

# Le travail d'équipe

## Qu'est-ce que le travail d'équipe?

Le travail d'équipe est un mode de fonctionnement qui consiste à regrouper les élèves par groupes de deux ou plus pour réaliser une tâche demandée.

## Conditions de réalisation

- . Le travail d'équipe doit être encadré, organisé et bien supervisé.
- . L'enseignante ou l'enseignant discute avec les élèves de l'importance de s'entraider en utilisant les forces de chaque coéquipier et coéquipière.
- . L'enseignante ou l'enseignant présente la tâche à réaliser et s'assure que celle-ci est bien comprise par toutes les équipes de travail.
- . L'enseignante ou l'enseignant présente aux élèves la planification, la feuille de route, les étapes de réalisation de la tâche ainsi que le temps alloué pour chacune d'elles. (Voir document d'accompagnement).
- . Chaque membre de l'équipe doit avoir un rôle bien défini : responsable des droits de parole, responsable du temps, responsable de la tâche, secrétaire, etc.
- . Le matériel nécessaire doit être facilement accessible.
- . L'enseignant ou l'enseignante dit aux élèves qu'ils auront à évaluer leur travail à la fin de la tâche. (Voir document d'accompagnement)
- . L'enseignant ou l'enseignante doit prévoir un encadrement disciplinaire au travail d'équipe. Les règles doivent être explicites. (Voir document d'accompagnement)

## Qui fait quoi?

<b>L'enseignant ou l'enseignante</b>	<p>Former ou coordonner la formation des équipes de travail en tenant compte des forces et des faiblesses de chaque élève. Éviter, par exemple, de placer ensemble, surtout lorsqu'il s'agit d'équipes de deux, un élève très fort avec un élève très faible.</p> <p>S'assurer que chaque équipe progresse bien dans la réalisation de la tâche.</p> <p>Rendre disponible le matériel nécessaire aux équipes de travail.</p>
<b>Responsable de la tâche</b>	<p>Aider les membres de l'équipe à demeurer dans le sujet et à être efficaces dans la réalisation de la tâche.</p> <p>Voir à ce que chaque coéquipier ou coéquipière joue bien son rôle à l'intérieur de l'équipe.</p>
<b>Responsable des droits de parole</b>	<p>Donner à tous les membres de l'équipe la chance de faire connaître leurs idées en leur donnant la possibilité de parler à tour de rôle.</p>
<b>Responsable du temps</b>	<p>Rappeler à l'équipe le temps alloué de même que le temps qu'il reste pour la réalisation de la tâche.</p>
<b>Secrétaire</b>	<p>Prendre en note les idées qui sont émises par les membres et les reformuler au besoin.</p> <p>Rédiger les résultats du travail d'équipe.</p> <p>Faire connaître aux autres équipes de la classe le travail réalisé.</p>
<b>Tous les membres de l'équipe</b>	<p>Participer activement aux discussions en apportant des idées et des informations.</p> <p>Respecter les idées des autres et le rôle de chacun et de chacune.</p>

## **Aménagement physique**

Aménager la classe de façon à faciliter le maximum d'interactions en regroupant, par exemple, les bureaux en îlots de travail.

## **Matériel utilise**

Le matériel est choisi en fonction de la tâche demandée.

## **Avantages de ce mode de fonctionnement**

### **Pour l'élève...**

- . Donne à l'élève une occasion d'exprimer ses idées.
- . Permet à l'élève de valider ou de confronter ses opinions.
- . Développe l'écoute et le respect des autres.
- . Montre à l'élève l'importance de l'entraide et de l'enrichissement par les idées des pairs.
- . Amène l'élève à prendre conscience de son implication et de sa contribution.
- . Aide à diminuer les différences entre les élèves faibles et les élèves forts.

### **Pour l'enseignante ou l'enseignant...**

- . Apporte une variante à sa façon d'enseigner qui peut s'avérer très motivante.
- . Donne la chance d'observer les élèves dans leurs interactions.
- . Fournit une occasion de valoriser les élèves en difficulté.
- . Permet des interventions individualisées.

## **Le travail d'équipe en classe multiprogramme**

Ce mode de fonctionnement permet d'intégrer les groupes des classes multiprogrammes en évitant les planifications doubles. Il contribue également à briser les frontières entre les niveaux.

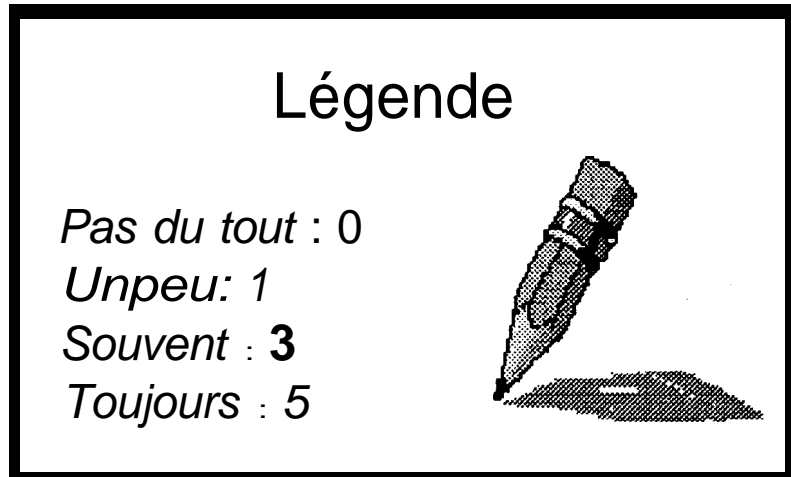
**Document  
d'accompagnement**

# Travail d'équipe

Fiche d'autoévaluation de : \_\_\_\_\_

Titre du projet : \_\_\_\_\_

Inscris le nombre de points que tu mérites :



1. J'ai apporté des idées à mon équipe.
2. J'ai bien rempli le rôle qui m'avait été confié.
3. J'ai écouté et respecté les idées des membres de mon équipe.
4. J'ai tenu compte et respecté le rôle des autres membres de mon équipe (responsable du temps, de la tâche, etc.).

Total :

# ENCADREMENT DISCIPLINAIRE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

