

وثائق أتقاسمها مع زملائي أساتذة التربية البدنية حول المشروع الرياضي للأستاذ

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
A SOKRY ASSOCIATES

مطبوع رقم 1
المشروع الرياضي للأستاذة
الموسم الدراسي: 2015/2014
يعبأ من طرف جميع أساتذة التربية البدنية والرياضية بالمؤسسة

الاسم والنسب: عبد الرحمان الحدادي الجنس: ذكر أنثى
الاطصار: أستاذ ثانوي الإعداد في التخصص الرياضي
رقم التاجير: 1118299 البريد الإلكتروني: kbaubarrate@gmail.com
المؤسسة الأولى: الثانوية الإعدادية أبو بكر الصديق - الشبيبة
المؤسسة الثانية: المؤسسة الثانية (في حالة إتمام جدول الحصص بمؤسسة ثانية)
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة مكناس تافيلالت

1. جدول الحصص بزم الموسم الدراسي: 2015/2014

عدد ساعات	18/17	17/16	16/15	15/14	12/11	11/10	10/9	9/8
الالتين						3/5	4/3	
الثلاثاء					3/5	1/2	1/1	
الأربعاء					1/5	1/3	1/1	
الخميس						1/5	3/3	
الجمعة						3/2	1/4	
السبت						1/2	1/4	

عدد الساعات القانونية حسب الإطار: 21 أو 24

2. المشروع الرياضي للأستاذة:

الرياضة	العاب القوى	العاب الريفي	الرياضة	كرة القدم	كرة اليد	كرة الصلة	كرة الطائرة	الركبي
اللقب	المرحلة	المرحلة	اللقب	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة
البرصحات			12-11 سنة	ذكور	0			
الصغار			15-13 سنة	ذكور	0			
الفتيات			18-16 سنة	ذكور	0			
الفتيان			20-19 سنة	ذكور	0			
الشباب			20-19 سنة	ذكور	0			

ملاحظة:

- ضع في الخانة المخصصة للمرحلة الرقم المناسب (المجمعي (1) - جهوي (2) - ما بين الجهات (3) - وطني (4) - بطولة المؤسسة (انكم)
- ضع في الخانة المخصصة للرتبة الترتيب المعرف (1) - (2) - (3) - (4) - (5) - (6) - (7) - (8) - (9) - (10) - (11) - (12) - (13) - (14) - (15) - (16) - (17) - (18) - (19) - (20) - (21) - (22) - (23) - (24) - (25) - (26) - (27) - (28) - (29) - (30) - (31) - (32) - (33) - (34) - (35) - (36) - (37) - (38) - (39) - (40) - (41) - (42) - (43) - (44) - (45) - (46) - (47) - (48) - (49) - (50) - (51) - (52) - (53) - (54) - (55) - (56) - (57) - (58) - (59) - (60) - (61) - (62) - (63) - (64) - (65) - (66) - (67) - (68) - (69) - (70) - (71) - (72) - (73) - (74) - (75) - (76) - (77) - (78) - (79) - (80) - (81) - (82) - (83) - (84) - (85) - (86) - (87) - (88) - (89) - (90) - (91) - (92) - (93) - (94) - (95) - (96) - (97) - (98) - (99) - (100)

توقيع الأستاذة: [موقعة]
توقيع وخاتم السيدة/ مديرة المؤسسة: [موقعة] (قبل 31 أكتوبر 2014)
توقيع وخاتم السيد/ة المفتشة: [موقعة] (قبل 14 نوفمبر 2014)

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
القدر المركزي للوزارة باب الوفاق - الدواخل - الهاتف: 0535771871 - الفاكس: 0535772143

المرفقات: (1) انظر التقرير المرفق (مشروع الأستاذ الرياضي)

تا بوعصامت في 130 / 2014

عبد الرحمان الحدادي
رقم: 1118299
استاذ السلك الثانوي الإعدادي
مادة التربية البدنية

الموضوع: تقرير حول المشروع الرياضي للأستاذ
مشروع برمجة الأنشطة الرياضية المدرسية بناء على المشروع الرياضي للمؤسسة

نظرا لضيق ميزانية الجمعية الرياضية للمؤسسة والتي لا تتجاوز 4000.00 درهم سنويا
في حدودها القصوى. تصرف في غالبية على اقتناء الوسائل الرياضية وهذا ما يفرض
الاهتمام بالرياضة الكوم وعدم المشاركة في رياضة النخبة إلا في حال توفر موارد

الفقرة	الانشاط	العمليات المقترحة	الميزانية
فبراير أكتوبر	العدو	- جري الحلد لجميع التلاميذ تحت إشراف أحسن العناصر للمشاركة في بطولة المؤسسة تفاهة أكتوبر	5000,00 درهم
نونبر دجنبر	الريفي	- الاستعداد للبطولات الخارجية عند توفر شروط المشاركة بالنسبة للفرق (الموارد المالية و البعاد والقرب من مكان المشاركة)	
فبراير مارس أبريل ماي	دوري كرة القدم المعتمدة ذكور مجميع المستويات	- تكوين الفرق التباري داخل كل قسم من أجل خلق فرق ينافس على بطولة المؤسسة - انطلاق البطولة الرسمية بنظام المجموعات - انطلاق الأقسام الموازية بنظام الانقساميات ويقتسم بتوزيع النقاط وتوزيع الجوائز على المتفوقين ونهاية ماي	1000,00 درهم

ملاحظات:

- يجري دوري كرة القدم في الأوقات الفارغة للتلاميذ ولا مانع إضافة لحرص الجمعية الرياضي
ضامنا لاستفادة جميع التلاميذ من المشاركة الخارجية وفي حد تكلفه ولا مشاركة فيها.
- بالنسبة للعدو الريفي تكون المشاركة في البطولات الإقليمية عند توفر الشروط العامة
وتتحكم فيها أيضا البعد والقرب من مكان المنافسة
- مداخيل الجمعية من انجازات التلاميذ فقط ليست هناك أية مداخيل أخرى
- 0: تعني رياضة الكوم بالمؤسسة

عبد الرحمان الحدادي

مشروع ورقة حول مشاكل و مقترحات أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية

مقترحات	الوضعية	العناصر
<p>✓ احترام المذكرات المنظمة للجمعيات الرياضية و أخذها بعين الاعتبار أثناء وضع جداول حصص التلاميذ و الأساتذة على حد سواء لاستفادة الجميع منها.</p> <p>✓ برمجة حصص الجمعية الرياضية صباح الأربعاء و الجمعة بالنسبة للثانوي الإعدادي و صباح يوم الجمعة بالنسبة للثانوي التأهيلي تفاديا لإرهاق الأستاذ صباح مساء و عدم ضياع التلاميذ من حصصهم في هذه الأيام بسبب مصاحبة الأستاذ للتلاميذ المشاركين في مختلف المسابقات الرياضية الخاصة بالجمعية الرياضية، و تفاديا لمشكل الفترة المسائية خلال فترة الشتاء و الصيف.</p> <p>✓ إشراك الأساتذة في الرأي حول القضايا التي تهم أنشطة الجمعيات الرياضية و برامجها.</p> <p>✓ إشراك الجمعيات الرياضية في الرأي في التدبير على اعتبار أنها الممول الأساسي لفروع الجمعيات الرياضية المدرسية الإقليمية، الجهوية و الوطنية. ومدتها بالتقارير المالية و الأدبية كل حسب اختصاص كل جهة.</p> <p>✓ تحديد برنامج الأنشطة الرياضية المدرسية السنوي الوطني الجهوي والإقليمي و إرساله للمؤسسات التعليمية قبل انطلاق كل موسم دراسي.</p> <p>✓ تضمين هذه البرامج للوثائق الضرورية لجميع مراحل المشاركات و العدة المعلوماتية لشرح ذلك و إرسالها عبر السلم الإداري لجميع المؤسسات في وقت كافي.</p> <p>✓ التوصل بالمذكرات و المراسلات المتعلقة بالجمعيات الرياضية المدرسية في وقت كافي عبر السلم الإداري.</p> <p>✓ تحديد تواريخ و أماكن البطولات الوطنية و الجهوية و الإقليمية و إرسالها للمؤسسات في وقت يسمح للأستاذ برمجة أنشطته و التخطيط الجيد لجميع المسابقات الخارجية.</p> <p>✓ تحديد تعويض للأساتذة الذين يسهرون على تداريب فرقهم خارج أوقات العمل أو أثناء تنقلهم معهم خارج أسوار المؤسسة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● استعمالات الزمن الخاصة بالأساتذة و التلاميذ لا توافق المذكرات المنظمة لأنشطة الجمعية الرياضية المدرسية (حيث أن هناك مجموعة من التلاميذ تدرج لهم حصص المواد الأخرى مساء الأربعاء و الجمعة، في السياق ذاته نجد مجموعة من الأساتذة تدرج لهم حصص التربية البدنية مساء الأربعاء و الجمعة، إضافة إلى أن في بعض المؤسسات الثانوية التأهيلية يخصص مساء الجمعة لإجراء الفروض و الساعات الإضافية) إضافة إلى مشكل الجدولة الزمنية لخصص أنشطة الجمعية الرياضية خلال الفترة المسائية حيث أنه في فصلي الخريف و الشتاء خصوصا يصعب العمل من الخامسة إلى السادسة بسبب جنوح الظلام و في النصف الثاني من فصل الربيع وبداية فصل الصيف ومع التعديل في التوقيت بإضافة ساعة يصبح العمل مستحيلا من قبل الرابعة بعد الزوال. ● عدم إشراك الأستاذ في إعداد استراتيجية العمل فيما يخص برامج الجمعية الرياضية المدرسية على المدى القصير ● غياب أي استراتيجية على المدى المتوسط و الطويل(مثلا في عملية اعتماد بطاقات اللاعب منذ 2010 إلى غاية 2014 تم تغييرها ثلاث مرات رغم أنه كان مسطرا لها من 2010 إلى 2016 لكنتم تعديلها سنة 2011 بتغيير شعار الوزارة و أخيرا في 2014 تم تعديلها حسب مسار.... ● تغيب رياضة الكم و التركيز على رياضة النخبة من قبل المصالح العليا من الإقليمي إلى الوطني. ● عدم التوصل بالبرنامج السنوي للأنشطة الرياضية المدرسية(على جميع الأصعدة من الوطني إلى الإقليمي) إلى المؤسسات و الاعتماد على الأنترنت و كأن الجميع يتوفر عليه أو بالأحرى نقاضي أجرا عليه في حين عندما تريد حقك يطلب منك إجباريا تتبعه عبر السلم الإداري ● غياب التواصل مع فروع الجمعية الرياضية المدرسية الإقليمية الجهوية و الوطنية . ● الوقت المحدد لتدريب الفرق غير كاف ● أستاذ التربية البدنية هو الوحيد الذي لا يستفيد من عطلة بسبب تتبع تدارب تلاميذه المؤهلين. ● غياب الملف القانوني لبعض الجمعيات الرياضية خاصة في التعليم الابتدائي. 	التشريع

<ul style="list-style-type: none"> ✓ إعداد برنامج تكويني شامل لفائدة أساتذة التربية البدنية في مجالات التدريب، التأطير، التحكيم، التنظيم و الإسعافات الأولية. ✓ تكوين الأطر الإدارية حول مستجدات لوازم المشاركة في بطولات الألعاب المدرسية (استصدار لوائح المشاركة وبطاقة اللاعب و الشواهد المدرسية من خلال منظومة مسار). ✓ تثبيت مبدأ اللامركزية في مجال التكوين. ✓ تفعيل الشراكات المبرمة بين الجامعة الملكية للرياضة المدرسية و الجامعات الرياضية بالمملكة لأجل وضع خطة وطنية للرفع من إمكانيات الأساتذة في مجال التدريب و التحكيم الاحترافي في جميع التخصصات. ✓ ضرورة إشراك الأندية الرياضية للرفع من الرياضة المدرسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • غياب التكوين المستمر في مجالات التدريب، التحكيم، التنظيم و التأطير • غياب التكوين المستمر لأطر الإدارة في كيفية إخراج وثائق المشاركة في البطولات المدرسية من منظومة مسار إضافة في ظل غياب الأئترنيت بالنسبة للمتواجدين في المناطق القروية. • تمركز التكوينات في المناطق المركزية • غياب أي دور للشراكات بين الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية و الجامعات الملكية لمختلف الرياضات وإن وجدت فإتها تعد على رؤوس الأصابع وفي مناطق محددة رغم أنها هي من ستجني ثمار أية نتائج إيجابية. • غياب شراكات مع جهات أخرى أو جهات استشهارية على المستويات الجهوية الإقليمية و المحلية. 	<p>التكوين</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تفعيل الشراكات مع الجماعات المحلية من أجل بناء و إصلاح البنيات التحتية. ✓ دعم المؤسسات على مستوى الوسائل الرياضية الأساسية ✓ إيجاد صيغة لاستفادة المؤسسات التعليمية من ملاعب القرب. ✓ تخصيص ميزانية من طرف الجماعات و المجالس المحلية لفائدة أنشطة رياضة الكم في إطار دعمها للجمعيات التنموية و الرياضية. ✓ تحفيز الكفاءات المساهمة في الرفع بالرياضة المدرسية و تشجيع التلاميذ المتفوقين. ✓ تسهيل مسطرة التنقل المعقدة بتكفل مصالح وزارة التربية الوطنية بذلك (النيابة، الأكاديمية و الوزارة) وتحمل مسؤولياتها عوضا عن الأستاذ. ✓ تكفل فروع الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية بتنقل و تغذية و إيواء التلاميذ المؤهلين و الأطر المرافقة لها في مختلف المسابقات الرياضية (الإقليمية، الجهوية و الوطنية) كل حسب اختصاصه. 	<ul style="list-style-type: none"> • الافتقار للبنيات التحتية الخاصة بمزاولة أنشطة الجمعية الرياضية المدرسية. • الافتقار إلى الوسائل الرياضية الخاصة بمزاولة أنشطة الجمعية. • منحي التمويل معكوس (أي أن الجمعيات الرياضية المدرسية للمؤسسات هي التي تمول فروع الجامعة من الإقليمي إلى الوطني) • غياب الوسائل المعلوماتية التي تساعد على إيصال المضامين بأسهل السبل • وجود شراكات على الورق بين وزارة التربية الوطنية و الجماعات المحلية لبناء و استصلاح البنيات التحتية. • مشكل نقل التلاميذ المشاركين في البطولات الرياضية المدرسية المختلفة و تحميل الأستاذ كامل المسؤولية عن التلاميذ. • مشكل المساطر المعقد عند أي تنقل. • غياب أي تحفيز معنوي أو مادي للأطر و التلاميذ المشاركين في مختلف البطولات اللهم بعض النفحات من هنا أو هناك. 	<p>البنيات التحتية</p>

هذه الورقة مجرد رأي تضم بعض المشاكل التي تعاني منها الرياضة المدرسية و المقترحات التي نتقاسم همها معا من أجل إسماع صوتنا و رد الاعتبار للمادة وهي ليست كاملة وشاملة بل يمكن أن تغفل أموراً أخرى طبعا المسؤولية يجب أن يتحملها جميع المتدخلين في هذا الشأن.

وجب الإشارة فقط إلى أن بعض هذه الملاحظات قد سبق لنا أن تدارسناها في لقاء تربوي بمقاطعة أرفود الريصاني يوم الإثنين 27 أكتوبر 2014