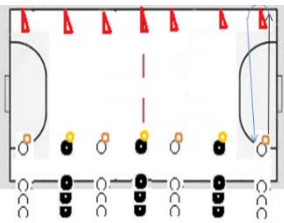
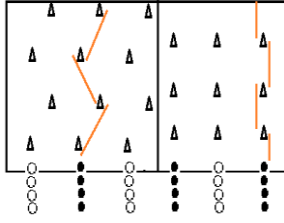
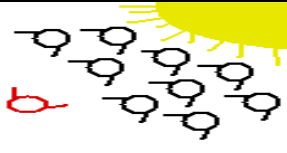
Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	3	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Pouvoir maîtriser les différents types de passes (directe, rebond et au-dessus de la tête).					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Effectuer les différentes passes (directe, rebond, au-dessus de la tête). Effectuer plus de passes sans que la balle soit interceptée par les adversaires.	Situation 1 : <i>Travailler par groupe: 7G de 4 à 5 élèves. Un ballon par groupe. Circuler la balle entre les membres du groupe. Commencer par la passe directe, puis la passe rebond et enfin la passe lobée au-dessus de la tête.</i> Situation 2 : <i>passé à cinq. 4 équipes sur le terrain du basketball (2 par demi-terrain), et les autres sur le terrain du volleyball et le reste du terrain du HB. les équipes qui travaillent sur le terrain du basketball effectuent un tir après la 5^{ème} passe. Pour les autres, chaque série de 6 passes donne un point. l'équipe gagnante est celle qui marque plus de points.</i>	   	Donner la balle tendue vers la poitrine du receveur. La balle doit toucher le sol juste avant le receveur (balle tendue). Tendre les bras violemment pour donner la force à la passe. S'éloigner du receveur, et donner la balle avec une trajectoire parabolique. Se démarquer pour recevoir la balle. Utiliser les différents types de passes.	Chaque élève reste immobile à sa place. Recevoir la balle à 2 mains, et la passer à deux mains. Avancer une jambe vers l'avant pour bien effectuer la passe au-dessus de la tête. Compter le nombre des passes à haute voix.	Maitriser la passe-réception à deux mains. Marquer plus de points.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feed-back des élèves.


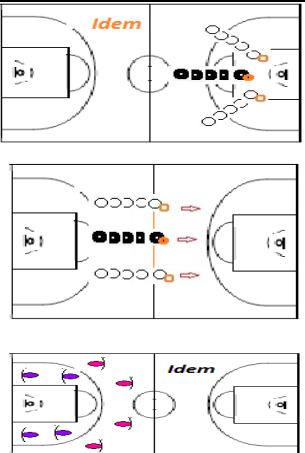

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	4	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Pouvoir effectuer des passes réceptions en course en maîtrisant ses appuis aux arrêts (règle de marcher).					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe. Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Progresser à 2 vers la cible en effectuant des passes, et finir par un tir. Match d'application sur le demi-terrain.	Situation 1 : Diviser le terrain de BB diagonalement. S'organiser sous forme des rangs en fil indien : chaque 2 rangs se placent à une extrémité du terrain. Travailler en vagues de 2 personnes. Après chaque essai, les 2 élèves prennent leurs places derrière les 2 rangs de l'autre extrémité du terrain. Situation 2 : Match d'application sur le demi-terrain.		NPB: demander la balle devant le PB . Lors de la réception de la balle, maîtriser ses appuis à l'arrêt pour éviter la violation 'marcher.' PB: passer la balle devant le NPB . NPB: se démarquer pour recevoir la balle du PB . PB: effectuer les différents types de passe selon la situation.	Pas de dribble. Respecter l'ordre de passage. Effectuer des passes directes. Pas de dribble. Effectuer au moins 5 passes avant de tirer au panier.	Arriver à la cible au moins 3 fois sans commettre la violation ' marcher '. Effectuer le maximum de passes réussies. Assimiler la règle de ' marcher '
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.

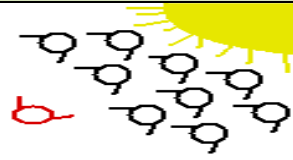
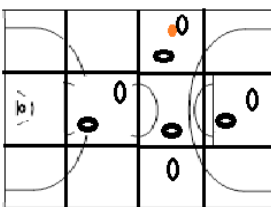
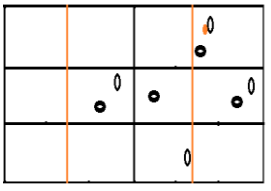
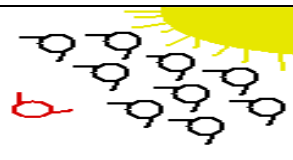
Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	5	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Pouvoir maîtriser la technique de dribble de progression.					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe. Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Progresser en dribblant avec la balle. Changement de la main de dribble.	Exercice 1: progresser en dribblant Travailler par groupe sur la largeur du terrain du HB. Chaque groupe possède un ballon. S'organiser en fil indien à l'une des extrémités du terrain du HB. Partir en dribblant avec la balle jusqu'à l'autre extrémité du terrain, retourner autour du plot et refaire le dribble vers son groupe et finir par une passe directe. Exercice 2: dribbler avec changement de mains. Progresser avec la balle en dribblant vers l'autre extrémité du terrain. Changer la main de dribble à coté de chaque plot.	 	Pousser la balle et ne pas la frapper. Pousser la balle devant à droite ou à gauche du corps. Ne pas pousser la balle très fort pour qu'elle ne dépasse pas les épaules. Amortir la balle avec la main avant de la pousser vers le bas. Idem le 1 ^{er} exercice. Pousser la balle de la droite pour qu'elle touche le sol devant ses pieds pour qu'elle passe à gauche et vice versa.	Ne pas concentrer la vision sur la balle. Respecter les groupes et l'ordre de passage.	Réussir l'exercice au moins 2 fois sans perdre le contrôle de la balle.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.


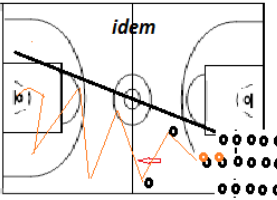
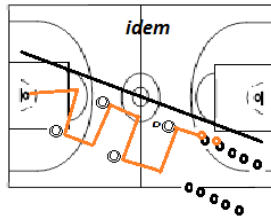
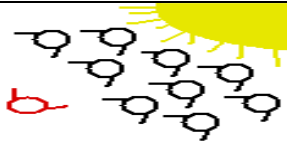
Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	6	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Etre capable d'effectuer correctement les différents tirs (à l'arrêt, en course).					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Tirer au le panier en maintenant les appuis au sol. Tirer au panier en suspension après le dribble. Gagner le match.	Situation 1: Tirer à l'arrêt (les appuis au sol). Travailler par groupe. Chaque groupe possède un ballon. Les membres de chaque groupe se placent en fil indien devant le panier. epsmaroc Tirer, appuis au sol, à tour de rôle. Situation 2: Tirer en course (après le dribble). Travailler par groupe. Chaque groupe possède un ballon. Les membres de chaque groupe se placent en fil indien au milieu du terrain. Progresser en dribblant vers le panier et tirer en suspension. Situation de match: Matches d'application sur les demi-terrains.		Flexion des jambes pour donner la force au ballon. Tirer avec une seule main (l'autre est placée à côté et sert de support). Donner au ballon un mouvement de rotation par le fouetté de la main. L'épaule, le coude et le poignet doivent être alignés avec la cible. Après le ramassage de la balle, effectuer 2 appuis et suspendre le max. possible vers le panier. se démarquer pour recevoir la balle. Respecter la règle de "marcher" et "double dribble".	Respecter l'ordre de passage. Prendre sa place derrière son groupe après chaque essai.	Réussir au moins 2 tirs par situation. Marquer le maximum de point. Respecter les règles du jeu.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feed-back des élèves.


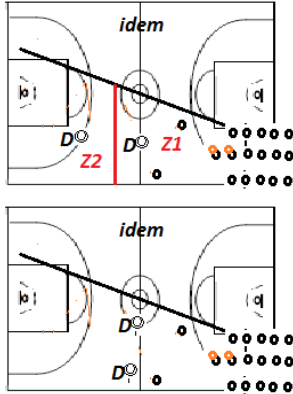

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	7	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Pouvoir s'éloigner du porteur de balle et occuper les zones libres pour conserver la balle.					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe. Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Se démarquer des défenseurs et occuper les zones libres loin du porteur de balle.	Situation : passe à dix. Travailler par groupe: 2 groupes sur le terrain du BB, 4 groupes sur les 2 parties du terrain du HB qui restent et 2 groupes sur le terrain du VB. Ceux qui travaillent sur le terrain du BB effectuent 9 passes avant de tirer au panier. Et les autres effectuent 9 passes et la dixième doit être reçue au-delà de la ligne de fond de l'équipe adverse. Chaque série de dix passes sans que la balle soit interceptée donne un point. Ne pas faire l'échange de balle dans la même zone. Travailler sur le terrain du BB à tour de rôle. <u>Variables de régulation:</u> Interdire / autoriser le dribble. Ne pas donner la passe dans la même zone / dans le même couloir / au passeur.	 	Chaque joueur occupe une zone différente des autres partenaires. Si le PB entre dans ma zone, je dois occuper une autre. Je dois me libérer des adversaires pour donner la possibilité de passe au PB.	Respecter les règles de jeu (marcher, double dribble...) Ne pas tirer avant la 9 ^{ème} passe. Effectuer les différents types de passes.	Occuper la totalité d'espace. Effectuer plus de passes avant que la balle soit interceptée. Marquer plus de points.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.

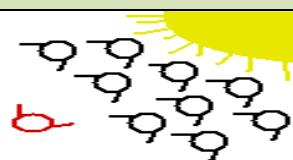
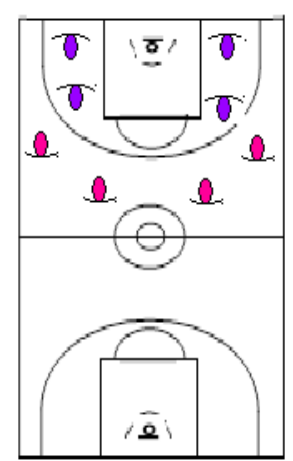

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	8	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Progresser collectivement vers la cible adverse sans défense et contre une défense passive et finir par un tir.					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe. Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Progresser à 3 vers la cible et finir par un tir. Progresser à deux vers la cible contre une défense passive et finir par un tir.	Situation 1: Diviser le terrain du BB diagonalement: une côté pour les filles et une pour les garçons. Travailler en vagues de 3 personnes sans défense. Pas de dribble. Situation 2: Diviser le terrain du BB diagonalement: une côté pour les filles et une pour les garçons. Travailler en vagues de 2 personnes contre 4 défenseurs immobiles. epsmaroc Dribbler jusqu'au défenseur et passer la balle au partenaire.	 	Passer la balle et la suivre pour prendre la place du receveur. Recevoir la balle sans commettre la violation "marcher". Effectuer des passes directes. Dribbler jusqu'au défenseur et maîtriser les appuis à l'arrêt. Attendre le partenaire jusqu'à qu'il arrive sur la même ligne pour lui passer la balle.	Pas de dribble. Respecter l'ordre de passage. Contact corporel interdit. Respecter l'ordre de passage. Changer les défenseurs après 2 essais d'attaque pour chacun.	Arriver à la cible sans perdre la balle et sans commettre la faute "marcher" au moins 3 fois. Arriver à la cible sans perdre la balle et sans commettre la faute "marcher" au moins 3 fois.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.

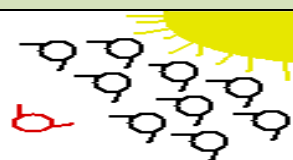
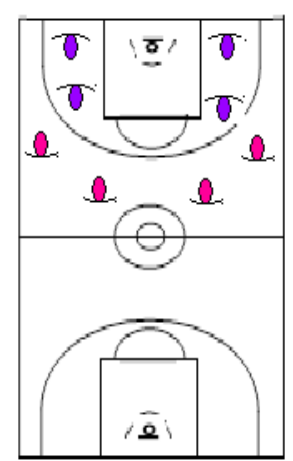

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	9	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Etre capable de s'organiser collectivement pour atteindre la cible et finir par un tir dans une situation de supériorité offensive (3c2).					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe. Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Progresser à 3 vers la cible contre une défense active, et finir par un tir. Matches d'application	Situation 1: Diviser le terrain du BB diagonalement: une côté pour les filles et une pour les garçons. Travailler en vagues de 3 personnes. Progresser à 3 contre 1+1 défenseurs. Zone1 pour le 1 ^{er} défenseur et zone2 pour le 2 ^{ème} . <i>Variable de régulation: epsmaroc</i> 3 contre 2 au lieu de 3 contre 1+1 Situation 2: Matches d'application dans les demi-terrains. Effectuer 5 passes avant de tirer.		PB: passer la balle au NPB démarqué. Progresser en dribblant en absence de défenseur. NPB: se démarquer des défenseurs pour donner la possibilité de passe au PB. PB: conserver la balle en dribblant si ses partenaires sont marqués. Passer la balle au partenaire démarqué. NPB: Se démarquer des défenseurs et chercher les zones libres.	Respecter l'ordre de passage. Contact corporel interdit. Respecter les règles de "marcher", "5s" et "double dribble". Respecter les règles de "marcher", "5s" et "double dribble". Contact corporel interdit.	Atteindre la cible 3 fois sur 5 essais. Effectuer 5 passes avant de tirer. Atteindre la cible 3 fois sur 5 tentations pour chaque équipe.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	10	dossards+ballons+sifflet+plots	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Séance pré-test : Essayer de gagner un match de 4c4 sur le terrain complet de BB.					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe. Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Essayer de gagner un match du BB en respectant les règles du jeu de l'activité.	Travailler par groupe. 2 groupes travaillent sur le terrain du BB: conserver la balle et marquer des points. Les autres groupes sur le reste du terrain du HB et le terrain du VB: chaque 2 groupes jouent leur match (passe à dix), mais au lieu de tirer au panier, recevoir la 10 ^{ème} passe derrière la ligne de fond adverse pour marquer des points. epsmaroc Travailler sur le terrain du BB à tour de rôle. Chaque match dure 6 minutes.		PB: conserver la balle jusqu'à que l'un des partenaires soit démarqué. Assurer la passe aux partenaires. NPB: Se démarquer des défenseurs et chercher les zones libres. Chercher la situation de 1 contre 0.	Maitriser les appuis à l'arrêt (faute "marcher") Attention au "double dribble". Attention à la faute "5secondes". Attention "retour en zone". Contact corporel interdit.	Conserver la balle. Marquer des points. Minimiser les fautes et les violations.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles.	Avoir un feed-back des élèves.

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel	Effectif
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions	Sport de démarquage	Basketball	1 AC	11	dossards+ballons+sifflet+chrono	32
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Compétence (s) visée (s)	Assimiler les objectifs visés et connaître les critères de réussites de l'activité basketball. Employer les techniques de base de l'activité basketball.					
Objectif Terminal du cycle	L'élève de la 1ère année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Evaluer les acquisitions des élèves sur le plan individuel et collectif dans un match de 4c4 d'une durée de 7 minutes.					

Partie	But	Situations	Organisation	Critères de réalisation	Consignes	Critères de réussite
Initiale 10' à 15'	Prendre en main la classe Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	Vérifier l'absence et la tenue. Présenter l'objectif de la séance. Activation du système cardiovasculaire et pulmonaire Mobilisation articulaire, étirements musculaires Echauffements spécifiques avec ballon		Respecter la progressivité dans l'échauffement	Bien inspirer et expirer pendant l'activité.	FC élevée. Sueur.
Fondamentale 35' à 40'	Essayer de gagner un match de 4c4 en respectant les règles d'or de l'activité du basketball.	Diviser la classe en 7 équipes non mixtes : <ul style="list-style-type: none"> • 3 équipes A, B et C pour les filles • 4 équipes D, E, F et G pour les garçons <p>➤ 1^{er} match: A # B ➤ 3^{er} match: D # E ➤ 2^{ème} match: C # gagnant 1^{er} match ➤ 4^{ème} match: G # F</p> <p>Lors de chaque match, les autres équipes s'occupent de l'observation individuelle et de l'organisation. Remplir les fiches d'observation.</p>		Respecter les tâches à accomplir.	Eviter le contact entre les joueurs.	Engagement de l'ensemble des équipes. Remplir les fiches d'observation.
Finale 5'	Récupérer après l'effort physique. Bilan de la séance	Etirements des muscles du corps Donner la parole aux élèves. Rassemblement du matériel			Eviter les étirements excessifs des muscles	Avoir un feedback des élèves.