

النقل المدرسي

النقل المدرسي

1.1 تقديم:

على الرغم من الجهود التي تبذلها وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي وباقي الجهات المعنية بالتربية والتكوين من أجل تعميم التمدرس وتحسين جودته، فإنه يلاحظ أن نسب عدم الالتحاق بالسنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي لا زالت مرتفعة، وأن نسب الغياب والتأخر لا تزال بدورها في تزايد مستمر وخاصة بالوسط القروي لأسباب متعددة يشكل بعد المؤسسة عن مقر سكنى التلميذ وغياب النقل المدرسي عاملين أساسيين فيها.

1.2 مفهوم النقل المدرسي:

النقل المدرسي عملية يتم من خلالها نقل التلاميذ من مقرات سكناهم أو من نقط محددة لتجميعهم إلى المدرسة، داخل مسار محدد وفي أوقات تتناسب مع الأوقات الدراسية. وتتم هذه العملية بوسائل نقل فردية أو جماعية يتولى توفيرها والإشراف على الاستفادة من خدماتها شركاء متعددون (المجتمع المدني، خواص...)

1.3 أهداف النقل المدرسي

يهدف النقل المدرسي تحقيق عدة أهداف، نجلها فيما يلي :

- التقليل من نسبة الهدر المدرسي، والاحتفاظ بالمتعلمين بالمنظومة التربوية طيلة المرحلة الدراسية بالتعليم الثانوي الإعدادي؛
- المحافظة على الزمن المدرسي، وضمان مواظبة التلاميذ والحد من التأخرات؛
- ضمان تكافؤ الفرص بين الجنسين وبين تلاميذ مؤسسات يسهل الوصول إليها، ومؤسسات صعبة الولوج يضيع التلاميذ وقتا طويلا للوصول إليها، مما يرهقهم ويحد من تركيزهم، ويقلص من هامش الغلاف الزمني الذي يمكن أن يخصصه للتحصيل والبحث والإعداد القبلي لدروسهم؛
- طمأنة الأسر على سلامة أبنائهم خلال تنقلهم بين البيت والمدرسة ذهابا وإيابا.

1.4 النقل المدرسي: الأنواع، الشروط والمتدخلون:

1.4.1 الأنواع :

- الحافلات الكبرى والمتوسطة؛
- الدراجات الهوائية؛
- عربات تجرها دواب أو جرارات؛
- وسائل أخرى؛

الإطار القانوني :

ويشمل الترسانة القانونية المنظمة للنقل المدرسي، التأمين، وكيفية الحصول على رخصة النقل المدرسي

1.4.1.1 الترسانة القانونية

ينظم النقل المدرسي طبقاً لـ :

- مقتضيات الظهير الشريف 1-63-260 الصادر في 24 جمادى الأولى 1383 الموافق لـ 63/11/12 والمتعلق بالتنقل بالسيارات ذات المحرك عبر الطرق وخاصة الفقرات أ و ب والفصل 02
- المرسوم رقم 2-80-122 الصادر في 05 محرم 1402 الموافق لـ 81/11/03 كما تم تنميته وتعديله بالمرسوم رقم 02-98-414 الصادر في 06 ذو الحجة 1419 هـ الموافق لـ 24 مارس 1999 م؛
- الدورية الوزارية عدد 1 م .ش . بتاريخ 17 أبريل 1995

1.4.1.2 التأمين :

- ضرورة التغطية الشاملة بالتأمين لجميع التلاميذ المنقولين (اللائحة الإسمية)
- بالنسبة للمناطق الوعرة وغير المتوفرة على شبكة طرقية، قد تضطر هذه إلى وسائل نقل أخرى محلية، لذلك يتعين عليها إخضاع المشروع للقوانين الجاري بها العمل في ميدان النقل بما فيه التأمين حفاظاً على سلامة المنقولين.

- تسلم الرخصة من طرف وزارة التجهيز والنقل إلى :
 - ◀ جمعيات الأمهات وآباء التلاميذ والتي يمكن أن تتعاقد مع من ينوب عنها في القيام بعملية النقل المدرسي؛
 - ◀ التعاونيات وفق قوانينها الأساسية؛
 - ◀ جمعيات تنموية (يسري عليها ما يسري على جمعيات الآباء)؛
 - مستثمرون في القطاع شريطة التعاقد مع جمعيات الأمهات وآباء التلاميذ.
- وللمزيد من المعلومات يتم الاتصال بمندوبي وزارة التجهيز والنقل بأقاليم وعمالات المملكة.

الشروط :

من خلال القوانين السالف ذكرها المعمول بها في مجال النقل المدرسي، نستخلص

الشروط التالية :

الشروط	مضامينها
1	أن تستعمل الحافلة أو السيارة المخصصة للنقل المدرسي داخل المدار المرخص لها به.
2	أن تقدم عملية النقل دون مقابل
3	وجوب التغطية الشاملة للمنقولين بشهادة التأمين
4	ألا يتم تعدي الطاقة الإستيعابية المخصصة للعربة
5	أن تتوفر السيارة على شهادة الفحص التقني لنقل الأشخاص ذات صلاحية مدتها (6) أشهر
6	أن يتوفر المنقولون على البطاقات المدرسية تسلم من طرف المؤسسة المرخص لها

المراحل	الوثائق المطلوبة حسب المرحلة
مرحلة الحصول على الموافقة المبدئية	<p>- تقديم طلب إلى السيد مندوب وزارة التجهيز والنقل في اسم المؤسسة المعنية (مدرسة- جمعية – تعاونية) مصحوبا ب :</p> <p>◀ رسم بياني للخط المطلوب استغلاله، مدعم من طرف نيابة وزارة التربية الوطنية</p> <p>◀ معلومات تقنية عن وسيلة النقل المراد استغلالها</p> <p>◀ لائحة التلاميذ الراغبين في الاستفادة من المشروع</p> <p>◀ ترخيص أو موافقة الآباء على نقل أبنائهم (يكتفي بموافقة الجمع العام لجمعيات الآباء)</p>
مرحلة الحصول على الترخيص	<p>- بعد عملية إعداد السيارة أو الحافلة من حيث المقاعد، الصباغة الخاصة بالنقل المدرسي، يتم تقديم طلب الترخيص مصحوبا بالوثائق التالية :</p> <p>◀ نسخة من الورقة الرمادية في اسم المؤسسة تحمل " خاص بنقل الأشخاص "</p> <p>◀ نسخة من شهادة الفحص التقني للسيارة تحمل عدد المقاعد المسموح بها.</p> <p>◀ نسخة من شهادة التأمين تحمل عدد المقاعد التي تسمح بها الطاقة الإستيعابية للسيارة أو الحافلة.</p>

1.4.3 المتدخلون :

تحدد طبيعة الأطراف المشاركة في تنظيم النقل على ضوء نوعية المشاريع والوسائل المعتمدة فيه، وبصفة مجملية يمكن ذكر بعضها على سبيل الاستئناس

- الجمعيات : (جمعيات الأمهات وآباء التلاميذ - جمعيات تنمية بالوسط القروي – جمعيات جهوية ...)
- التعاونيات : فلاحية، تجارية، صناعية، اقتصادية....
- الجماعات المحلية:
- المحسنون : أشخاص ذاتيون
- منظمات غير حكومية (O.N.G) ، وطنية ودولية، : شركات النقل – وكالات ومكاتب شبه عمومية – مركبات صناعية وتجارية.
- المؤسسات البنكية
- المؤسسات الاجتماعية: مؤسسات محمد الخامس للتضامن – مؤسسات الحسن الثاني

.. المبادرة الوطنية للتنمية البشرية

1.5 تشخيص وبلورة مشروع إحداث النقل المدرسي

من أجل بلورة مشروع النقل المدرسي لمؤسسة تعليمية، لا بد من تشخيص دقيق للوضع التربوية والسوسيو اقتصادية لمحيط المؤسسة ودراسة جدوى إحداث المشروع. ويمكن الاستئناس بالبطاقة التشخيصية التالية وكذا بالنموذج الخاص قصد بلورة المشروع.

1.5.1 تعريف محيط المؤسسة التعليمية

- الإقليم : الدائرة :

- الجماعة : الوسيط :

- الشبكة الطرقية :

- | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|-----|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ طريق جهوية |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ طريق وطنية |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ طريق جماعية |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ مسالك للعربات |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ مسالك للرجلين |

- الماء :

- | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|-----|--------|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ شبكة |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ آبار |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ واد |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ آخر |

- الكهرباء :

- | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|-----|--------------|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ شبكة |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ طاقة شمسية |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | نعم | ◀ آخر |

- معطيات الجماعة الاقتصادية :

لا	نعم	
		مقر الجماعة
		مقر السلطة
		مقر البريد
		مستوصف
		صيدلية
		محطة وقود
		جمعيات

- معطيات جغرافية :

عدد السكان إحصاء 2004		مجموع
		إناث
عدد الأسر		
عدد الدواوير		
أطفال (6-11)		
أطفال (12-14)		
نسبة الأمية		

1.5.2 تعريف المؤسسة وروافدها :

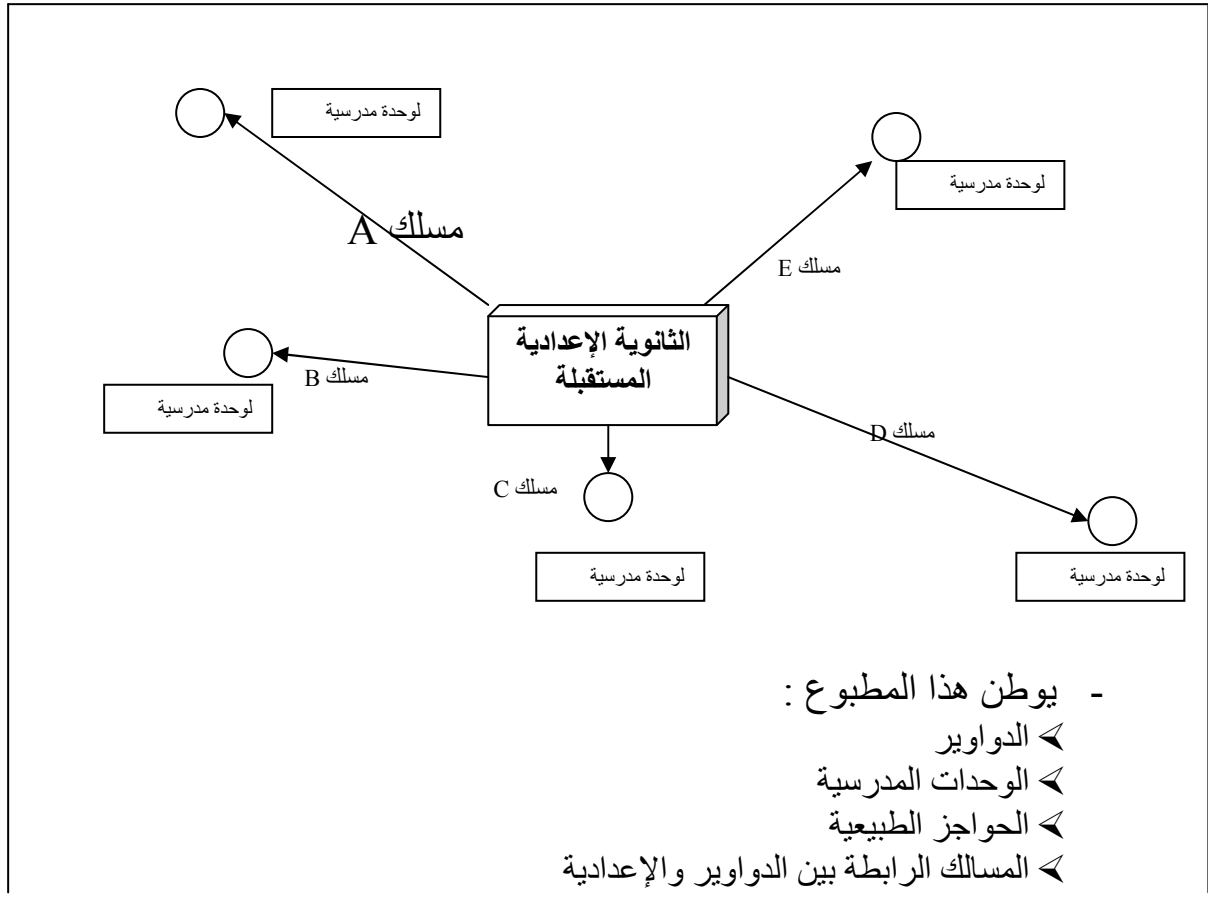
1.5.3 المؤسسة

- اسم المؤسسة :
- عد التلاميذ : الإناث منهم :
- عدد الحجرات : عدد الأقسام :
- المطعم نعم لا
- الداخلية نعم لا

1.5.4 الروافد :

الروافد	البعد عن المؤسسة المستقبلية	عدد التلاميذ الناجحين بالسادسة ابتدائي		عدد المسجلين		عدد التلاميذ غير الملتحقين		نسبتهم من المجموع	
		مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث

- المواظبة ونسبة التغييات بالسنة الأولى إعدادي :%



معطيات حول المسالك المؤدية إلى المؤسسة :

هل المسلك يقطع حواجز طبيعية أو تقنية ¹	اسم الدواوير التي يمر بها المسلك	نوعية المسلك			طول المسلك بالكلم	اسم دوار الانطلاقة	المسالك
		صعب	غير معبد	معبد			
لا	نعم ²						A
							B
							C
							D
							E
							F

¹ يقصد بالحواجز الطبيعية : جبل، وادي، وبالتقنية : سكة حديدية، منحرجات صعبة، طريق سيار... والتي يمكن أن تؤثر سلبا على العبور العادي لوسيلة النقل

² نعم تحديد نوعية الحواجز

1.6 بلورة المشروع :

- 1- عدد التلاميذ المتوقع استفادتهم من وسيلة النقل
- 2- نوع وسيلة النقل التي سيتم اعتمادها :
وسائل نقل فردية ووسائل نقل جماعية

- نوع وسيلة النقل الفردية :
- نوع وسيلة النقل الجماعية : ..عربة سيارة حافلة متوسطة
حافلة كبيرة أخرى أذكرها :
- 3- تحديد المسار (مناطق جميع التلاميذ وبعده عن المؤسسة (بالكلم))
.....

4- تحديد المتدخلين للإشراف على تسيير وسيلة النقل أو توفيرها

مساهمة مادية	مساهمة تقنية	مساهمة في التسيير	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مؤسسة عمومية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جمعية الآباء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جماعة محلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سلطة محلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جمعية تنمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعاونية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خواص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قطاع آخر

5- تحديد طريقة الاستفادة من النقل :

- بالأداء بالمجان
- إذا كان بالأداء، أذكر ثمن الاستفادة بالنسبة لكل تلميذ : درهم.

- إذا كان بالمجان، أذكر معايير الاستفادة بالمجان :

- الوضع الاجتماعي للمتعلم :
- التفوق الدراسي :
- آخر : ؛ أذكره :

- تحديد الجهة التي تتولى أداء مصاريف التنقل نيابة عن التلاميذ (يتم اختيار الجهة انطلاقاً من المتدخلين المشار إليهم أعلاه) :

6- تحديد كلفة المشروع (يتم احتساب كلفة المشروع بالاستئناس بالوثيقة المرفقة) :

.....

7- تحديد المعوقات والحلول المقترحة :

- تعرض وسيلة النقل للأعطاب
 - سوء الأحوال الجوية
 - تدهور حالة المسالك أو صعوبة ارتيادها
 - عوامل أخرى
- أذكرها :

1.7 مراحل تنفيذ المشروع : (أنظر البصاغة التقنية ذات العلاقة)

بعد مرحلة التشخيص، يمكن الانتقال إلى مرحلة التنفيذ الواردة في الفقرة

1.8 التقويم والتتبع :

بعد عملية انطلاق عملية النقل المدرسي يجب تقويم التجربة قصد الوقوف على مدى

نجاحة المشروع، من خلال :

- مؤشرات الهدر والمواظبة في بداية السنة
 - نسبة الهدر عند بداية السنة.....
 - نسبة المواظبة عند بداية السنة.....
 - نسبة مواظبة الفتيات عند بداية السنة.....
- مؤشرات الهدر والمواظبة خلال الأسدس الأول: (نفس المؤشرات أعلاه)؛
- مؤشرات الهدر والمواظبة خلال الأسدس الثاني: (نفس المؤشرات أعلاه)

← التقويم النهائي لمدى نجاحة المشروع في الحد من ظاهرة الهدر المدرسي وتحقيق

مختلف الأهداف التي من أجلها تم إحداث النقل المدرسي .

.....

.....

.....

.....