

PROJET PRÉVISIONNEL D'UN CYCLE DE HANDBALL ; 3^{ème} année du collège

| <i>Modules d'enseignement :</i> | | Groupe d'activité | <i>APS support</i> | <i>Niveau</i> |
|--|---|---|---|---|
| • Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe | | Sport de marquage / démarquage | Hand-ball | 3 ^{ème} AC |
| Objectif terminal d'intégration(OTI) | L'élève de la 3 ^{ème} année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif. | | | |
| Compétences visées | Analyser, évaluer et recueillir des résultats individuels -Faire de l'effort et prendre l'envi de s'entraîner -la coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives -Soient responsable et prendre des rôles différents a sein du groupe | | | |
| Objectif terminal du cycle (OTC) | L'élève de la 3 ^{ème} année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner l'équipe adverse dans une rencontre de hand-ball. | | | |
| Acquisitions attendues | <i>Connaissances procédurales</i> | | <i>Connaissances cognitives</i> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer ses techniques individuelles • Coordonnées ses actions défensives • Créer l'incertitude chez l'adversaire • Dissuader les attaquants pour les retarder à avancer. | | <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles. • Arbitrage. • Comprendre l'utilité d'un projet commun en défense /en attaque | |
| | | <i>Connaissances comportementales</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Le respect d'autrui. • La coopération/entraide/La responsabilité. • Sociabilité au sein du groupe |
| Séquences et objectifs | <i>Séances</i> | <i>Objectifs</i> | | <i>Bilans</i> |
| *Améliorer ses techniques individuelles et collectives pour une progression collective *Exercer la pression sur les défenseurs pour créer un jeu d'incertitude en sa faveur *Adopter une stratégie défensive variée, dès la perte de balle, pour stopper la progression des attaquants | 1 | <i>Évaluation diagnostique : jouer un match de handball de 6 contre 6 et essayer de gagner la rencontre</i> |  | ..... |
| | 2 | <i>Séance théorique.</i> |  | ..... |
| | 3 | <i>E.C de recevoir la balle en course dans un espace libre de son couloir et terminer l'action par un tir.</i> |  | ..... |
| | 4 | <i>E.C de créer et d'utiliser les espaces libres de son couloir pour progresser vers la cible adverse et tirer.</i> |  | ..... |
| | 5 | <i>E.C de progresser collectivement vers la cible adverse avec le minimum e passes tout en respectant son poste (couloir) et finir l'action par un tir.</i> |  | ..... |
| | 6 | <i>Déséquilibrer la défense adverse par des actions offensives collectives rapides et variées.</i> |  | ..... |
| | 7 | <i>Imposer un jeu d'incertitude sur les défenseurs par des déplacements rapides devant la zone de marque.</i> |  | ..... |
| | 8 | <i>Empêcher l'attaque adverse d'enchaîner des actions offensives organisées par la mise en place d'un système défensif varié</i> |  | ..... |
| | 9 | <i>Empêcher collectivement la progression adverse par un repli rapide en défense.</i> |  | ..... |
| | 10 | <i>Enchaînement d'actions offensives, après une récupération de balle et concrétiser par un tir cadré.</i> |  | ..... |
| | 11 | <i>Contribuer à la dispersion des défenseurs sur tout le terrain favorisant un accès plus tardif à l'espace favorable au tir.</i> |  | ..... |
| | 12 | <i>L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre. (Match 7/7 sur un terrain de HB)</i> |  | ..... |
| Situation de référence | <i>Match de hand-ball 7 # 7</i> | | | |

PROJET PRÉVISIONNEL D'UN CYCLE DE HANDBALL ; 3^{ème} année du collège