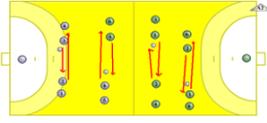
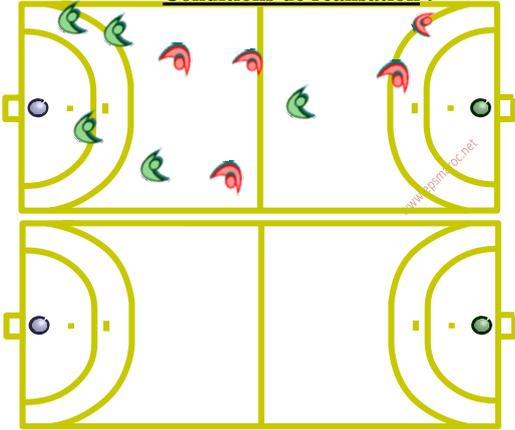
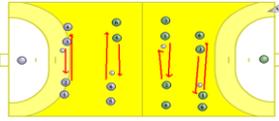
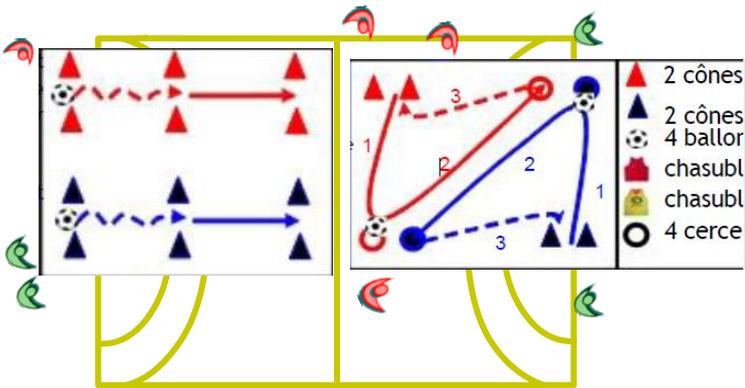
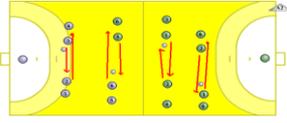
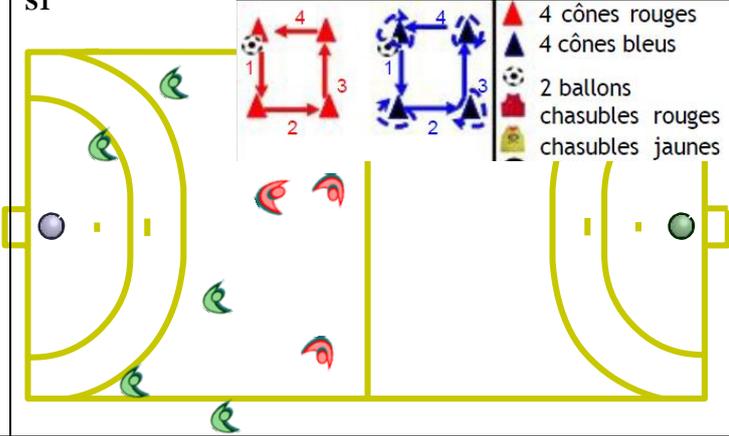
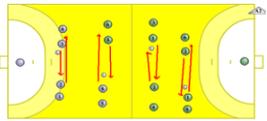
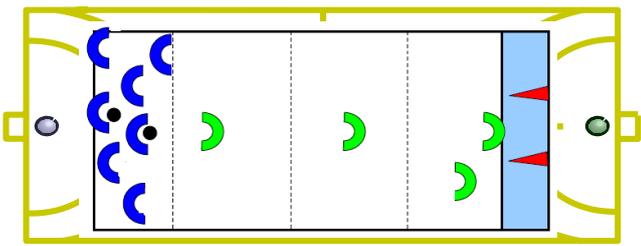
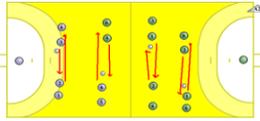
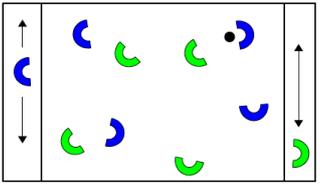
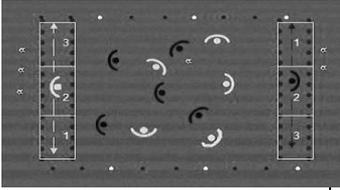


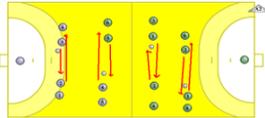
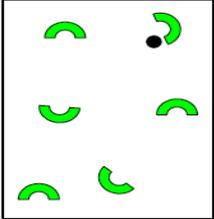
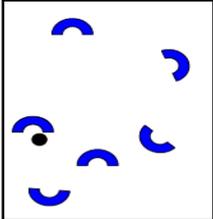
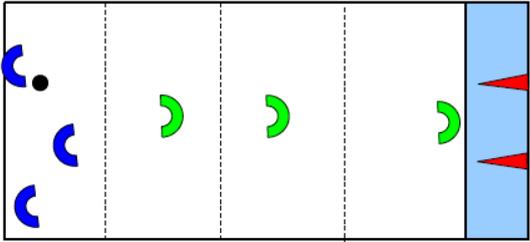
MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
□ Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	1 Test diagnostique	Ballons, cônes, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1 ^{ère} année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Evaluation diagnostique : Détecter le niveau des élèves sur les plans : psychomoteur cognitif et socioaffectif				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance. Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement. Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.				
fondamentale	30 à 35	TACHE				
		<p>Situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partager la classe en groupes de 6 à 7 joueurs par équipe. -Les fiches d'observations seront expliquées aux élèves avant les matchs. -Un élève est responsable de l'arbitrage, deux autres sont responsables de la table. -Duré de match entre 8' et 10', avec une minute de mi-temps. *le prof à son tour a des critères bien déterminé dans sa fiche d'observation. 	<p>Objectifs opérationnels : réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par un tir respecter les règles de jeux</p>	<p>Critères de réussite: Marquer plus de buts</p>		
		<p>Conditions de réalisation :</p> <p>S1</p> <p>S2</p> 	<p>Consigne : *remplir la grille d'observation</p>			
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> - Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				
Evaluation						

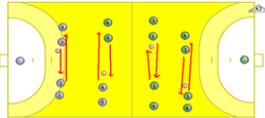
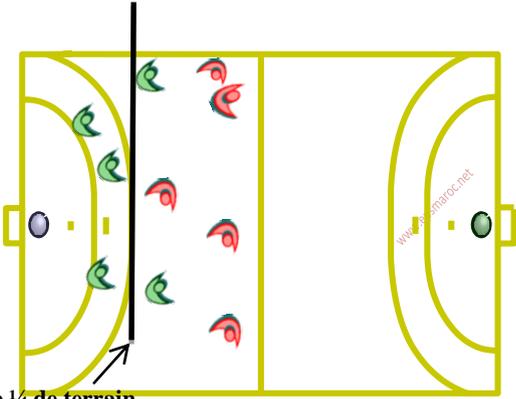
MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
□ Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	2	Ballons, cônes, disques, haies
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Ne pas perdre la balle pour l'amener dans la zone de marque.				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	TACHE		Objectifs opérationnels :	Critères de réussite:	
		<p>Situation :</p> <p>S1 sur ½ terrain de HB</p> <p>Le premier joueur de chaque équipe partent sans ballon en direction du plot devant eux. Ils s'emparent du ballon et le conduisent dans l'autre plot (de la même couleur) avant de revenir taper dans la main d'un partenaire qui changera à nouveau le ballon de plot.</p> <p>1) DEMONTRER puis faire DECOUVRIR le relais aux élèves. 2) Effectuer une COMPETITION entre les 2 équipes : ANIMER et COMPTER les points à haute voix .</p> <p>S2</p> <p>A l'intérieur d'une équipe, on effectue 20 passes le plus rapidement possible. Chaque joueur doit contrôler le ballon, le conduire jusqu'aux plots avant de le passer à son partenaire suivant, et aller se placer derrière le dernier joueur du groupe face à lui.</p> <p>1) DEMONTRER puis faire DECOUVRIR le jeu aux élèves. 2) Effectuer une COMPETITION entre les 2 équipes : ANIMER et COMPTER les points à haute voix.</p>	<p>être capable de réceptionner des passes directes et les passés directement au coéquipier proche et libre</p>	<p>-Dépasser la défense 3/5 attaques -Réussir 3/5 tirs au minimum -Gagner le but à chaque tir</p>		
		Conditions de réalisation :		Consigne :		
		<p>S1</p> 		<p>S2*faire 10 passes courtes pour chaque attaque *faire 5 montées avec ballon pour chaque élève</p>		
Final e	5 à 10	<p>- Relâchement musculaire.</p> <p>Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance.</p>				

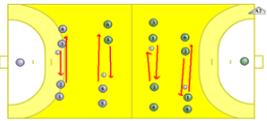
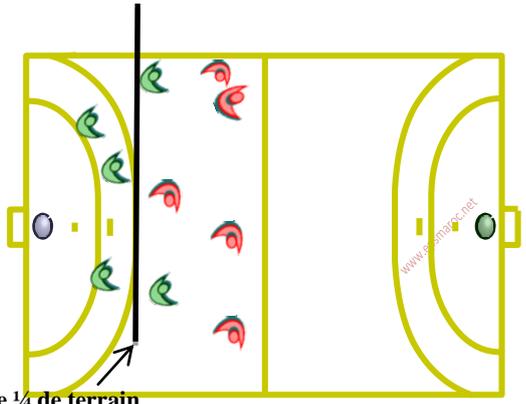
MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	3	Ballons, cones, disques, haies
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Progresser avec la balle, seul, ou avec des partenaires vers la cible adverse.				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	TACHE				
		<p>Situation :</p> <p>Les joueurs se passent le ballon suivant le dessin ci-contre (en ROUGE). Chaque équipe de 4 joueurs doit réaliser 2 tours de circuit de passes. L'équipe qui termine la première marque 1 point.</p> <p>Variante : les joueurs doivent faire le tour du cône avant de faire la passe au partenaire (voir dessin BLEU).</p> <p>1) DEMONSTRER puis faire DECOUVRIR le parcours aux élèves. 2) Effectuer une COMPETITION entre les 2 équipes : ANIMER et COMPTER les points à haute voix.</p>	<p>Objectifs opérationnels :</p> <p>réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par un tir en situation de supériorité numérique</p>	<p>Critères de réussite:</p> <p>-Dépasser la défense 3/5 attaques</p> <p>-Réussir 3/5 tirs au minimum</p> <p>-Gagner le but à chaque tir</p>		
		<p>Situation :</p> <p>La classe sera divisé en 4 groupes</p> <p>4 élèves rouges contre 2 défenseurs et un gardien de but</p> <p>les attaquants parts du milieu de terrain avec un maximum de passes sans dribbles et essayer de dépasser les défenseurs, l'élève qui pose le pied sur le ballon son adversaire n'a pas le droit de le récupérer</p> <p>Les autres élèves changent de rôles avec les def</p> <p>Variable : on ajoute un def si les attaquants arrivent toujours à marquer</p>				
		<p>Conditions de réalisation :</p> <p>S1</p> 	<p>Consigne :</p> <p>*faire 10 passes courtes pour chaque attaque</p> <p>*faire 5 montées avec ballon</p> <p>*les défenseurs doivent ramener le ballon jusqu'au milieu de terrain chaque fois qu'ils le récupèrent</p>			
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> - Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				
Evaluation						

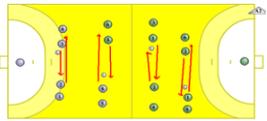
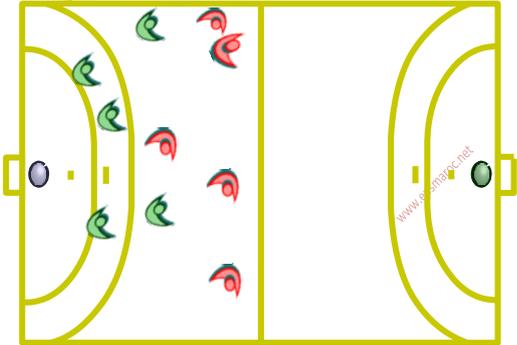
MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
□ Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	4	Ballons, cônes, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Se positionner par rapport au porteur de la balle (PB) pour favoriser la progression de la balle.				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	TACHE			<p>Objectifs opérationnels :</p> <p>Conduire le ballon s'il n'y a pas de solution</p> <p>Réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par un tir</p>	<p>Critères de réussite:</p> <p>*Dépasser la défense 3/5 attaques</p> <p>-Réussir 3/5 tirs au minimum</p> <p>*Terminer avant l'autre groupe.</p> <p>Ne pas toucher les plots</p>
		<p>Situation :</p> <p>On répartie le terrain en 3 zones, dans la zone 1 on trouve un défenseur, dans la 2 zone on trouve un autre défenseur et dans la 3 zone on trouve 2 défenseurs. Les def. n'ont pas le droit de quitter-leur zones. Les attaquants avancent avec la balle tout en évitant les def. et finir par un tir.</p> <p>Situation 2 :</p> <p>Conduire la balle à son partenaire en contournant les plots</p> <p>Chaque joueur passe à tour de rôle</p> <p>Relais quand ballon arrêté dans zone rectangulaire</p> <p>Si ballon perdu ou plot non contourné revenir à l'endroit de la perte</p> <p>Conditions de réalisation :</p> <p>S1</p>		<p>Consigne :</p> <p>S1- Pour porteur de balle, s'approcher du but pour marquer.</p> <p>Pour défenseur : Intercepter le ballon</p> <p>On diminue à chaque passage le nombre de passes.</p> <p>S2- Conduire la balle à son partenaire en contournant les plots</p>		
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> - Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				
Evaluation						

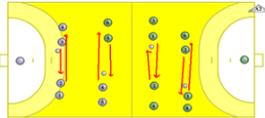
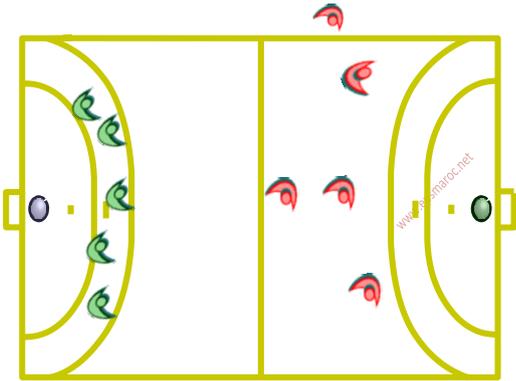
MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
□ Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	5	Ballons, cônes, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Arriver devant le but (position favorable), pouvoir tirer pour marquer.				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	TACHE			Objectifs opérationnels :	Critères de réussite:
		<p>Situation 1</p> <p>« Pour marquer il faut transmettre le ballon au « joueur but » dans la zone.</p> <p>Règles du jeu situation match quand il y a un but « l'élève but » redonne ballon à l'équipe adverse .Si le ballon sort de la zone de but (n'est pas bloqué) le but n'est pas validé.</p> <p>Variable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 équipes s'opposent dans la zone B et ne peuvent pénétrer dans la zone A ou C. - 1 capitaine par équipe se place dans une des zones aux extrémités A ou C. - 1 ballon 	<p>Conditions de réalisation :</p> <p>S1</p>	<p>Consigne :</p> <p>Chaque équipe doit essayer de transmettre le ballon à son capitaine et marquera les points attribués à chaque zone.</p> <p>Le capitaine est mobile dans sa zone et doit essayer d'immobiliser le ballon dedans pour que l'équipe marque un point.</p>	<p>Se rendre disponible pour recevoir le ballon, notion de démarquage</p> <p>Occupation et utilisation de la largeur /profondeur du terrain</p> <p>Conservation collective pour créer un déséquilibre – renversement de jeu</p> <p>Marquer plus de buts</p>	
		<p>► 2 espaces de jeu 26 x 15 m</p> <p>► Zone de but de 3 m de profondeur et 15 m de large</p> <p>● 1 joueur but par équipe</p> 				
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> - Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				

MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	6	Ballons, cones, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Amener les élèves à donner des passes précises pour favoriser la montée collective de la balle vers la zone de marque.				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	<p>TACHE</p> <p>Situation 1 : Chaque joueur a un numéro. Le numéro 3 reçoit le ballon du numéro 2 et le donne au numéro 4. Trotter sans arrêt entre avant réception et après transmission du ballon.</p> <p>Situation 2 : 3 attaquants ; 1 ballon 4 essais pour marquer le plus de points possibles 2 défenseurs + 1 gardien : récupérer le ballon en restant dans sa zone, l'attaque terminée quand il y a perte de balle (sortie, faute, récupérée) ou but.</p> <p>Règles du jeu. Ballon perdu Zone 1 = 1 point Ballon perdu Zone 2 = 2 points Ballon perdu Zone 3 = 3 points Tir cadré = 4 points But = 5 points</p>			<p>Objectifs opérationnels :</p> <p>réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par une passe Réaliser plus de passes possibles que les autres équipes</p>	<p>Critères de réussite :</p> <p>Marquer plus de points</p>
		<p>Conditions de réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 ou 3 espaces de jeu 26 x 15 m 2 ou 3 équipes de 8-9 élèves avec chacun un numéro de 1 à 9 attribué 1 ballon par équipe puis 2 voir 3 Temps de 3' Observateur / décompte des passes et mobilité des joueurs 			<p>Consigne :</p> <p>Pour celui qui reçoit : Se placer face au PB. Repérer le numéro qui donne le ballon. Etre à distance de passe. Pour celui qui donne : Utiliser le plat du pied s'orienter / au joueur qui reçoit Pencher les épaules en avant Pied d'appui à côté du ballon</p> <p>S2 : Je n'ai pas le ballon (attaquant) : - je suis face au PB - je ne suis pas collé au PB - je ne suis pas trop loin du PB - je ne suis pas caché derrière un défenseur. - je suis devant le PB J'ai le ballon : - j'avance si je suis seul - je passe s'il y a un défenseur devant moi - je tire si je suis près du but</p>	
 		S1				
<ul style="list-style-type: none"> Terrain 40 x 20 m avec cible en bout de terrain. 3 attaquants ; 1 ballon ; 4 essais 3 défenseurs chacun dans une zone 		S2				
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> Relâchement musculaire. Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				

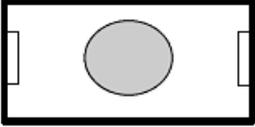
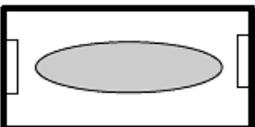
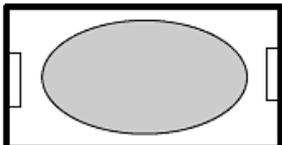
MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
□ Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{re} AEC	7	Ballons, cones, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Gêner la circulation de la balle et des joueurs pour les obliger à perdre la balle dans les limites du règlement.				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	TACHE				
		<p><u>Situation :</u></p>	<p><u>Objectifs opérationnels :</u> Pour le PB et NPB : réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par un tir Pour Déf : chercher l'adversaire direct et défendre le camp</p>	<p><u>Critères de réussite:</u> Réussir 3 /5 fois la défense</p>		
		<p><u>Conditions de réalisation :</u> S1</p> <p>S2</p>  <p>Ligne de 1/4 de terrain</p>	<p><u>Consigne :</u> *dès le signal du maître le jeu commence. Pour l'équipe qui a tourné le dos , repérer le plus vite possible son adversaire, se replier dans sa moitié de terrain pour défendre son but par rapport au même adversaire.</p>			
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> - Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				
Evaluation						

MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	8	Ballons, cones, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE						
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance. Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement. Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.				
fondamentale	30 à 35	TACHE				
		<u>Situation :</u>	Objectifs opérationnels : Pour le PB et NPB :réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par un tir Pour Déf : chercher l'adversaire direct et défendre le camp	Critères de réussite: Réussir 3 /5 fois la défense		
		<u>Conditions de réalisation :</u> S1 S2  Ligne de 1/4 de terrain	Consigne : *dès le signal du maître le jeu commence. Pour l'équipe attaquante se replier dans sa moitié de terrain pour défendre son but par rapport au même adversaire.			
Finale	5 à 10	- Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance.				
Evaluation						

MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
□ Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{ère} AEC	9	Ballons, cones, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		Enchaînement d'actions offensives, après une récupération de balle suite { une attaque échouée.				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	TACHE				
		<p>Situation :</p>	<p>Objectifs opérationnels :</p> <p>Pour le PB et NPB :réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par un tir</p> <p>Pour Déf : fermer les vois pour ne pas laisser de brèches</p> <p>Et garder les attaquants devant</p>	<p>Critères de réussite:</p> <p>Réussir 3 /5 fois la défense</p>		
		<p>Conditions de réalisation :</p> <p>S1</p> <p>S2</p>	<p>Consigne :</p> <p>*dès le signal du maître le jeu commence. Pour l'équipe attaquante</p>			
						
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> - Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				
Evaluation						

MODULE		GROUPE D'APS	APS SUPPORT	NIVEAU SCOLAIRE	SEANCE No	MATERIEL
□ Exploitation de l'espace dans toutes ses dimensions		Sport collectif démarquage	Foot ball	1 ^{re} AEC	Test bilan	Ballons, cones, disques
Objectif terminal d'intégration		l'élève la 1ere année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.				
OBJECTIF TERMINAL DE CYCLE		l'élève la 1ere année doit pouvoir conserver la balle et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.				
OBJECTIF DE LA SEANCE		L'élève doit être capable d'extérioriser ses capacités et ses acquis au cours d'un match de Hand Ball de 7 élèves contre 7				
PARTIES	D	CONTENU				
introductive	10 à 15	<p>Appel, contrôle de tenue, et présentation d'objectif de la séance.</p> <p>Echauffement général : sous forme de course normale avec changement de rythme et de sens et quelque mouvement.</p> <p>Echauffement spécifique : avec et sans ballons : passe et va, passe et suit.</p>				
fondamentale	30 à 35	TACHE				
		<p><u>Situation :</u></p>	<p><u>Objectifs opérationnels :</u></p> <p>Pour le PB et NPB :réaliser des passes réceptions en mouvements et finir l'action par un tir</p> <p>Pour Déf :</p> <p>garde les attaquants devant et défend son camp</p>	<p><u>Critères de réussite:</u></p> <p>Réussir la rencontre</p> <p>Atteindre les objectifs prédits</p>		
		<p><u>Conditions de réalisation :</u></p> <p>S1</p> <p>S2</p> 	<p><u>Consigne :</u></p> <p>PB</p> <p>-Utilise les 3 pas pour avancer, voir, passer vers l'avant, tirer.</p> <p>-Passer le ballon à une main</p> <p>-Tire sans autre vis-à-vis que le gardien</p> <p>NPB</p> <p>Se place en avant du porteur de balle</p> <p>-Court dans le champ visuel du porteur</p> <p>-Coupe les trajectoires des balles de l'adversaire</p> <p>Défenseur</p> <p>S'échauffer sur un plan général et spécifique</p> <p>-Agir pour ne pas percuter l'adversaire</p> <p>-S'investir dans les rôles de tireur, passeur et défenseur</p> <p>-Respecter les joueurs et les arbitres</p> <p>-Jouer pour l'équipe et dépasser le plaisir personnel immédiat.</p>			
Finale	5 à 10	<ul style="list-style-type: none"> - Relâchement musculaire. - Discussion sur le bilan de la séance et donner l'objectif de la prochaine séance. 				
Evaluation						

GRILLE DE NIVEAU: en relation avec la phase de référence

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Equipe	<ul style="list-style-type: none"> ● Ballon ne progresse pas ● Ballon enfermé ● Joueurs centré sur la balle ● Attaques aboutissent rarement à tir ● Beaucoup de perte de balle 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ballon progresse de façon aléatoire ● Différenciation des rôles ● Densité et action sur le couloir médian 	<ul style="list-style-type: none"> ● Espace de jeu s'agrandit ● Début d'organisation collective
Espace	Réduit Non orienté La grappe 	S'agrandit vers l'avant La comète 	S'élargit 
Porteur de Balle	<ul style="list-style-type: none"> ● Touche rarement le ballon ● Perd systématiquement la balle ● Hésite à avancer avec le ballon ● Tir n'atteint pas la cible, pas de tir, tir désespéré ● Panique ● Pas de contrôle du ballon 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contrôle à l'arrêt ● Tir en direction du but, atteinte de la cible, choix pas pertinent ● Progresse seul avec le ballon ● Cherche solution de dribble systématique 	<ul style="list-style-type: none"> ● Progresse seul malgré adv. ● S'organise avant le contrôle ● Donne à un partenaire mieux placé ● Tir et marque ; tir / point précis visé
Attaquant non porteur de balle	<ul style="list-style-type: none"> ● Viens très près du PB – gêne le PB ● joueur satellite ● « Adversaire » du PB ● reste statique 	<ul style="list-style-type: none"> ● Suit la progression du ballon ● Demande la balle derrière un adversaire ● Propose solution à + de 5m ● Pas de soutien au PB 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se place pour offrir solution au PB ● Propose solution de passe « sécurité » dans couloir latéraux ● Disponible pour le PB ● Prend en compte autres partenaires
Défenseur	<ul style="list-style-type: none"> ● Perdu ● pas d'intervention ● intervention au hasard ● Pb de statut ● défense centrée sur le ballon ● désintérêt du ballon 	<ul style="list-style-type: none"> ● Obstacle fixe ● Défense entre la cible et le porteur ● Sans faire de faute ● Actif mais inorganisé 	<ul style="list-style-type: none"> ● Obstacle mobile ● Ne se laisse ni éliminer, ni contourner ● organisé en défense