

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**UNIVERSITE MENTOURI
-CONSTANTINE-**

**FACULTE DES SCIENCES HUMAINES
& DES SCIENCES SOCIALES**

DEPARTEMENT DE L'EDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE

MEMOIRE EN VUE DE L'OBTENTION DU MAGISTER

EN THEORIE & METHODOLOGIE DE L'EDUCATION

PHSIQUE & SPORTIVE

Sous la direction de :

Mr : MIMOUNI SAID
Docteur d'état, maître de conférences
I.N.F.S/S.T.S ALGER

présenté par :

Mr. : KARA NADIR

-----THEME-----

***ETUDE DU "TIMING" LORS DES ACTIONS OFFENSIVES
CHEZ LES EQUIPES ALGERIENNES DE BASKET-BALL
DE DEVISION NATIONALE UNE "A" ET "B"***

ANNEE ACADEMIQUE 2007/2008

DEDICACES

A toute ma famille, à ma chère épouse, et mes deux petites dames, nihad, et nadine, que Dieu les protège.

A mes frères, et sœurs, et à mes amis,

A ma mère pour tout les efforts, et les sacrifices consentis, daignez accepter tout mon amour, ma gratitude, mon respect, prompt rétablissement et longue vie.

A la mémoire de mon cher regretté père.

A la mémoire de mon collègue et ami Samir Bella

REMERCIEMENTS

Nous remercions tout d'abord DIEU tout puissant, de nous avoir donné le courage, et la force de réaliser ce travail.

En témoignage de notre sincère reconnaissance, pour celui qui, par sa compétence, et sa modestie, a su nous faire profiter de sa grande expérience, et de son savoir : à mon directeur de mémoire : docteur MIMOUNI SAID

Notre entière reconnaissance est présentée à :

Mr MEHDIOUI HASSENE professeur en physiologie au C.H.U de Constantine

Mme MIMOUNI NABILA professeur en biométrie à ISTS/ALGER

Mr BOUARATA RACHID docteur en E.P.S à Constantine

Mr BAHRI ABDALLAH docteur en E.P.S à Constantine

Mr BOUKHRISSA ZOHIR maître assistant à IEPS/BATNA

Mr. MOHAMED ISTS/ALGER

Mr CHRISTOPHE CAULIER professeur en E.P.S au S.T.A.P.S de DIJON. FRANCE

Mr EMMANUEL SHMIT entraîneur national Suisse et expert F.I.B.A. SUISSE.

Mr. BERRAF MUSTAPHA president/FABB

Mme BOUSSAIDANE FARIDA DDF/FABB

Mr. DANE MOULAY DTN/FABB

Mr. MEDJHOUME ABDELKRIM DOS/FABB

Mr. CHERAK EL HADJ s/g FABB

Mr. KORICHI MALIK enseignant d'Anglais

Mme. KARA AMINA enseignante de Français

Mr. ATTOUI MOURAD enseignant de littérature Arabe

Mr. BOUBAYA FAIZ enseignant des beaux arts à I.F.P de SETIF.

Au personnel de IEPS BATNA

Au personnel de IEPS CONSTANTINE

MA Promotion

- GUERNANE ZOHIR
- MAALEM ABDELMALEK
- BOUHADJA TOUFIK
- SIAF FOUED
- KNIIOUA MOULOUD
- AZAIZIA NASSIMA

MTS joueurs, entraîneurs et dirigeants

La commission d'observation

- Melle. Fertoule Radhia
- Melle. Saadna Fatima
- Mr. Rihane Rabah
- Mr. Touchal Boubaker
- Mr. Berbagui Sami
- Mr. Hadj Hamiche
- Mr. Chaib Othman

En fin, à tout ceux qui ont contribué de loin ou de près à la réalisation de ce travail.

S O M M A I R E

INTRODUCTION

CHAPITRE. 1

APPORT BIBLIOGRAPHIQUE

1. "timing" définition et concept.....	1
2. Les principales règles du temps.....	2
2.1. Le temps de jeu.....	2
2.2. La remise en jeu.....	3
2.3. La règle des 3 secondes	3
2.4. La règle des 5 secondes.....	4
2.5. La règle des 8 secondes.....	4
2.6. La règle des 24 secondes.....	5
2.7. L'opérateur des 24 secondes.....	6
3. Les concepts généraux de l'attaque.....	8
3.1. Monter rapidement la balle.....	8
3.2. Fixer l'adversaire.....	9
3.3. Lier les phases de jeu.....	9
3.4. Jouer à l'intérieur.....	10
3.5. Gouverner la zone réservée et le fond du terrain.....	10
3.6. Jouer sans ballon.....	10
3.7. Jouer avec ballon.....	11
4. Les formes de l'attaque.....	12
4.1. La contre attaque.....	13

4.2. L'attaque de transition.....	14
4.3. L'attaque de position.....	15
4.3.1. Attaquer la défense de zone.....	16
4.3.2. Attaquer la défense homme a homme.....	18
4.3.3. Attaquer la défense zone presse.....	20
5. La perception du jeu.....	23
5.1. La perception visuelle.....	23
5.2. La perception auditive.....	23
5.3. La perception du mouvement.....	24
5.4. La perception tactile.....	24
5.5. La perception vestibulaire.....	24
5.6. La perception temporo spatiale.....	24
5.7. La perception du temps	25
6. La lecture du jeu.....	26
7. L'adresse aux tirs comme l'essence du jeu.....	28
7.1. Les aspects techniques et tactiques de l'adresse.....	28
7.2. Philosophie de la discipline du tir.....	30
7.3. Facteurs déterminant la réussite aux tirs.....	30
7.4. Points pédagogiques importants.....	31

CHAPITRE. 2

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

1. La problématique.....	33
2. Les hypothèses de la recherche.....	33
3. L'objectif de la recherche.....	34
4. Les taches de la recherche.....	34
4.1. Les indices du jeu étudié.....	34
5. La population concernée.....	35
6. L'organisation de la recherche.....	35
6.1. La technique de l'observation.....	37
6.2. L'arborescence de l'utilisation de la balle.....	38
6.3. Le traitement des données.....	38
7. Les méthodes et les moyens d'investigation.....	42
7.1. La méthode de l'observation pédagogique.....	42
7.2. La méthode statistique.....	42
7.3. Les moyens de calcul.....	42
7.4. Les moyens statistiques.....	43

CHAPITRE. 3

INTERPRETATION & DISCUSSION DES RESULTATS

1. présentation des résultats.....	44
1.1. Résultats selon les mi-temps.....	45
1.2. Résultats selon les phases d'attaque.....	47
2. interprétation de l'évolution et de la dynamique des indices de jeu.....	50
2.1. Possessions de balle et score.....	50
2.2. Pertes de balle.....	55
2.3. Les tirs au panier.....	58
2.4 Etude comparative entre le groupe "A" et "B".....	68
3. discussion sur l'évolution des indices selon les mi-temps.....	70
4. discussion sur la dynamique des indices selon les phases d'attaque.....	72
Conclusion.....	74
Index bibliographique.....	76
Annexe A.....	79
Annexe B.....	104
Résumé Français.....	129
Résumé Arabe	130
Résumé Anglais	131

Dans notre recherche, nous avons utilisé certains termes, et certaines abréviations, qui peuvent avoir des significations différentes dans d'autres sources bibliographiques, afin d'éviter d'ouvrir le champ à des interprétations équivoques, nous avons donné un sens unique, à chaque terme utilisé, et à chaque abréviation employée.

Les mots clés

Accroche visuelle.....fixation visuelle de l'anneau au moment du tir (visée).
Aide défensive.....soutien d'un défenseur sur un autre coéquipier.
Anneau.....cerceau métallique du panneau de basket-ball.
Armé.....la prise de l'élan avant de tirer.
Bloc défensif.....regroupement des défenseurs autour de leur zone.
Démarquage.....l'action de l'attaquant à se libérer de son défenseur directe.
Ecran.....le positionnement de l'attaquant pour protéger son coéquipier.
Goal tending.....le toucher de la balle en phase descendante lors d'un tir.
J.O.....les jeux olympiques.
Jumpshoot.....le tir en suspension.
Lancers francs.....les tirs de réparation après sanction de l'arbitre tir à 1 point.
L'opérateur des 24"l'officiel de la table de marque chargé de l'appareil des 24 sec.
Main guideuse.....la main qui tient le ballon au moment du tire.
Main tireuse.....la main qui tire le ballon.
Manœuvres offensives.....actions technico-tactique individuelles ou collectives en attaque.
N.B.A.....association national de basket-ball (des états unis).
Panier.....la cible au basket-ball (anneau et filet).
Panneau.....poteau et planche ou est accroché le panier.
Pick and roll.....l'action de l'attaquant a bloquer le défenseur de son coéquipier.
Position préférentielle.....le placement le plus adéquat et le plus avantageux d'un joueur.
Pressing.....un dispositif d'une défense pressante.
Prolongation.....le temps additionnel de 5 minutes suite a une égalité au score.
Raquette.....(ou zone restrictive) : la partie du terrain la plus proche du panneau.
Réaction défensive.....les actions de la défense en fonction de celles de l'attaque.
Rebond offensif.....sauts et luttés pour récupérer la balle en attaque après un tir.
Rebondeur.....le joueur qui récupère la balle après un tir.
Repli défensif.....le retour des défenseurs dans leur zone arrière.
Spacing.....le respect de la distance et l'emplacement, le choix du bon endroit.

Sur nombre.....la supériorité numérique.
Timing.....le respect du temps et concordance de l'action avec le temps.
Tir ouvert.....le tir sans opposition des défenseurs.
Trailers.....les attaquants poursuivants en contre attaque.
Transition offensive.....le jeu rapide en attaque, avant le repli défensif complet.
Transition.....le changement de l'état de l'attaque à l'état de défense et vis versa.
Trappe.....le marquage strict de deux défenseurs sur un joueur qui a cessé de dribbler.
Turnover.....les pertes de balles en attaque sans pouvoir tirer.
Zone arrière.....le propre demi terrain de l'équipe.
Zone avant.....le demi terrain de l'équipe adverse.

Les abréviations

"A" les équipes évoluant en nationale une (niveau "A").
 "B"les équipes évoluant en nationale une (niveau "B").
 1 pt.....lancer franc, tir à 1 point.
 2 pts C.....tir à 2 points à courte distance.
 2 pts M.....tir à 2 points à mi-distance.
 3 pts.....tir à 3 points, à longue distance.
 A1, A2.....Numéro du match observé nationale une "A".
 AD.....activité défensive.
 B1, B2.....Numéro du match observé nationale une "B".
 d.d.l.....degrés de liberté.
 E%.....efficacité, tau de réussite aux tirs.
 F.....faute de l'équipe adverse.
 M-T.....mi-temps.
 N.n.....la somme, le total.
 Nbre.....le nombre.
 Possess.....possession de balles.
 T.CH.....tirs cumulés à 2 points (courte et moyenne distance) et à 3 points.
 T.M.....tir au panier marqué.
 T.T.....tir au panier tenté.
 VT.....violation technique.
 X.....moyenne arithmétique.
 Δ.....écart type.

INTRODUCTION

A l'instar de nombreuses disciplines sportives, le basket-ball connaît de multiples évolutions. L'évolution du jeu, a toujours fait réviser le règlement, ce dernier, loin de vouloir brimer les pratiquants, cherche à aider les équipes à pratiquer un jeu de qualité, canaliser les trouvailles technico-tactiques des entraîneurs et des joueurs, et surtout assurer un équilibre entre l'attaque et la défense.

C'est dans cette interaction, que le basket-ball évolue continuellement, depuis sa naissance, jusqu'à nos jours, notamment dans son rythme du jeu, ou le règlement à l'époque, prévoyait un temps pour jouer, mais pas pour attaquer le panier.

C'est à la suite d'une scandaleuse rencontre, lors des championnats d'Europe, où les soviétiques gardèrent la balle pendant 17 minutes, sans tirer au panier, que la règle des 30 secondes fut adoptée pour la première fois à ROME en 1960.

En effet, l'équipe en possession de balle, avait 30 secondes pour tirer au panier, dont 10 secondes pour faire passer le ballon, de la zone arrière à la zone avant.

En 2000, Inspirée par les règlements du basket-ball Américain de la N.B.A, la communauté mondiale du basket-ball a introduit un nouveau format en réduisant le temps d'attaque à 24 secondes dont 8 secondes pour sortir la balle en zone avant.

Ces modifications du règlement du basket-ball, semblent influencer la structure du jeu. en effet, cette évolution, bien qu'en faveur de la défense, a rendu le jeu plus rapide, et plus attrayant, et le temps devient plus précieux, notamment le délai d'attaque.

Le basket-ball d'aujourd'hui, par rapport à d'autres sports collectifs, se distingue par sa promptitude et ses changements instantanés de l'état d'attaque à l'état de défense, il est par excellence le sport de transition.

Il se joue désormais dans un environnement de pendules, et de chronomètres, où le joueur est appelé à réagir comme un métronome, et synchroniser ses actions en fonctions des différentes situations, en perpétuel changement.

En plus, le basketteur est tenu à respecter d'autres règles, relatives au temps entre autre, ne pas rester 3 secondes dans la raquette, ne pas garder la balle plus de 5 secondes dans les mains. Ces règles deviennent vite, des contraintes à gérer, où il ne suffit pas de bien faire les choses, il suffit de les faire au bon moment, c'est à partir de là, que le timing devient le mot clé de toute action individuelle ou collective, notamment dans les manœuvres offensives.

Notre vision personnelle, en tant qu'entraîneur, c'est que le timing révèle d'une importance capitale, il représente un facteur déterminant, dans la production de la performance aussi bien individuelle que collective, particulièrement dans les manœuvres offensives, car ces dernières, doivent être synchronisées pour donner plus d'efficacité, et que par conséquent il y'a un rythme logique et rationnel à respecter, qu'il faudra d'abord comprendre, pour l'intégrer ensuite dans le processus d'entraînement, et l'apprécier en fin lors des compétitions.

Nos équipes sont sensées alors gérer à bon escient cette contrainte du temps d'attaque des 24 secondes, et respecter par leurs réactions offensives, le rythme logique à chaque possession de balles.

C'est à l'occasion d'un stage international que nous avons suivi à Alger en juillet 2006, et à travers les entrevues tenues avec des collègues, entraîneurs des équipes de la nationale une, et l'encadreur expert FIBA, que nous avons constaté que ce sujet comportait des ambiguïtés, et les conceptions étaient toutes différentes, et souvent, contre versées. Chose qui nous a d'abord interpellé, puis motivé à faire une réflexion plus approfondie, et entamer notre recherche, bien que très peu de travaux antérieurs, gravitent vaguement au tour du timing offensif.

C'est dans cette optique, que nous entamons cette recherche, d'abord pour mieux cerner le sujet, ensuite de dégager d'éventuelles orientations en matière de "timing" offensif dans le processus d'entraînement à partir des indices que nous espérons dégager à travers cette étude.

Tableau n° 1 : représente les résultats moyens et les écarts types des possessions et du score selon les mi-temps du groupe "A".

INDICES	POSSESSIONS		SCORES	
	1ere m-t N=1148	2eme m-t N=1143	1ere m-t N=860	2eme m-t N=862
A1	50	56	28	50
A2	48	52	37	26
A3	48	48	22	25
A4	46	43	40	27
A5	59	49	34	32
A6	50	58	51	25
A7	53	48	37	27
A8	55	51	57	43
A9	56	56	55	48
A10	53	55	48	53
A11	55	56	36	46
A12	62	57	56	43
A13	53	52	51	44
A14	55	56	22	46
A15	51	45	35	30
A16	54	51	41	39
A17	49	53	34	43
A18	57	54	45	41
A19	43	47	23	37
A20	53	49	31	44
A21	50	58	45	47
A22	48	49	32	46
X	52,18	51,95	39,09	39,18
δ	4,42	4,31	10,83	8,97

Tableau n° 3 représente le total, la moyenne et l'écart type des pertes de balle selon les mi-temps du groupe "A"

INDICES	VIOLATIONS TECHNIQUES N=257		ACTIVITES DEFENSIVES N=291		FAUTES N=193	
	1ere m-t	2eme m-t	1ere m-t	2eme m-t	1ere m-t	2eme m-t
n	136	121	133	158	93	100
A1	9	2	7	6	3	4
A2	7	7	7	13	2	3
A3	5	6	5	5	8	10
A4	3	6	6	6	5	5
A5	7	2	9	2	8	4
A6	10	6	4	13	2	7
A7	8	4	10	17	5	2
A8	11	4	3	4	3	4
A9	7	6	5	8	1	2
A10	6	12	2	1	3	6
A11	10	9	7	9	8	6
A12	8	4	6	9	3	7
A13	6	5	8	7	3	0
A14	5	2	6	7	6	6
A15	4	3	11	5	4	6
A16	7	4	5	5	2	4
A17	3	5	7	7	3	2
A18	6	11	4	5	7	6
A19	5	4	10	5	5	1
A20	4	10	2	8	3	2
A21	3	7	3	8	5	6
A22	2	2	6	8	4	7
X	6,18	5,5	6,04	7,18	4,22	4,54
δ	2,50	2,90	2,53	3,62	2,09	2,42

Tableau n° 5 représente le total, la moyenne, l'écart type et l'efficacité des différents tirs selon les mi-temps du groupe "A"

Tirs match	1 point				2 points C				2 points M				3 points			
	N=584		N=304		N=856		N=436		N=180		N=66		N=514		N=133	
m-t	1ere		2eme		1ere		2eme		1ere		2eme		1ere		2eme	
tirs	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM
n	276	146	308	158	429	227	427	211	101	40	79	26	255	60	259	73
A1	5	3	16	11	12	7	21	8	6	1	4	1	12	3	18	7
A2	6	4	4	2	9	5	12	5	4	1	2	1	19	7	15	4
A3	19	11	18	9	15	3	17	8	3	1	0	0	12	1	10	0
A4	16	10	8	2	13	8	13	8	5	2	1	0	14	3	12	2
A5	9	7	19	11	24	8	29	9	2	1	5	0	12	3	8	1
A6	11	5	15	9	27	17	24	6	3	3	5	2	3	2	3	0
A7	9	3	7	3	21	14	16	6	2	0	1	0	6	2	8	4
A8	8	6	1	1	27	17	19	11	2	1	5	1	13	5	15	6
A9	7	2	6	3	27	19	22	15	4	3	5	3	11	3	13	3
A10	7	3	13	7	28	17	26	19	3	1	5	1	12	3	6	2
A11	19	7	23	16	20	11	21	12	6	0	7	3	5	2	6	0
A12	16	10	29	15	29	16	23	12	4	1	7	1	14	4	9	0
A13	16	10	8	4	25	13	17	8	5	4	2	0	6	2	20	8
A14	10	3	12	10	18	6	16	8	8	2	5	1	12	1	18	6
A15	17	6	30	9	18	11	20	6	3	2	1	0	9	2	10	3
A16	14	6	17	4	21	11	23	11	4	2	4	2	13	3	11	3
A17	18	13	14	7	22	7	31	15	5	2	2	0	11	1	8	0
A18	24	14	8	4	18	11	13	7	4	0	4	1	17	3	14	7
A19	13	5	6	5	9	6	16	8	8	3	3	2	5	0	18	4
A20	13	8	7	6	13	5	11	6	7	2	6	4	22	3	10	6
A21	12	7	24	12	20	9	21	12	6	4	2	1	13	4	15	3
A22	7	3	23	8	13	6	16	11	7	4	3	2	14	3	12	4
X	12,54	6,63	14	7,18	19,5	10,31	19,4	9,59	4,59	1,81	3,59	1,18	11,59	2,72	11,77	3,31
δ	5,11	3,45	8,18	4,21	6,26	4,7	5,33	3,55	1,81	1,25	2,01	1,13	4,61	1,48	4,5	2,55
E %	52,89%		51,29%		52,91%		49,41%		39,6%		32,91%		23,52%		28,18%	

FICHE D'OBSERVATION A9

DATE **08/02/07**

COMPETITION : **CHAMPIONNAT**

LIEU: **HYDRA**

NIVEAU: **1A**

EQUIPES: A **MCA** B **NAHD**

EQUIPE OBSERVEE: **MCA**

SCORE FINAL: A **103** B **41**

OBSERVATEUR: **HADJ HAMICHE**

1er 1/4 TEMPS		2eme 1/4 TEMPS		3eme 1/4 TEMPS		4eme 1/4 TEMPS	
24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	Possession
23	2+C	12	2M	7	3	17	AD
20	2+C	16	2+M	8	RO3	8	AD
13	3	21	2+C	20	RO3	21	2+C
21	RO2C	21	2C	19	2+C	20	RO2C
14	3	16	3	5	3	22	2C11+
18	2+C	19	VT	23	AD	15	2+C
20	VT	17	3	6	2M	15	VT
20	3	19	2+C	5	3+	18	AD
22	2+C	17	2+C	5	3	5	2C
19	RO2C	8	AD	20	2+C	12	AD
13	2+C	17	2+C	12	RO2M	19	3
19	VT	20	AD	22	2C	21	2+C
18	2+C	23	AD	7	2+C	11	2+C
15	3	16	VT	15	3	19	2C
14	3+	20	AD	13	2+M	12	3
18	2+M	21	2C	16	2+M	8	3+
21	VT	16	2+C	15	2C	6	2+C
10	3	15	2C11	20	VT	20	VT
21	2+C	15	2C	21	F11	12	2+M
5	2+C	11	RO3	18	3	17	VT
11	2C	10	3+	17	3	16	2+C
20	2+C1+	23	VT	11	VT	22	VT
19	2+M	17	2C11	12	2+C	21	2+C
20	F1+1	19	2C			20	2C
17	3+	21	2+C			20	F1+1+
		22	2+C			19	AD
		23	2+C			23	AD
		22	2+C			18	2+C
		20	AD			21	2+C
		17	2+C			19	2+C
						14	AD
						10	3
						22	2+C

FICHE D'OBSERVATION A12

DATE *15/03/07*

LIEU: *JIJEL*

EQUIPES: A *MTS* B *BOUFARIK*

SCORE FINAL: A *83* B *99*

COMPETITION: *CHAMPIONNAT*

NIVEAU: *IA*

EQUIPE OBSERVEE: *WAB*

OBSERVATEUR: *RIHANE.R*

1er 1/4 TEMPS		2eme 1/4 TEMPS		3eme 1/4 TEMPS		4eme 1/4 TEMPS	
24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	Possession
20	2+C	20	2+C	11	AD	13	VT
18	2C	11	AD	14	VT	16	3
21	3	24	2C1+1+	22	2C11+	24	RO2C1+1+
9	3+	20	2+C	18	2+C	23	AD
21	2+C	20	2+C1+	15	2+C	6	3
14	VT	23	VT	18	2+C	15	3
13	3	12	3	6	2M	23	RO2C1+1
20	3	20	2C11	24	RO2+C1+	13	3
23	RO2+C	12	VT	7	2+C	14	VT
18	2+C1+	18	AD	20	2+C	5	2M
19	2+C	8	AD	19	2+C	17	3
21	VT	23	AD	20	2+C	24	ROF
15	2M	11	AD	18	2C11	23	2+M
21	2C	15	3	20	AD	14	3
21	AD	19	2C	14	2C	14	2C
3	2M	13	2+C1+	15	F	18	AD
19	2+C1+	19	VT	15	2M11	18	2+C
15	2+C	20	2+C	22	RO2+C1	12	AD
20	2+C	8	2C11	21	AD	9	3
18	F	17	3	16	3	8	AD
23	3	13	2C	7	2+C	20	2C1+1+
20	VT	14	3+	10	2+C1+	20	F11
12	F	18	3	9	2M	11	2M
16	3	19	2C	9	2C	22	AD
17	2+M	12	3	12	F1+1+	14	VT
19	VT	23	RO2+C	18	2C	17	3
15	3	11	2C	22	F11+	16	F11+
24	F1+1	23	RO2+C			22	AD
8	3+	9	2C1+1+			15	2+C
18	VT	17	2C			18	2C11
10	2C	14	3+			19	2M
12	2M	7	2C1+1			15	3
2	2C	4	2+C			15	F1+1+
						1	2C1+1

Tableau n° 2 : représente les résultats moyens et les écarts types des possessions et du score selon les mi-temps du groupe "B".

INDICES	POSSESSIONS		SCORES	
	1ere m-t N=1157	2eme m-t N=1151	1ere m-t N=744	2eme m-t N=775
B1	52	54	28	35
B2	56	51	30	31
B3	56	59	41	37
B4	55	52	25	37
B5	53	45	35	30
B6	55	53	34	44
B7	53	61	17	35
B8	55	53	34	40
B9	63	56	43	41
B10	61	59	34	43
B11	51	52	43	32
B12	51	59	23	34
B13	52	48	40	33
B14	53	55	40	42
B15	46	48	30	26
B16	50	43	34	28
B17	57	55	50	36
B18	46	45	25	28
B19	43	55	30	34
B20	48	45	37	41
B21	44	46	39	20
B22	57	57	32	48
X	52,59	52,31	33,81	35,22
δ	5,09	5,33	7,66	6,64

Tableau n° 4 représente le total, la moyenne et l'écart type des pertes de balle selon les mi-temps du groupe "B"

INDICES MATCH	VIOLATIONS TECHNIQUES N=259		ACTIVITES DEFENSIVES N=300		FAUTES N=238	
	1ere m-t	2eme m-t	1ere m-t	2eme m-t	1ere-m-t	2eme m-t
n	136	123	152	148	107	131
B1	9	6	8	3	3	7
B2	8	2	6	6	10	4
B3	7	4	13	11	3	10
B4	11	6	10	11	5	10
B5	7	4	5	4	3	7
B6	12	3	1	4	4	9
B7	11	4	6	8	5	3
B8	6	9	2	6	3	5
B9	10	11	8	10	11	9
B10	7	2	13	11	6	9
B11	6	9	7	7	3	5
B12	3	5	5	4	5	4
B13	4	2	10	10	3	6
B14	2	4	9	14	2	3
B15	4	6	9	2	5	7
B16	1	4	6	3	6	5
B17	5	9	8	11	8	7
B18	5	10	6	3	3	2
B19	4	9	2	6	3	6
B20	6	7	6	6	3	3
B21	3	3	2	5	4	3
B22	5	4	10	3	9	7
X	6,18	5,59	6,9	6,72	4,86	5,95
δ	3,01	2,80	3,33	3,48	2,53	2,45

Tableau n° 6 représente le total, la moyenne, l'écart type et l'efficacité des différents tirs selon les mi-temps du groupe "B"

Tirs match	1 point				2 points C				2 points M				3 points			
	N=613		N=337		N=843		N=359		N=188		N=64		N=480		N=119	
m-t	1ere m-t		2eme m-t		1ere m-t		2eme m-t		1ere m-t		2eme m-t		1ere m-t		2eme m-t	
tirs	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM	TT	TM
n	230	123	383	214	394	178	449	181	107	39	81	25	265	68	215	51
B1	11	4	20	11	15	5	18	3	8	1	2	0	13	4	19	6
B2	18	12	19	7	18	3	22	9	1	0	2	0	13	4	15	2
B3	4	2	9	4	18	14	14	9	5	2	8	3	12	3	15	3
B4	8	4	30	21	23	8	18	7	1	1	2	1	5	1	4	0
B5	16	7	20	11	26	10	20	8	0	0	2	0	11	3	7	1
B6	4	2	12	8	26	12	25	12	2	1	2	0	11	2	12	4
B7	4	2	31	11	11	2	28	9	3	1	5	0	17	3	12	2
B8	6	3	17	11	23	10	22	10	3	1	4	3	16	3	7	1
B9	20	12	17	11	18	10	20	9	8	1	3	3	11	3	4	2
B10	14	9	29	16	15	5	29	12	8	2	1	1	14	3	9	1
B11	20	9	21	12	21	11	18	6	3	0	4	1	11	4	7	2
B12	6	1	20	12	14	6	23	8	5	2	3	0	18	2	19	2
B13	12	8	16	9	15	8	21	9	8	5	5	3	9	2	5	0
B14	16	11	15	10	21	13	22	7	1	0	0	0	18	1	13	6
B15	13	7	10	5	12	7	18	5	5	3	4	2	11	1	8	3
B16	3	1	9	6	14	8	18	7	9	4	9	1	13	3	6	2
B17	16	8	24	13	18	10	21	10	3	2	1	0	17	6	8	1
B18	7	5	7	3	15	2	13	4	10	4	6	4	7	2	9	3
B19	9	6	15	9	18	7	18	9	5	2	5	2	10	2	11	1
B20	8	2	10	5	20	11	18	14	6	2	3	1	7	3	8	2
B21	2	0	11	6	20	8	20	4	6	4	4	0	8	5	9	2
B22	13	8	21	13	13	8	23	10	7	1	6	0	13	8	8	5
x	10,45	5,59	17,4	9,72	17,9	8,09	20,4	8,22	4,86	1,77	3,68	1,13	12,04	3,09	9,77	2,31
δ	5,67	3,73	6,94	4,18	4,26	3,32	2,58	2,74	2,93	1,44	2,25	1,32	3,64	1,65	4,29	1,67
E %	53,47%		55,87%		45,17%		40,31%		36,44%		30,86%		25,66%		23,72%	

FICHE D'OBSERVATION B1

DATE : 01/03/2007

LIEU : SETIF

EQUIPES A: MTS B: O.BATNA

SCORE FINAL A : 61 B: 63

COMPETITION : CHAMPIONNAT

NIVEAU : 1B

EQUIPE OBSERVEE: BATNA

OBSERVATEUR : RIHANE.R

1er 1/4 TEMPS		2eme 1/4 TEMPS		3eme 1/4 TEMPS		4eme 1/4 TEMPS	
24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	Possession
18	2C	18	AD	19	F	19	2C
19	AD	14	2M	23	3	2	3
20	2C	12	3+	10	3	3	2C
23	VT	9	AD	22	2+C	13	2C
22	2C1+1+	14	F	20	VT	21	3
22	2M	22	3	19	2C	12	3+
22	2+C1+	20	R03	13	2C1+1+	8	3
12	2M	12	F	22	VT	20	ROVT
20	VT	18	2C11	4	3	18	F
17	3	18	2+C	13	2M	21	3+
17	VT	18	3	21	2+C	17	3
21	AD	19	2+C	14	3+	5	AD
16	2+C	11	3	20	2C11	21	2C
20	VT	23	RO2C	22	3	11	F
16	2M	6	2C1+1	18	2C11+	17	3
13	VT	11	2M	16	3+	23	ROF
22	AD	5	2C11	8	F11+	23	2C
16	2C	20	3	16	2C	17	3
13	F	9	2M	9	2C1+1+	23	F
20	AD	19	2C	23	F1+1+	22	VT
21	AD	12	VT	18	2+C	16	F11
8	2+M	19	VT	14	AD	21	2C
18	3	12	3+	3	2M	21	3
21	VT	16	3+			14	3
20	2C11	15	3			16	3+
4	3	5	2+C			22	VT
12	2M					19	2C
12	VT					11	3
19	AD					22	2C
10	3+					20	2C1+1
						18	F11+
						23	VT
						10	3+
						8	AD
						3	F1+1

FICHE D'OBSERVATION B3

DATE : 19/01/2007

COMPETITION : *CHAMPIONNAT*

LIEU : *SETIF*

NIVEAU : *1B*

EQUIPES A: *MTS* B: *ASPTT ORAN*

EQUIPE OBSERVEE: *MTS SETIF*

SCORE FINAL A : 78 B: 62

OBSERVATEUR : *SAADNA.F*

1er 1/4 TEMPS		2eme 1/4 TEMPS		3eme 1/4 TEMPS		4eme 1/4 TEMPS	
24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	Possession
08	AD			17	3	10	FA
10	3	23	2+C	05	AD	6	2M
12	2C	20	VT	21	2+C	6	3+
22	AD	11	3	17	3	22	FT1+1
19	AD	15	3	23	ROF1+1	3	2+M
20	2+C	21	AD	21	AD	16	3
16	VT	21	2+C	5	3	08	2M
20	2M	07	2M	12	VT	17	2C
16	2+C	20	VT	20	2+C	8	3
04	2+M	14	2+C	16	2+M	19	RO3
20	AD	21	2+C	4	3	22	RO3
14	RO2+C	20	2+C	19	3+RO	10	2C
23	1+1	16	AD	16	3	12	VT
19	F	13	VT	3	3	20	FD
18	F	20	2+C	16	F	21	F
15	2+C	21	F	7	2+M	22	AD
19	2C	17	3+	20	2+C1	09	2M
22	AD	21	3	15	VT	21	RO
12	3	10	3D	1	3+	21	F
11	2C	7	3+	15	AD	20	AD
19	AD	20	F	20	AD	20	2+C
16	AD	7	2M	19	F	17	2+C
19	FD	18	2+C	20	2M	21	2+C
11	2M	09	VT	11	3	19	2C
20	2+C1	20	2+C	20	RO2+C	20	2M
12	3	23	VT	20	2+C	22	3
20	3+RO	18	3	2	F1+1	21	AD
A19	2+C1+	18	VT	1	ROC2	20	AD
12	3	3	AD			17	AD
5	3	00	2C			21	F1+1
						18	VT
						21	2+C
						14	3
						22	F
						2	2C

FICHE D'OBSERVATION B9

DATE : 25/01/2007

COMPETITION : *CHAMPIONNAT*

LIEU : *ALGER*

NIVEAU : *1B*

EQUIPES A: *OMR* B: *MTS*

EQUIPE OBSERVEE: *MTS*

SCORE FINAL A : 77 B: 84

OBSERVATEUR : *RIHANE.R*

1er 1/4 TEMPS		2eme 1/4 TEMPS		3eme 1/4 TEMPS		4eme 1/4 TEMPS	
24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	possession	24 sec	possession
14	AD	12	2M	21	AD	11	F
23	VT	20	2C	15	2+M	15	VT
21	VT	8	2C	17	2C	16	3+
11	3	24	2+RO	17	AD	13	VT
20	2+C1+	17	3+	19	VT	20	2+C
16	3	12	VT	21	VT	15	VT
19	F	12	AD	13	2M	20	2C
12	2M	19	2C	18	2C11+	19	2C
20	2+C	3	3+	20	2+C	10	2C
20	F	20	AD	11	VT	14	AD
19	2C	16	3	21	F	20	F
18	VT	23	ROF11+	21	F	21	2+C
23	F	23	AD	18	3	20	2C
20	VT	20	2C	3	VT	18	2+C
15	VT	23	2+C	21	2C11+	21	2+C
19	3	20	2+C1	10	AD	22	2C
19	3+	23	2+RO	7	2+C	5	3
24	F1+1+	13	2M	12	2+M	14	VT
19	F11+	17	VT	18	AD	17	2C
16	AD	9	2C	20	2C	18	2C
10	2+C	19	2M	18	2C1+1	23	AD
11	AD	23	20RO	17	AD	10	2+C
12	2M	18	2+C	11	AD	17	VT
21	2C11+	18	2+C	6	2C11+	15	2C
24	F1+1	22	VT	20	2C1+1+	7	VT
22	ROF11+	21	AD	20	F1+1+	22	F
19	3	9	2C1+1+	20	FT1+1+	18	2C
23	F11+	16	3	15	AD	8	AD
19	VT	21	F	8	VT	21	2+C
9	AD	19	2+C			11	2C
6	2+C	15	3			19	F1+1+
00	2M	23	ROF11+			2	F1+
		22	VT			00	3+
		14	3				
		19	2M				

INDEX BIBLIOGRAPHIQUE

ANCERRE. T. Statistique épidémiologie. Collection sciences fondamentales. Édition MALOINE 2002.

BARREAU. JEAN-JAQUES. JEAN-JAQUES MORNE. Sport, expérience corporelle et science de l'homme. Edition VIGOT 1984.

BAUMANN. PATRICK. ANTON MARIA COMAS. Basket-ball pour jeunes joueurs (guide pour entraîneur). Edition DYKINSON.S.L FIBA.EABC.WABC.

BAYER. CLAUDE. L'enseignement des jeux sportifs collectifs. Edition VIGOT 1986

BEAUD. MICHEL. L'art de la thèse. Edition CASBAH 1999

BEESELY. P.l'attaque des défenses tout terrain. Revue basket coachbob.free.fr.2005.

BELLARINI.B. I.GROSGEORGE.lire le jeu, jouer juste. Revue pivot.n°614.

BUFFARD.LAURENT l'attaque de zone. Revue basket coachbob.free.fr.2004.

BOSC. GERAR. BERNARD GROSGEOGE. Connaissances techniques, tactiques et pédagogiques. Edition VIGOT .1978

BOSC.GERAR. BERNARD GROSGEOGE .l'entraîneur de basket-ball. Edition VIGOT 1985

BOSC.GERAR.BERNARD GROSGEOGE. Guide pratique du basket-ball. Edition VIGOT 1985

BOSC.GERAR0 Le basket jeu et sport simple Edition VIGOT 1986

BOSC.GERAR. pour une conception de l'entraînement au service d'une philosophie du jeu.
Revue EPS n° 243. 1993.

BOSC. GERAR BERNARD. GROSGEOGE.l'attaque homme à homme. Revue pivot 2004

CATHELINÉAU. Technique et pédagogie du tir en basket-ball. BERAIS/WEIZ.1980

CHASALON.J. collection basket. Edition robert.laffont.1989

DESNOUX.ERIC. le jeu de transition. Revue pivot 2003

DIA.YACINE. (Magistère).caractéristiques physiques et technico-tactiques de la compétition
chez les basketteurs minimes garçons (13-14 ans).

FRYDRYSZAK.FABIEN.attaquer la zone. Revue basket n° 657, juin2000

GROSGEOGE .BERNARD. GROSGEOGE. Système de jeu et lecture de jeu, est-ce
compatible ? Revue pivot coachbob.free.fr.2005.

HUGUET. JACQUES. Le basket. Edition CHIRON 1980

JORDANE.F. jeu rapide et transition. Basket-ball, n°558, fevrier91

KAMAL.JAOUAD. (doctorat). L'utilité du jeu sans ballon en basket-ball. 1990

KHUN.F.B.GROSGEOGE.L.RASSENEUR. analyse comparative de la structure du jeu au
basket-ball après modification du règlement (saison 2000/2001). 2002.

LANDENBERQUE.P.A. la contre attaque et la transition en basket-ball. Revue théorie et
pratique. Édition Macolin. 1989.

LONG. A. attaque de zone "passe partout". Revue basket n° 632, juin1998

MARTIN. JOSEP.FRANCIS JORDAN. Basket situations d'entraînement. Edition amphora 1989

MIMOUNI SAID. (Doctorat). Détermination des voies du perfectionnement de la préparation tactique de jeu des équipes des associations sportives de performance. I.N.F.S/S.T.S.1987.

MONCLAR JACQUES. Mise en place d'un collectif. Premières conférences de cote d'or.2005 .coachbob.free.fr.2005.

PIEPENBRING. REMI.la contre attaque. Revue pivot coachbob.free.fr.2005.

PIERRE.VINCENT. basket, méthodes d'entraînement et la formation du joueur. Édition CHIRON 2003.

SCARIOLO. SERGIO.jeu d'attaque par concepts. Revue basket. sergioscariolo.com.

SCHWARTZ.D.methodes statistiques à l'usage des médecins et des biologistes. Edition Flammarion. 1996

SENCE.FRANCOIS.le jeu rapide. Revue pivot. coachbob.free.fr.2005.

THILL. EDGAR .RAYMOND THOMAS.JOSE CAJA .manuel de l'éducateur sportif Edition VIGOT 1987

VINCENT. J.P. principes généraux de la contre attaque. Revue pivot 2004

WEISZ.A.la seconde création offensive. coachbob.free.fr.2005.

ZIANE. RACHID. (Doctorat) Contribution à la formation des entraîneurs sportifs, caractérisation et représentation des actions de jeu : l'exemple du basket-ball.2004

RESUME DE LA RECHERCHE

Notre recherche s'intitule "étude du timing lors des actions offensives chez les équipes Algériennes de basket-ball de division nationale "A" et "B".

Cette étude émane d'une problématique que nous avons vécue sur le terrain tant qu'entraîneur, elle suppose entre autre, que l'homogénéité du niveau de pratique des deux groupes ne représente guère un avantage pour le basket-ball Algérien et que les actions technico-tactiques de nos équipes d'élite reflètent une incohérence en matière de timing, ce qui génère par conséquent un jeu moins correcte et même désynchronisé, n'obéissant pas vraiment au rythme logique qu'impose le basket-ball actuel de haut niveau.

Sur le plan théorique, et afin de cerner le sujet nous avons synthétisé une bibliographie récente pour définir les différentes approches et concepts du thème, et enrichir le document.

Sur le plan méthodologique, notre étude est de type descriptive et comparative, nous avons eu recours à l'observation de 44 matches d'une population de 18 équipes, et traité puis analysé près de 4600 actions offensives de jeu.

Dans son aspect descriptif, notre étude sous-tend deux analyses menées simultanément pour chaque indice étudié à savoir : Son évolution de la première à la deuxième mi-temps, et sa dynamique durant les trois phases du temps d'attaque des 24 secondes.

Dans son aspect comparatif, notre étude a porté sur une analyse entre les indices du groupe "A" et ceux du groupe "B", où nous avons vérifié à chaque étape les résultats obtenus avec entre autre le test de STUDENT.

Les résultats obtenus nous ont permis de ressortir 22 tableaux et interprété 21 figures au total, pour pouvoir confirmer en fin nos 3 hypothèses à savoir :

- Le niveau de pratique compétitive, entre la nationale une "A" et "B", n'engendre pas des résultats différents dans les indices offensifs du jeu.
- Les possessions du ballon, sont perdues beaucoup plus, par le fait de l'activité défensive adverse, que par des violations techniques.
- L'opportunité des tirs n'est pas respectée, par conséquent, les tentatives de tirs ne coïncident pas toujours avec les phases d'attaque à haut pourcentage de réussite. .

Par ailleurs, il s'avère que le timing prend une dimension très importante, durant le temps d'attaque, où les indices varient différemment et très sensiblement.

En fin nous dirons que nos équipes animent massivement les premières secondes du temps d'attaque, cette approche du jeu, ne permet pas à nos équipes de développer le jeu d'attaque de position, et n'assure pas un épanouissement des aptitudes technico-tactiques de nos joueurs.

Cette étude, émane d'une problématique que nous avons vécue sur le terrain, elle s'inscrit dans le domaine de la modélisation de l'entraînement, et suppose une défaillance dans le système de compétition, et une incohérence en matière de timing, lors des actions offensives de nos équipes d'élite. Ce qui génère à notre sens, un jeu moins correcte, et même désynchronisé, n'obéissant pas vraiment au rythme logique, qu'impose le basket-ball actuel de haut niveau.

Notre objectif, étant de déterminer comment, et dans quel sens, évoluent les indices offensifs du jeu, d'une mi-temps à l'autre, et leurs dynamiques durant le délai d'attaque, dans le but d'analyser l'utilisation des balles en attaque, et améliorer ainsi le rendement offensif de nos équipes.

Notre étude de type descriptive, et comparative, nous prescrit d'analyser, près de 4600 actions offensives de jeu, des 44 matches observés, d'une population de 18 équipes.

Dans cet ouvrage, nous avons synthétisé une bibliographie récente, pour définir les différentes approches, et concepts du thème, et enrichir ainsi ce manuscrit.

Les résultats obtenus, nous ont permis d'illustrer cette étude, avec 22 tableaux, et 21 figures interprétés, où il s'avère clairement, que le timing prend une dimension très importante, durant le temps d'attaque, et que les indices varient différemment et très sensiblement.

En fin, nous espérons que cet humble travail, aide à orienter le processus d'entraînement, ou du moins interpelle, nos entraîneurs, dans l'accomplissement de leur mission.